

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВΙΑ
МБОУ «АПРАКСИНСКАЯ СОШ»

Согласовано с управляющим советом
Председатель управляющего совета
Кемайкина О.П.
Протокол № 3 от 26 марта 2025 г.

Секретарь Попкова И.С.

Утверждаю
Директор школы Трошина Е.В.
Приказ № 42 от 14 апреля 2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 27 марта
Секретарь Смирнова Н.Г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Апраксинская СОШ»
за 2024 год

(отчетный период 1 января 2024 года - 31 декабря 2024 года)

с. Апраксино
2025 год

Содержание

Аналитическая часть	3
I Общие сведения об ОО	3
II Система управления ОО	4
III Оценка образовательной деятельности	7
Применение ЭОР и ЦОР	8
Профили обучения	9
Характеристика контингента обучающихся	9
Обучающиеся с ОВЗ	11
Здоровье обучающихся	12
Внеурочная деятельность	13
Воспитательная работа	13
Дополнительное образование	16
Меры по профилактике инфекционных заболеваний	18
IV Организация учебного процесса	18
V Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19
Результаты ГИА - 2024	22
ГИА в 9 классе	23
ГИА в 11 классе	23
Результаты диагностических работ	26
Результаты ВПР	26
Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах	27
VI Востребованность выпускников	32
VII Функционирование ВСОКО	33
VIII Качество кадрового обеспечения	34
IX Качество методического обеспечения	36
X Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
XI Материально-техническая база	38
Статистическая часть	41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Апраксинская СОШ»)
Руководитель	Трошина Елена Викторовна
Адрес организации	431712, Республика Мордовия, Чамзинский район, с. Апраксино, ул. Центральная, д. 1а
Телефон, факс	8 (83437) 2-42-25, 8 (83437) 2-42-25
Адрес электронной почты	sch.apraks@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта	https://shkolaapraksinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)	https://vk.com/club186942363
Учредитель	Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район
Дата создания	1999 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии ЛО35-01278-13/00248558 Дата предоставления лицензии 06.12.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2830, выдано 16.12.2020 г.; срок действия: до 14 декабря 2027 года
Санитарно эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещение, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	№ 13.01.04.000.М.000306.04.19 от 18.04.2019 г.
Санитарно эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания	№ 13.11.01.000 Т000065 27.02 от 27.02.2013 г.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности:

Устав Школы

Приказы директора

Локальные акты (соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы).

Основным видом деятельности МБОУ «Апраксинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

В структуру МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2024 году Мичуринское структурное подразделение.

Адрес: 431714, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Мичурино, ул. Советская, д. 3

В августе 2024 г. Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия Мичуринское структурное подразделение было ликвидировано.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

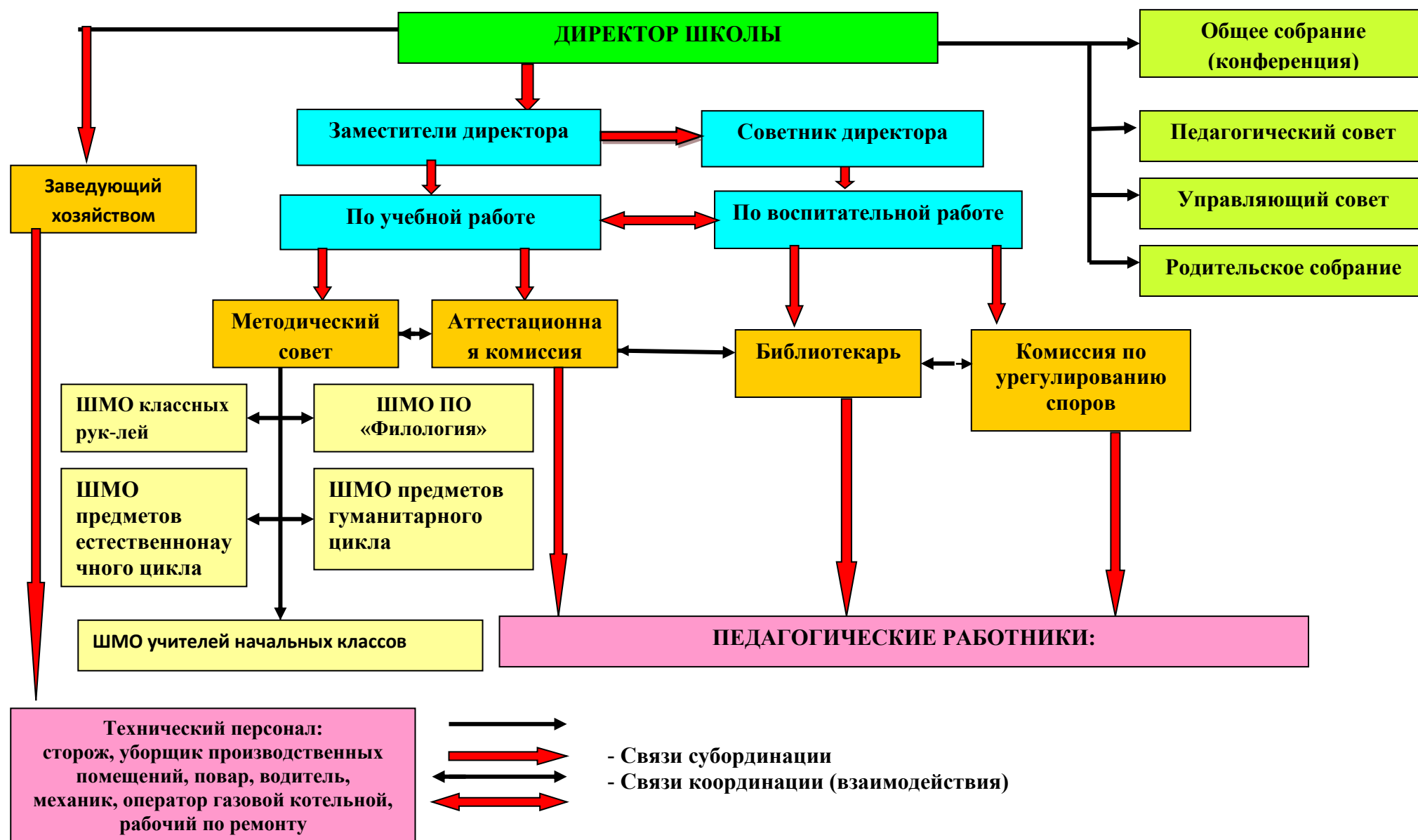
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей естественнонаучных цикла
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей предметной области «Филология»
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная образовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, разработанная на основе Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2023);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Апраксинская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «Апраксинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 38%;
- родителей – 15%;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

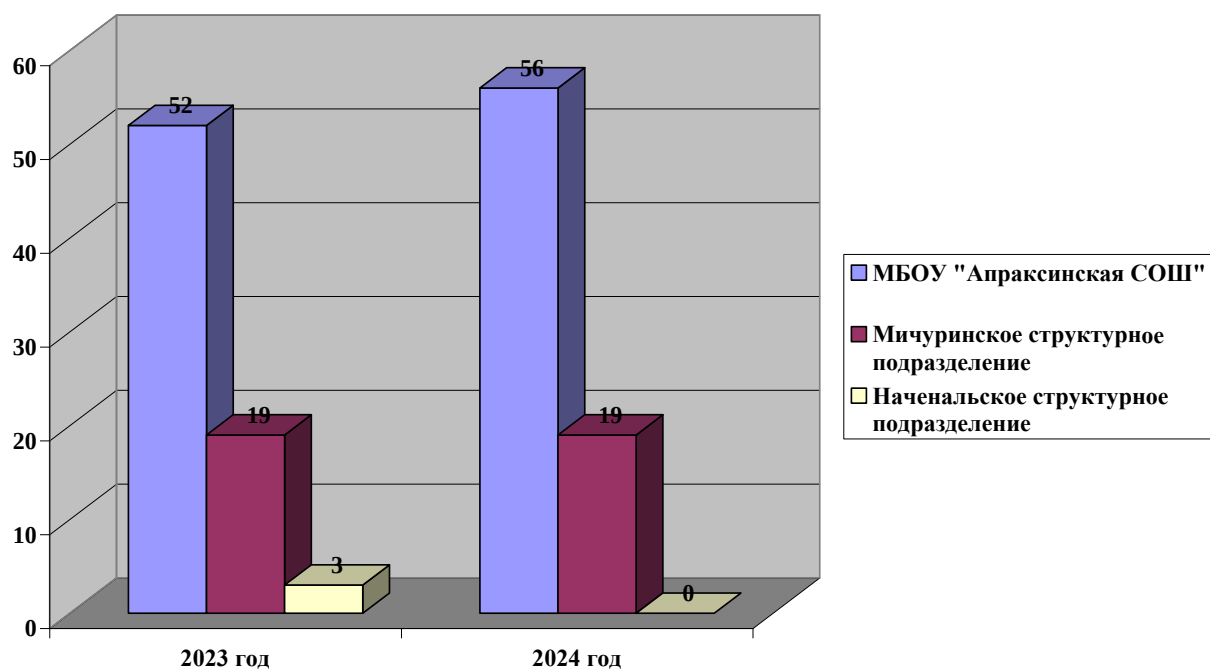
В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 10-х классов на профильном уровне изучали следующие предметы: русский язык, математика (алгебра и геометрия). В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с изучением на профильном уровне математики (8 часов в неделю) и обществознания (4 часа в неделю). Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

