

# **Инструкция**

## **сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов.**

Совершая террористические акты с применением взрывных устройств террористы, как правило, размещают их в сумках, ящиках, свертках, пакетах, мусорных контейнерах, в автомобилях. Во всех случаях террористы стремятся убить как можно больше людей или нанести наибольший материальный ущерб. Поэтому они выбирают места и время взрывов в момент наибольшего скопления людей. В учебном здании учреждения наиболее вероятными местами закладки взрывоопасных предметов являются:

- учебные классы для производства взрыва во время занятий;
- столовая - во время обеденного перерыва;
- актовый зал - во время проведения массовых мероприятий;
- гардероб - перед началом и после окончания занятий;
- на улице перед выходом - перед началом и после окончания занятий.

Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим признакам:

- бесхозные предметы или предметы не характерны для окружающей обстановки;
- наличие в конструкции штатных боеприпасов (граната, мины, снаряд, тротиловая шашка и т.п.);
- элементы, остатки материалов, не характерные для данного предмета или места его обнаружения;
- признаки горения;
- звук работы часового механизма, подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, другие звуки;
- запах горючих веществ;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах;
- наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- натянутая проволока, шнур, веревка
- Причинами, служащими поводом для опасения являются:
- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

В целях уменьшения вероятности появления взрывоопасных предметов на закрепленной территории и их своевременного обнаружения необходимо:

- ежедневно обходить закрепленную территорию и осматривать ее на предмет своевременного выявления взрывных устройств или

- подозрительных предметов;
- не допускать складирование строительных материалов, мусора на территории;
- назначать дежурных по кабинетам, которые должны осматривать кабинеты за 10-15 минут до начала занятий по окончании занятий на предмет выявления в кабинете подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительного предмета, похожего или имеющего признаки взрывного устройства, необходимо:

1. Зафиксировать время и место обнаружения взрывоопасного предмета.
2. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!  
Категорически запрещается:
  - наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);
  - прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место;
  - закапывать в землю или бросать в водоем;
  - предпринимать попытки и разборки или распиливание;
  - бросать в костер или разводить огонь вблизи него;
3. Запретить, кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе и мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета
4. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета любому работнику школы.
5. Сообщить о случившемся в правоохранительные органы:
  - дежурному управления ФСБ по Чамзинскому району тел 75-38-79;
  - Управление по ЧС и ПБ 75-32-28, 75-34-45;
  - дежурному Управления по делам ГОЧС тел 72-64-72;
  - дежурному УВД тел 35-26-23;
  - директору школы тел 2-24-25; 89271827575;
  - заместителю директора школы по безопасности тел
6. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м. (приложение 1).
7. Обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны силами сотрудников группы охраны общественного порядка формирования ГО.
8. При охране подозрительного предмета расположить оцепление по возможности за предметами обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т.п.) и вести наблюдение.
9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружение подозрительного предмета, автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС, служб эксплуатации.

10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

11. По прибытии представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельство его обнаружения. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

12. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

13. Получив указание руководителя ОУ или представителей правоохранительных органов, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

### **Категорически запрещается**

Самостоятельно предпринимать какие либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

## Приложение №1

### Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

	наименование	Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва
1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 г	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	МинаМОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10.	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

Заместитель директора  
по безопасности

\_\_\_\_\_ (Д.В.Шишловский)