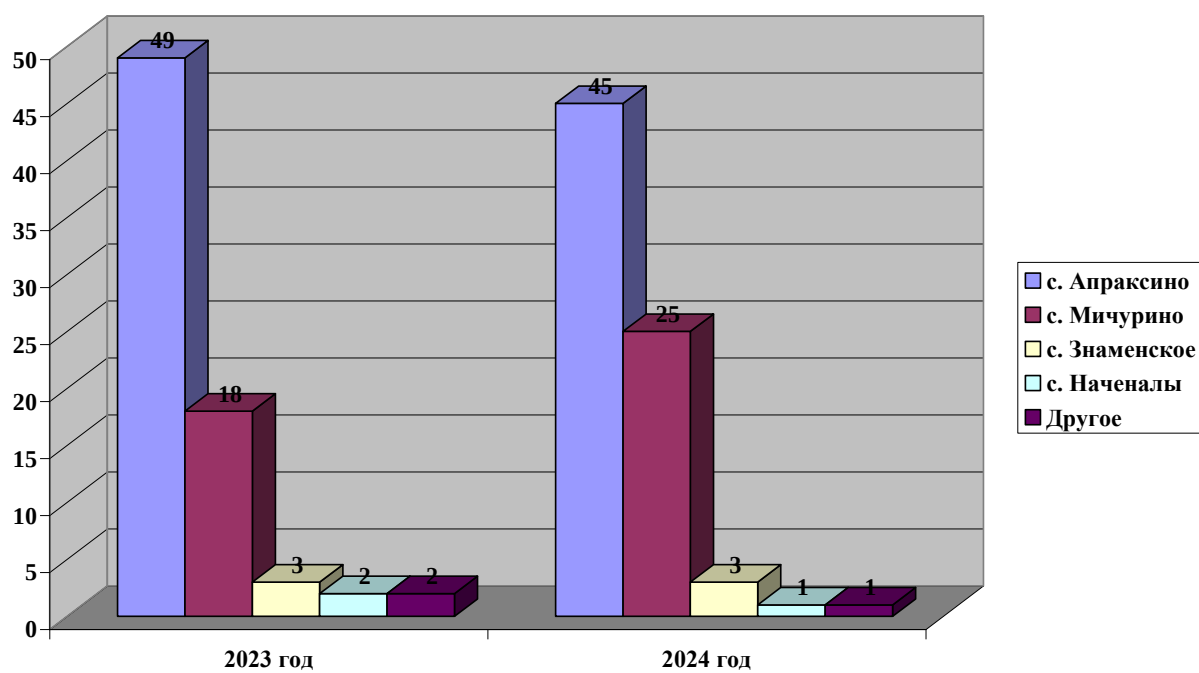
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 – 2025 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	6	6
Социально-экономический	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика. Обществознание	0	5

Характеристика контингента обучающихся

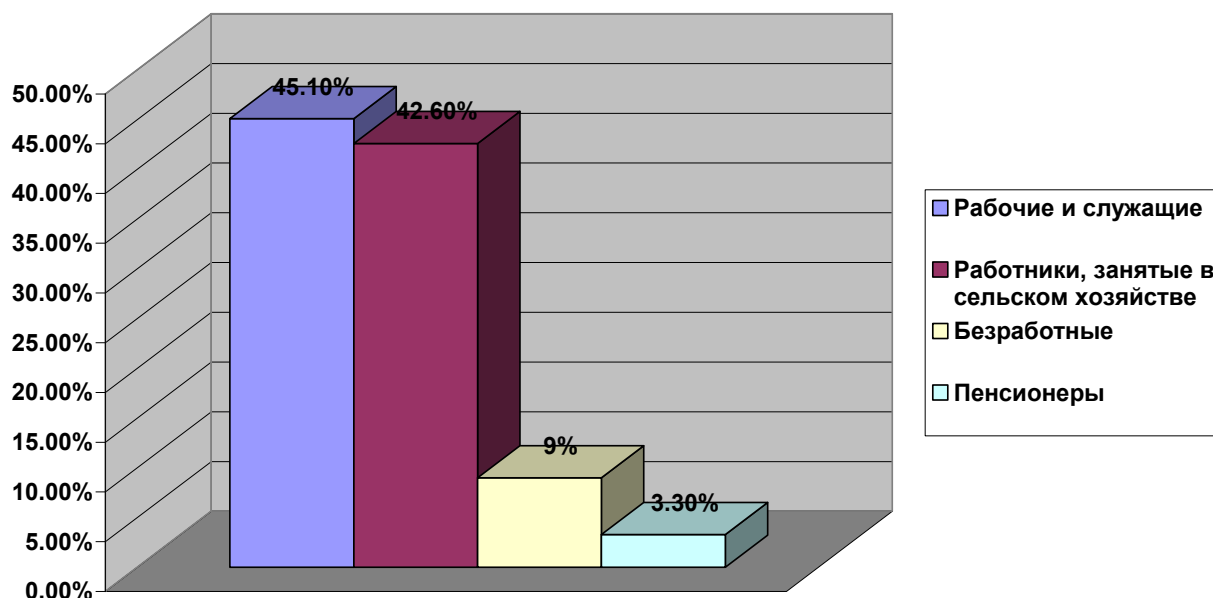
Динамика количества обучающихся



Данные по месту жительства обучающихся



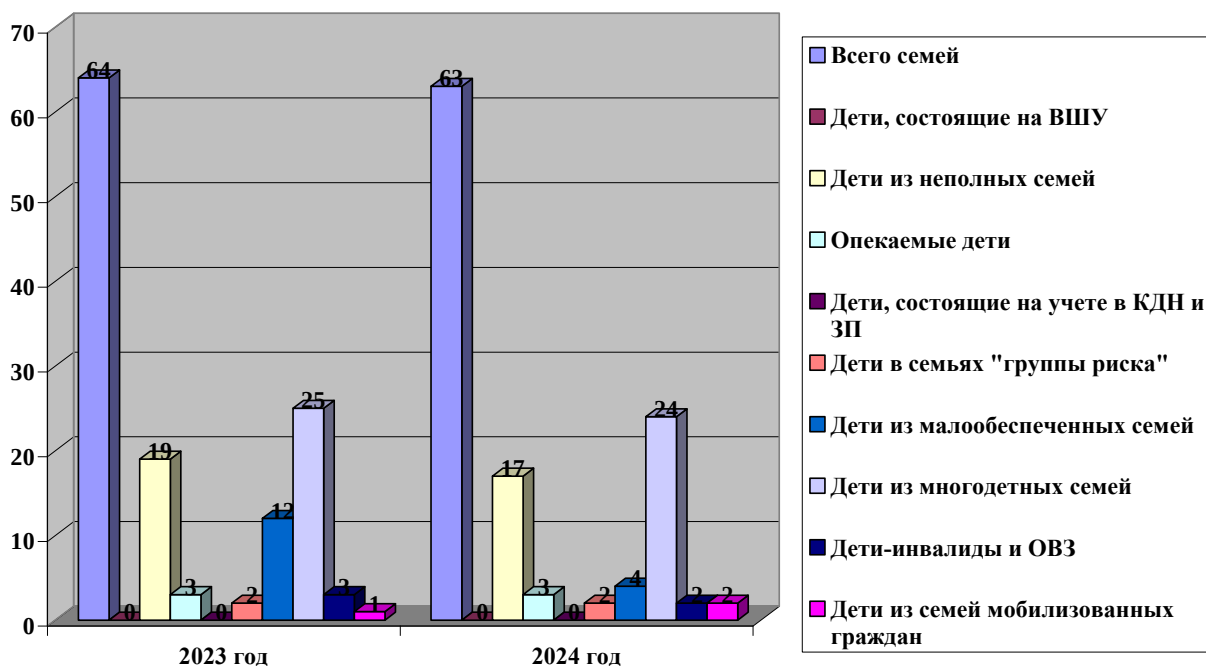
Социальный статус родителей



Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах индивидуальной застройки: 65% – рядом со Школой, 35% – в близлежащих населенных пунктах.

В 2024 году продолжился подвоз учащихся из с. Знаменское в количестве 3 человек, из с. Мичурино в количестве 6 человек (до июня 2024 года) и 25 чел. (с 02.09.2024 г.), из с. Апраксино в количестве 5 человек.

Социальный статус семей обучающихся



На конец 2024 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» насчитывалось 9 классов-комплектов со средней наполняемостью 8,3 чел., что почти в 2 раза больше, чем в 2023 году. Причиной тому послужили следующие факторы: ликвидация Мичуринского

структурного подразделения (5 классов-комплектов) и объединение четырех классов в начальной школе МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2 класса-комплекта.

Таблица 4. Движение учащихся в течение 2024 года

Движение	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП
Прибыли	3 (Афанасьева Милана, Маслова Татьяна, Зотова Диана)	0
Выбыли	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,3 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

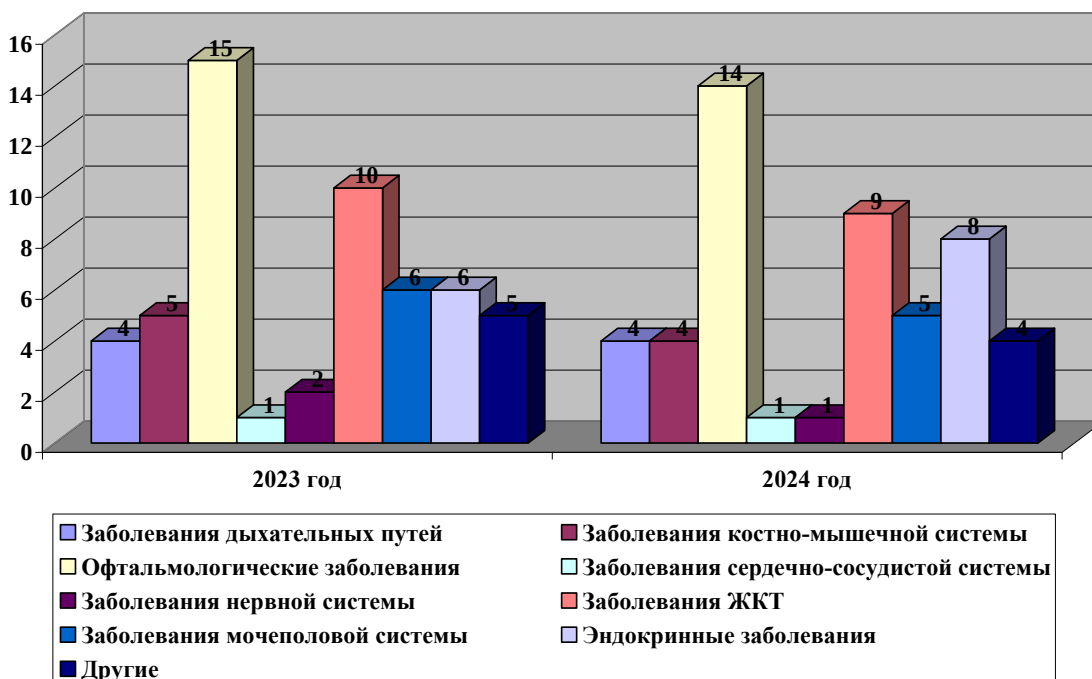
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающимся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

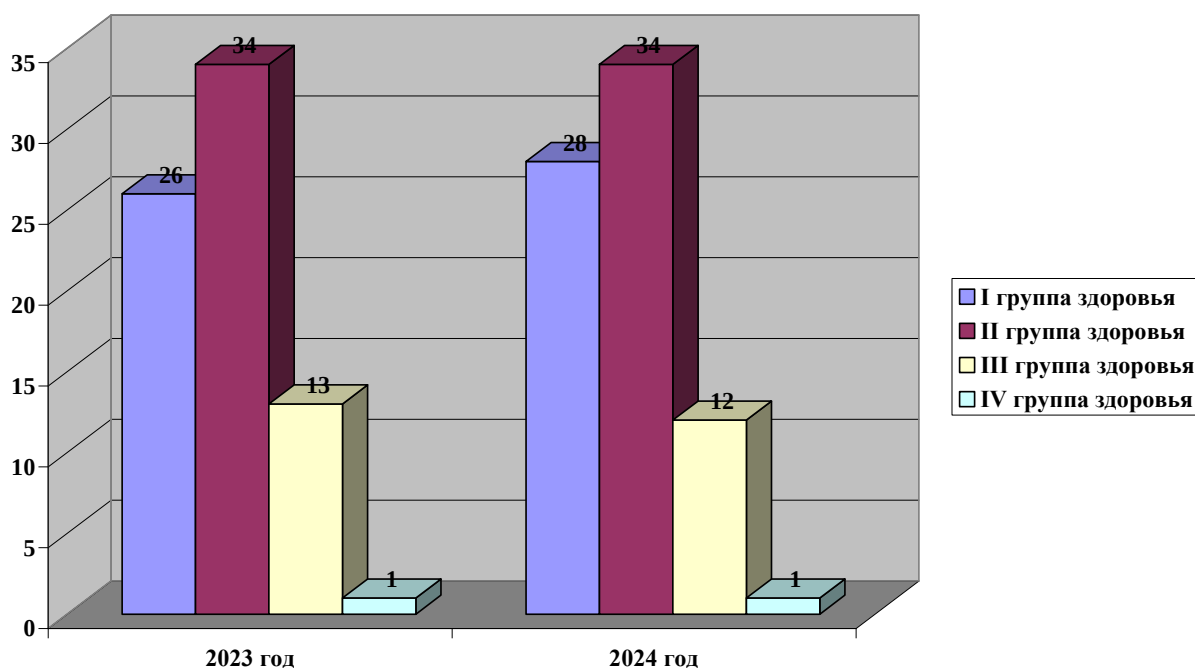
В 2024 году в школе обучался один ребенок-инвалид с диагнозом сахарный диабет II типа.

Здоровье обучающихся

Характеристика заболеваний



Распределение обучающихся по группам здоровья



Анализируя данные о состоянии здоровья в сравнении с предыдущим 2023 годом следует отметить незначительное снижение количества обучающихся с выявленными заболеваниями офтальмологического характера - миопия, заболеваниями ЖКТ. Однако число обучающихся с диагнозом «ожирение» (заболевания эндокринной системы) увеличивается из года в год. Отсутствуют обучающиеся с диагнозом «низкое физическое развитие». Особую озабоченность вызывает факт увеличения числа детей с III-ей группой здоровья, что уменьшает общее количество здоровых детей.

В сложившейся ситуации в 2025 году необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.
- Минимизация перегрузок обучающихся
- Контроль за сбалансированным питанием
- Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем обучающихся
- Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Юниор», «Юнармейское движение», «Дружина юных пожарных» и др.;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа и в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Юниор», «Волонтерское объединение «Надежда», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Военно-патриотическое объединение «Я - патриот», «Юнармейское движение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- праздничные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих педагогов: Глухова Г.Г., Алякина Е.И., Елистратова Е.А., Федорова О.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Апраксинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое объединение "Я - патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году продолжил работу военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященному Дню защитника Отечества;
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»
- в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», флэш-моб «Песня День Победы»
- масштабная Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

В 2024 году в школе продолжила свою деятельность созданная в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Солуянова С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 - 2025 учебном году в Школе продолжил работу профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 – 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 - 2025 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмичева К.Ю. (на период декретного отпуска временно исполняет обязанности Глухова Г.Г.);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума заключено соглашение о сотрудничестве с ЗАО «Мордовский бекон».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На базе МБОУ «Апраксинская СОШ» и Мичуринского структурного подразделения приказом директора созданы и успешно работают отряды «Движение юных пожарных» (ДЮП) и «Юные инспекторы движения» (ЮИД). Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность представлены в таблице 25:

Таблица 5 Охват обучающихся социально-значимой деятельностью

Отряды/СП	МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %	Мичуринское СП МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %
ЮИД	10 / 16%	8 / 35%
ДЮП	18 / 30%	9 / 39%
Итого по школе:	45 / 60%	

Дополнительное образование

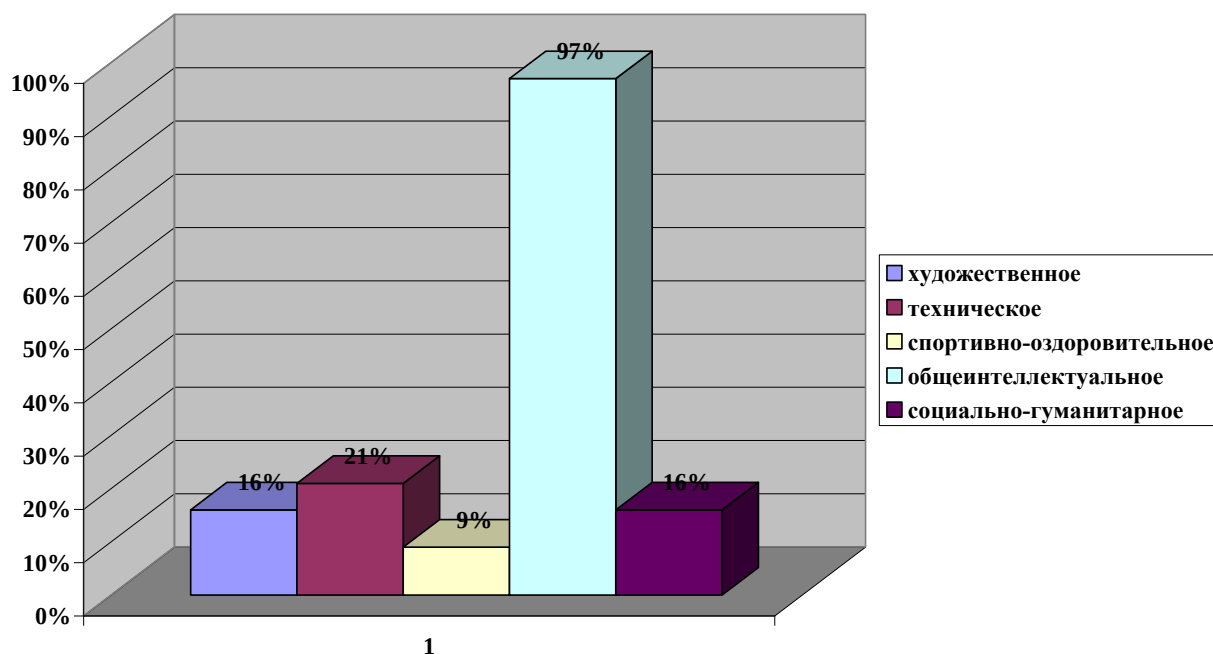
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В 2024 году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральная мастерская»);
- спортивно-оздоровительное (шахматный кружок «Стратегия»)
- технические («Оператор БПЛА», «Легоконструирование»)
- социально-гуманитарное («Земля – наш дом», «Юные эколята», «Будь здоров!»)
- общеинтеллектуальное («Мой эрзянский язык», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык», «По страницам занимательной геометрии», «В мире русского языка», «Клуб любителей английского языка», «Инфознайка», «Эрзянский язык»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2024 году представлены в гистограмме:

Охват обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ



В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает кружок «Театральная мастерская». Руководитель кружка – учитель русского языка и литературы, имеющий первую квалификационную категорию и стаж работы более 25-ти лет.

В 2024 году в рамках дополнительного образования в Школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматный кружок «Стратегия»;
- Кружок «Управление БПЛА».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- фитнес-зал.

Таблица 6. Спортивные мероприятия клуба «Юниор» в 2024 году:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	09.02.2024	Обучающиеся 5–6-х классов, 10 человека
2	Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля «Полоса препятствий»	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 2-11 классов, 20 человек
3	Первенство по пионерболу среди учащихся 6–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 19 человек
4	Спортивное мероприятие «Физкульт – Ура!»	Спортивный зал	18.09.2024	Обучающиеся 1-11 классов, 48 человек
5	Спортивное мероприятие на выносливость «Богатырская сила»	Спортивный зал	20.09.2024	Обучающиеся 6-11 классов, 26 человека
6	Соревнования по бегу «Юные таланты 2023»	Стадион	14.04.2024	Обучающиеся 2-4 классов, 6 человек
7	Спортивное ориентирование «Мои горизонты»	Спортивный зал	7.05.2024	6-11 кл
8	Соревнования по бегу «Открытие соревновательного сезона 2023»	Стадион	11.04.2024	Обучающиеся 5-9 классов, 9 человек
9	Соревнования по Русской лапте	Стадион	7.04.2024	Обучающиеся 1-8 классов, 7 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Меры по профилактике инфекционных заболеваний

МБОУ «Апраксинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так школа:

- закупила необходимое количество рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, достаточное количество чистящих и моющих средств;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Апраксинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	78

	– начальная школа	28
	– основная школа	45
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году и результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	6	27	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

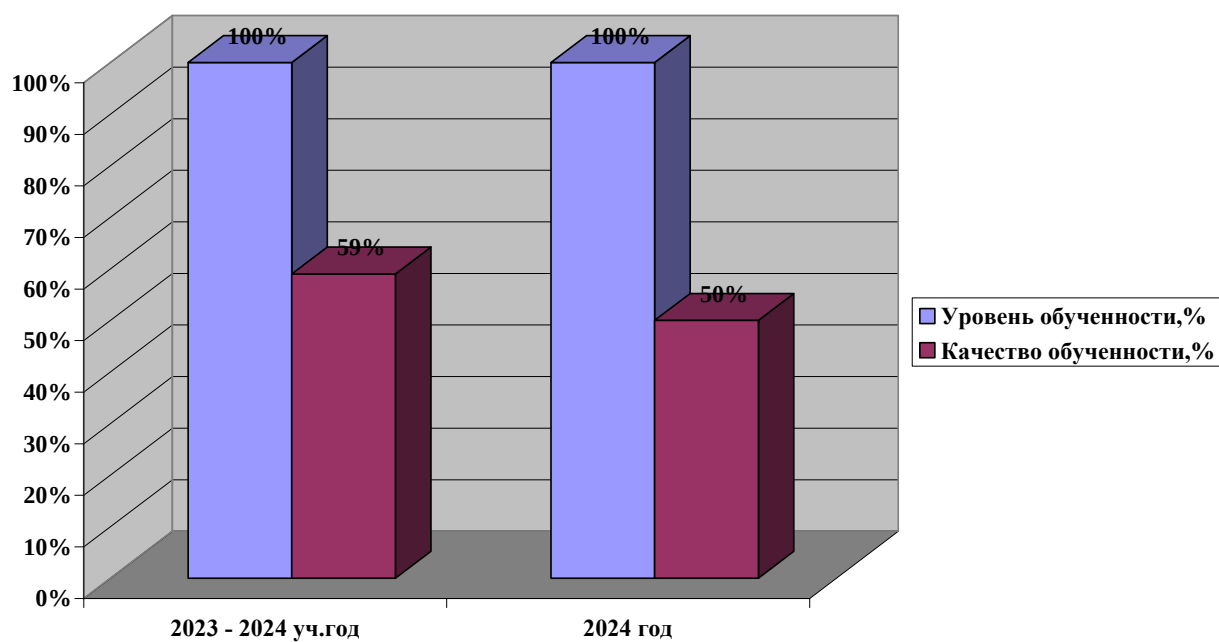
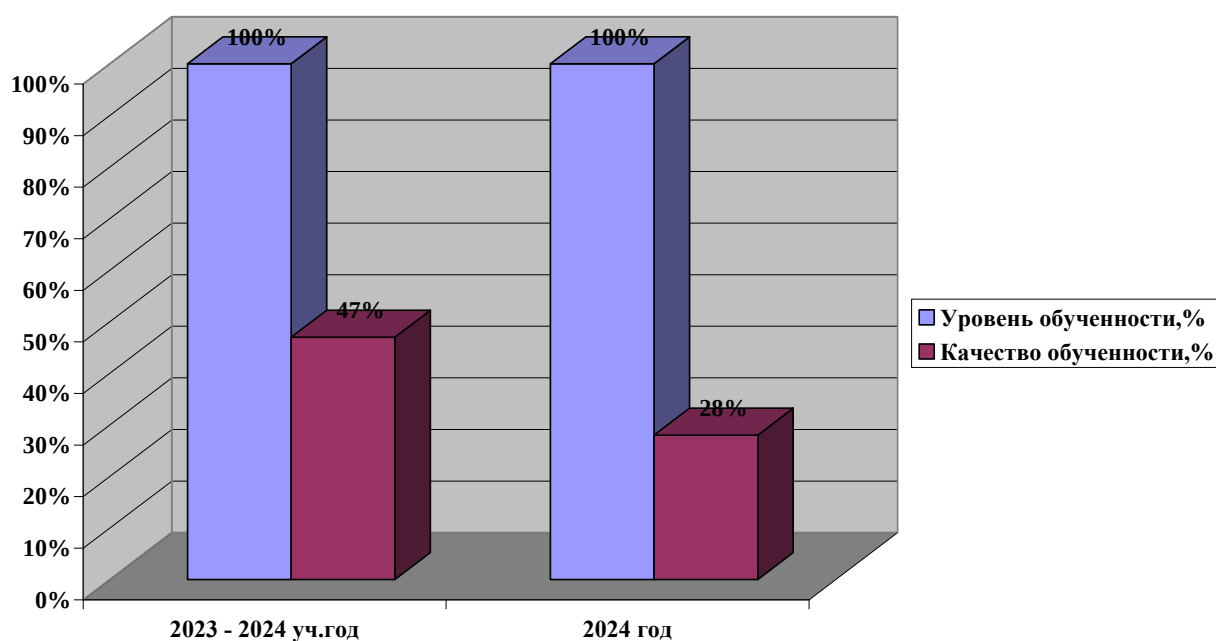


Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	1	11,1				
9	9	9	100	4	44,4	0	0				
Итого	36	36	100	13	36,1	2	5,6	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования



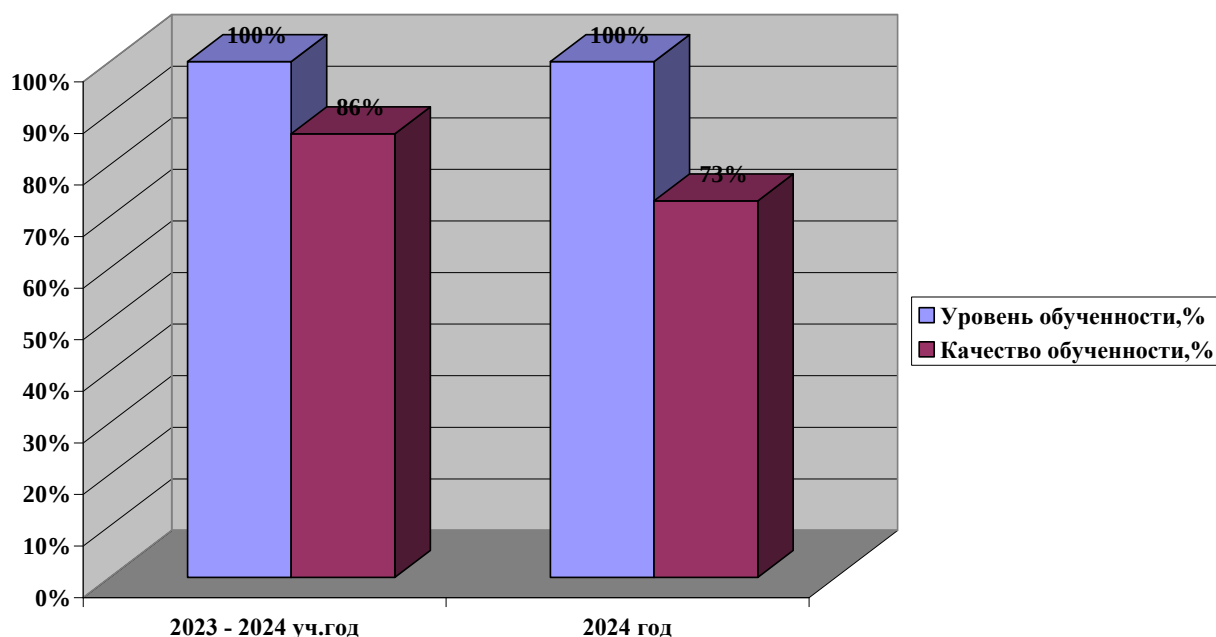
Анализ данных, представленных в таблице и диаграмме, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», резко снизился с 47% до 28%.

Таблица 11 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	6	6	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 учебном году снизились на 13%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 года на базе МБОУ «Апраксинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, обучающихся, сдающих ГИА в формате ГВЭ, не было. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 20% по математике, понизилось на 27% по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

(Далее - Уровень обученности – УО, Качество обученности – КО)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	УО, %	КО, %	Средний балл	УО, %	КО, %	Средний балл
2021 - 2022	100	50	3,5	100	83	4,2
2022 - 2023	100	68,8	3,7	100	62,5	3,9
2023 - 2024	100	88,9	4,1	100	88,9	4,3

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Низкое качество обученности по биологии. Стопроцентное качество обучающиеся показали по географии.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	КО, %	Средний балл	УО, %
Обществознание	1	0	3,0	100
Биология	1	1	4,0	100
Информатика	8	50	3,5	100
География	8	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении последних лет.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших аттестат с отличием, в прошедшем учебном году не было.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022 - 2023	2023 - 2024
----------	-------------	-------------

	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	56,3	4	44,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2023 – 2024 года писала итоговое сочинение 6 декабря 2023 года на базе МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» и получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11-го класса была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	61
--------------	----

Профильная математика выпускнику при поступлении в ВУЗ не требуется. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что выпускница поступает в ВУЗ на филологическое направление.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021 - 2022	53,5	59,0
2022 - 2023	58,0	56,0
2023 - 2024	-	61,0

В 2024 году из предметов по выбору обучающаяся выбирала английский язык и обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75% в 2023 году и 100% в 2024 году. Минимальное количество выпускников 2024 года не позволяет сделать объективный анализ динамики качества знаний.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Средний балл	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Математика (базовый уровень)	0	1	-	5,0
Математика (профильный уровень)	2	0	58,0	-
Русский язык	2	1	56,0	61,0
География	1	0	39,0	-
Обществознание	0	1	-	49,0
Химия	1	0	33,0	-
Английский язык	0	1	-	54,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023 году нет обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По результатам ГИА-9 по обязательным предметам средний балл оказался выше 4,0, по предметам по выбору по географии все выпускники получили высший балл.

На основании анализа ГИА выпускников разработаны следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, которые вызвали затруднения на ГИА; увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям-предметникам (обществознание, информатика) скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

3. Руководителям ШМО провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год и разработке моделей КИМ; направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых у обучающихся возникают затруднения.

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год контроль за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ; проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Результаты диагностических работ по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2024 году диагностические работы по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности и Общероссийской оценки по модели PISA не проводились

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение показателя «качество обученности» по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе; по русскому языку, биологии и истории в 5-м классе; по математике – в 6-м классе; по истории и географии – в 7 классе; по химии – в 8 классе. Одновременно со снижением качества обученности понизился уровень обученности в 4 классе по математике и русскому языку, в 8 классе – по географии. Вместе с тем повысили качество обученности: 5 класс – по математике, 6 класс – по русскому языку; 7 класс – по русскому и английскому языкам, математике и биологии; 8 класс – по русскому языку. Подтвердили свои результаты: 5 класс – по истории и географии, 7 класс – по физике; 8 класс – по биологии и обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительные результаты ВПР представлены в таблицах 25 – 27

Таблица 21

Предметы	5 класс				6 класс, 2023 год			
	3 четверть		ВПР		3 четверть		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	71,4	100	50	100	0	100	57,2
Математика	100	71,4	100	66,7	100	66,7	100	57,2
Биология (окр. мир)	100	100	100	40	100	100	100	00

История	100	100	100	57,2	100	66,7	100	75
География	-	-	-	-	100	100	100	50
Обществознание	-	-	-	-	100	100	100	100

Таблица 22

Предметы	7 класс				8 класс			
	3 четверть		ВПР		3 четверть		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	88,9	55,6	100	0	100	44,4	88,9	66,7
Математика	100	66,7	100	33,3	100	77,8	100	75
История	100	80	100	100	-	-	-	-
География	100	80	100	66,7	100	100	88,3	83,3
Биология	100	60	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	66,7	100	71,4	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	100	100	100	50
Физика	100	100	100	100	-	-	-	-

Таблица 23

Предметы	4 класс				11 класс, 2023 год			
	3 четверть		ВПР		1 полугодие		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	57,1	100	83,3	-	-	-	-
Математика	100	71,4	100	83,3	-	-	-	-
Окружающ. мир	100	85,7	100	83,3	-	-	-	-
История	-	-	-	-	100	100	100	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 24. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
География	5	
ОБЖ	1	
Обществознание	2	
Физика	3	
Физкультура	1	
Итого:	12	0

Из данных, приведенных в таблице, видно, в сравнении с предыдущим, 2023 годом, количество участников, диапазон дисциплин, выбранных для участия в муниципальном туре предметных олимпиад, уменьшился. Кроме того. Результативность участия в муниципальном этапе ВОШ равен нулю.

Таблица 25. План мероприятий на 2024 – 2025 учебный год по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде		
1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя – предметники Классные

		руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь	Учителя – предметники
3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь	Зам. директора
4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Август - сентябрь	Классные руководители
6. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	Август-сентябрь	Зам. директора
7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Зам. директора
8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Учителя – предметники, руководители ШМО
9.Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь	Учителя-предметники
10. Учителям 4го выпускного класса дать рекомендации по определению дальнейшей траектории изучения предметов учителям, работающим в 5-м классе	Апрель-май	Учителя 4 - 5 классов
11. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя – предметники, классные руководители, руководители ШМО
2. Формирование мотивации учителя и учащихся		
1.Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы
2.Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
3.Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников		

1.Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, СМИ и др.	По итогам проведения олимпиад	Администрация
4.Индивидуальная работа руководителей учебных корпусов и филиалов с педагогами		
1.Консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ	В течение года	Зам. директора
2.Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности	В течение года	Зам. директора
3.Посещение и контроль занятий с детьми	В течение года	Зам. директора
4.Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся	В течение года	Зам. директора
5.Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников		
1.Подготовка аналитических справок председателями жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ о результатах проведения олимпиады	Октябрь, декабрь	Председатели жюри ВсОШ
2.Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологии).	Сентябрь, октябрь Январь	Руководители ШМО
3.Проведение заседаний методического совета «Об итогах участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ»	Ноябрь Январь, апрель	Зам.директора
6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1.Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора
2.Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора
7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1.Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Зам. директора

Таблица 26. Результаты участия в традиционных интеллектуальных, спортивных, творческих, тематических муниципальных и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Призер,	Место	Руководитель
-------------------	---------	-------	--------------

	победитель		
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ Управления по соц. работе от 05.02.2024 г. № 25/2)	Попова М.	3	Попкова И.С.
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество» (приказ Управления по соц. работе от 19.03.2024 г. № 56).	Еракина В. Фотеску Н. Чижаев С. Кузьмин К. Третьякова С. Кутынина Л. Трифонов В. Фотеску Е. Солуянова Кс. Шошонин З. Шурыгин З. Богдарев М. Луспеник В. Пустышкина И.	1 2 1 1 1 1 2 2 3 3 1 1 2 3	Икрамова Е.В. Икрамова Е.В. Кузьмина С.В. Ротанова Л.П. Ротанова Л.П. Икрамова Е.В. Аношина М.Д. Аношина М.Д. Солуянова С.С. Икрамова Е.В. Еремкин В.Д. Еремкин В.Д. Еремкин В.Д. Еремкин В.Д.
Муниципальный конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной» (приказ Управления по соц. работе от 17.04.2024 № 91).	Третьякова С. Петрухина А. Завражнов И. Гераськина А. Кузьмин К. Кангин А.	1 1 2 2 3 3	Ротанова Л.П. Алякина Ю.И. Завражнова С.В. Тимонькина А.Ю. Ротанова Л.П. Алякина Ю.И.
Муниципальный конкурс рисунков, фотографий «Чарующая осень» (Управления по соц. работе от 21.11.2024 г. № 189)	Чижаев С. Третьякова С. Кузьмин К. Куликова А. Кексина Е. Кузьмичев И. Попова М. Луспеник В. Шурыгина И. Луспеник В. Куликова А. Бондарев М. Пустышкина К. Завражнов И. Гераськина А. Попова М.	1 1 2 2 2 1 2 2 3 2 3 3 1 2 2 3	Алякина Е.И. Ротанова Л.П. Ротанова Л.П. Юнина В.А. Федорова О.М. Федорова О.М. Еремкин В.Д. Юнина В.А. Алякина Ю.И. Еремкин В.Д. Алякина Е.И. Еремкин В.Д. Федорова О.М. Ротанова Л.П. Алякина Е.И. Попкова И.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» (приказ Управления по соц. работе от 21.04.2024 г. № 97)	Макулина Е.	1	Попкова И.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» (приказ Управления по соц. работе от 11.03.2024 г. № 53)	Пустышкина К. Еракина В. Шурыгина И. Еракин А. Трифонов В. Диденко В. Солуянова К. Фотеску Е. Шошонин З.	1 1 3 1 1 1 2 3 1	Федорова О.М. Икрамова Е.В. Алякина Ю.И. Доронькина Н.В. Аношина М.Д. Алякина Е.И. Солуянова С.С. Аношина М.Д. Икрамова Е.В.

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космический мир» (приказ Управления по соц. работе от 17.04.2024 г. № 90)	Завражнов И. Еракина В. Еракин А.	1 3 2	Завражнова С.В. Икрамова Е.В. Аношина М.Д.
Муниципальный конкурс «На знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ» (Приказ Управления по соц. работе № 170 от 17.10.2024 г.)	Еракина У. Третьякова С. Максимова В.	1 1 2	Глухова Г.Г. Ротанова Л.П. Ротанова Л.П.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Искусство слова» (приказ Управления по соц. работе от 08.11.2024 г. № 184)	Куликова А. Трифонов В.	3 1	Алякина Е.И. Попкова И.С.
Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2025» (приказ Управления по соц. работе от 13.12.2024 г. № 210)	Чижаев С. Третьякова С. Завражнов И. Максимова В. Еракина У. Гераськина А.	1 3 2 3 3 2	Алякина Е.И. Ротанова Л.П. Ротанова Л.П. Ротанова Л.П. Глухова Г.Г. Юнина В.А.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» (приказ Министерства образования РМ от 27.05.2024 г. № 570-ОД)	Макулина Е.	1	Попкова И.С.
Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» (приказ Министерства образования РМ от 04.12.2024 г. № 1394-ОД)	Трифонов В.	1	Попкова И.С.

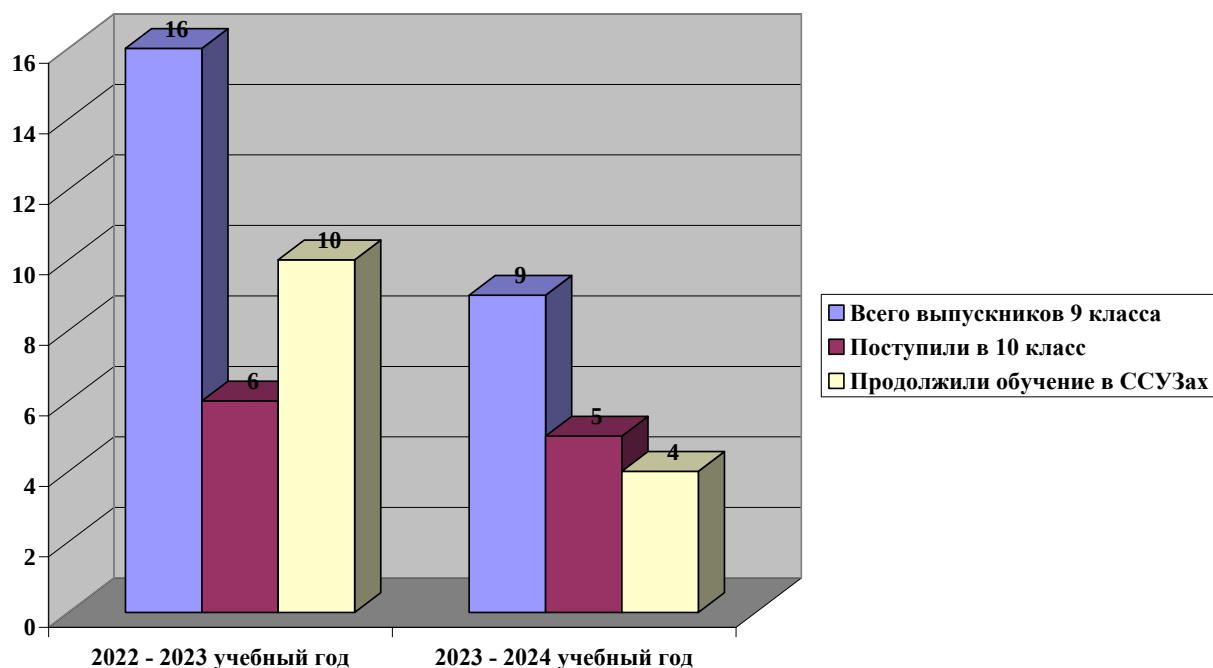
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 27. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсных мероприятиях

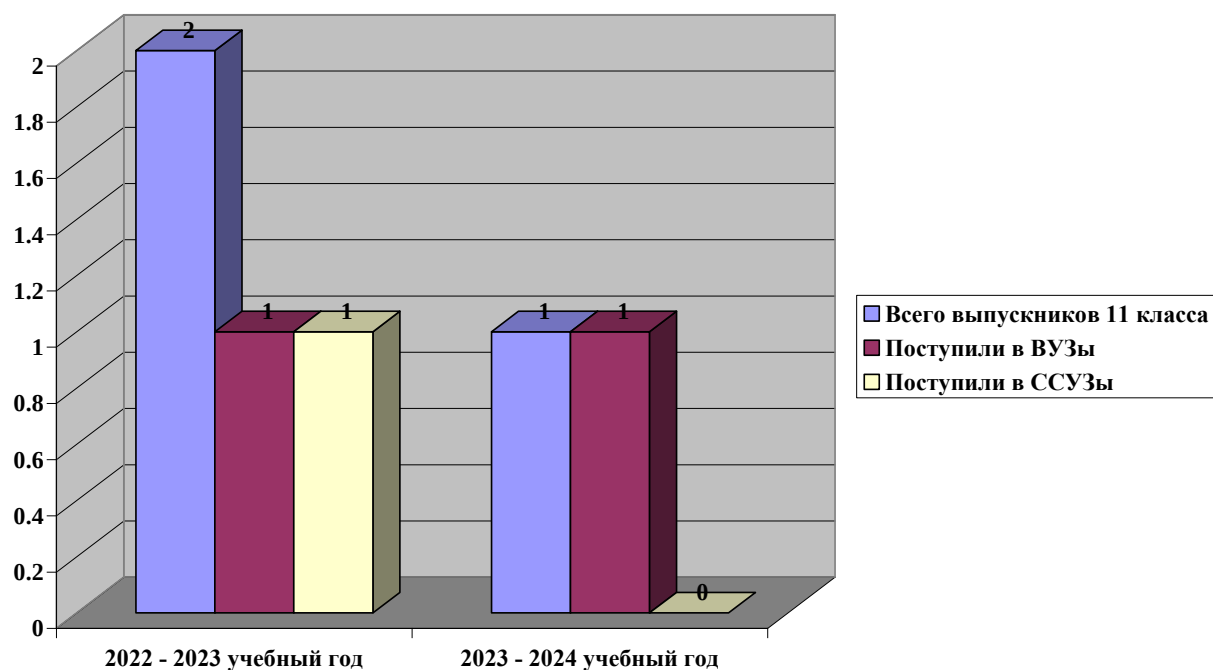
Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Российский уровень	
Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)
70 /82%	31 /33,3%	8 /9%	4 /4,35	84 /90,3%	79 /84,9%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательная траектория выпускников 9 класса



Образовательная траектория выпускников 11 класса



Все выпускники 9 класса поступили на обучение в средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. Выпускница 11 класса поступила на обучение в ВУЗ на бюджетной основе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в сентябре 2023 года было организовано анкетирование, в котором принял участие 32 респондента (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса – 98%.
2. Удовлетворенность условиями и оснащенностью ОО – 80%.
3. Удовлетворенность психологическим климатом в ОО – 86%.
4. Удовлетворенность деятельностью администрации – 100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

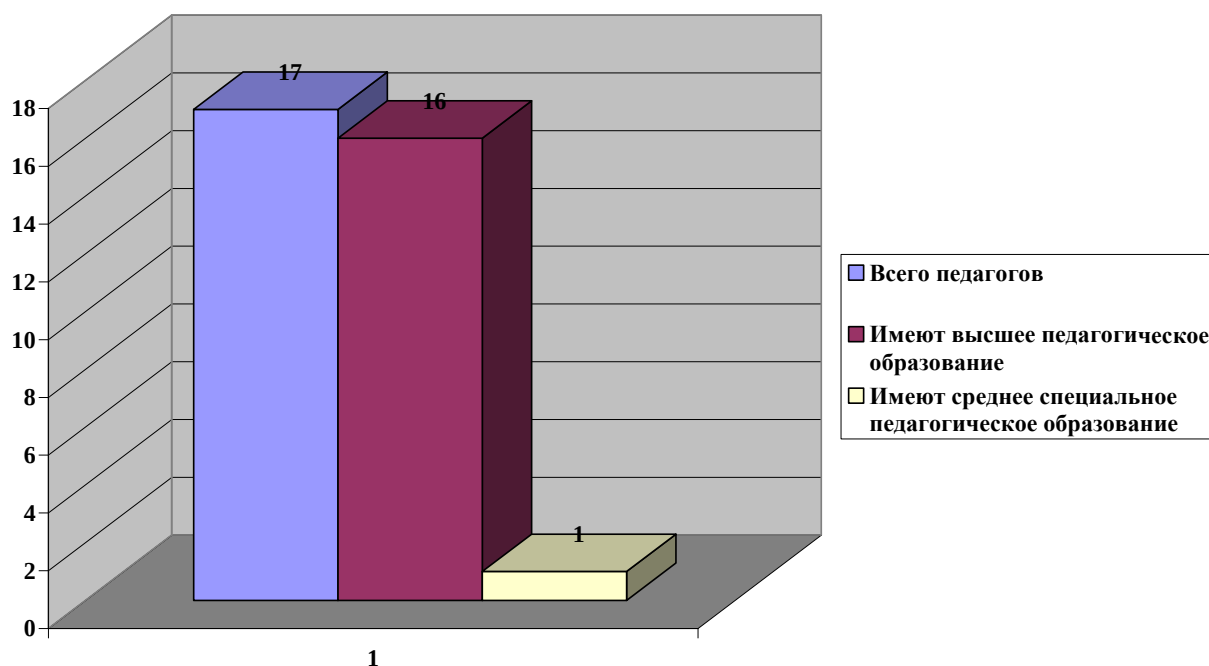
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

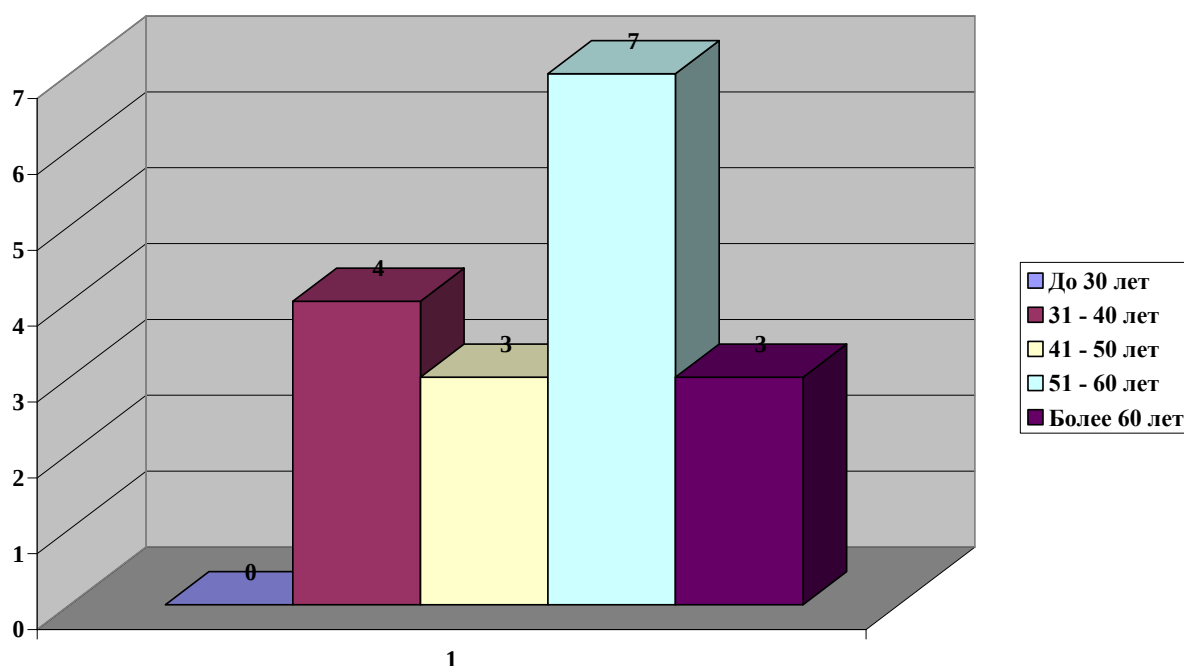
На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 4 человека имеют внутреннее совместительство.

Данные об уровне образования и квалификации, возрастной состав педагогов представлены на гистограммах.

Уровень образования педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрасту



Аттестация педагогов МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием

большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Подтвердили соответствие занимаемой квалификационной категории 2 педагога и 2 педагога подали заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории.

По сравнению с 2023 годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в среднем повысилось на 11,8%.

Руководствуясь статьей 47 п. 5 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%) своевременно прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Апраксинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по математике для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Апраксинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Апраксинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Апраксинская СОШ» составляет 95%. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24719 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4929
2	Учебные пособия	3523
3	Художественная	15618
4	Справочная	652

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на закупку фонда электронных учебников, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club186942363>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы и ее структурных подразделений позволяет вести учебно-воспитательный процесс. Ведение образовательного процесса в 2024 году осуществлялось в двух зданиях, расположенных в двух населенных пунктах: с. Апраксино, с. Мичурино (до 31.08.2024 г.), с 02.09.2024 г. только в здании Апраксинской школы в связи с ликвидацией Мичуринского структурного подразделения.

Таблица 29.

Наименование	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП
Центральное отопление	да	нет
Газифицированная котельная	нет	да
Водоснабжение	Да, холодная вода	Да, холодная вода
Канализация, вид	Да, выгребные ямы	Да, выгребные ямы
Столовая, количество посадочных мест	Да, 60	Да, 30
Спортивный зал, площадь, м ²	Да, 147 м ²	Да, 54 м ²
Спортивная площадка	да	да
Учебные кабинеты, общая площадь, м ²	13 / 570 м ²	7 / 230 м ²
Мастерские	да	нет
Учебно-опытный участок, площадь, га	Да, 0,5 га	Да, 0,1 га

Для ведения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудованы 13 учебных кабинетов (русского языка и литературы, математики (2), истории, английского языка, химии и биологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности), комбинированные мастерские. Для проведения общешкольных и внеклассных мероприятий имеется актовый зал, совмещенный с залом для приема пищи. Для ведения учебной и внеурочной деятельности имеются фитнес-зал, библиотека, комната для обучающихся, охваченных подвозом. К локальной сети подключены все учебные кабинеты школы и учительская.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Во многих кабинетах имеются технические и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в последние годы по качеству оснащения классов лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В 2024 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило следующее оборудование: интерактивная панель в количестве 5 штук; ноутбуки в количестве 13 штук; многофункциональное устройство в количестве 2 шт.

При этом материально-техническое оснащение МБОУ «Апраксинская СОШ» не позволяет внедрять дистанционные образовательные технологии на всех уровнях обучения.

Таблица 30.

Наименование	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
ПК	55	Данное оборудование используется как администрацией школы, членами педагогического коллектива, так и учениками: для работы в Интернете, тиражирования тестовых заданий, распечатывания докладов, исследовательских работ. Интерактивные доски и панели, мультимедийные проекторы используются во время проведения внеклассных мероприятий, в период работы детских лагерей
В т.ч. ноутбуки	30	
Интерактивная доска	2	
Интерактивная панель	6	
Мультимедийный проектор	9	
МФУ	8	
Факс	2	
Принтер	10	
Телевизор	2	

Таблица 31.

Показатели	МБОУ «Апраксинская СОШ»
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	35
Количество ПК, используемых в образовательном процессе, в расчете на 100 обучающихся	35
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Количество ПК, подключенных к сети Интернет, в расчете на 100 обучающихся	25

С 2019 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» реализуется Федеральный проект «Современная школа» Федерального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций и

помещении для проектной деятельности сосредоточено оборудование для развития компетенций обучающихся по предметам: информатика, технология и ОБЖ.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Территория школы и структурных подразделений огорожена (требуется ремонт ограждения), наружное освещение территории недостаточное: отсутствует освещение по периметру. Вблизи территории МБОУ «Апраксинская СОШ» имеется пожарный гидрант.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Здания образовательных учреждений оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой передачи извещений на ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Таблица 35. Объекты социальной инфраструктуры

На территории Апраксинского сельского поселения расположены следующие объекты инфраструктуры:

- МДОУ «Детский сад «Аленушка»
- Культурно-досуговый центр
- Фельдшерско-акушерский пункт ФАП
- отделение связи Почта России
- магазины
- филиал Сбербанка России

Для оказания лечебно-профилактической помощи обучающимся заключен договор с ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ», на основании которого проводятся плановые профилактические осмотры врачами-специалистами с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся, работа по иммунопрофилактике, противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей, санитарно-просветительная работа с родителями и работниками школы.

В МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделениях организовано горячее питание из трех блюд (первое, второе, третье) для обучающихся всех ступеней обучения. Дети из малообеспеченных семей (8 человек), дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (2 чел.), дети из семей мобилизованных граждан (2 чел.) получают питание бесплатно на основании предоставленных документов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей мобилизованных граждан получают бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед). С 01 сентября 2020 года питание обучающихся, получающих начальное общее образование, производится за счет средств федерального бюджета.

Охват горячим питанием в 2024 году составил 100%.

Охрана территории и зданий школы в ночное время осуществляется сторожами. Здание МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудовано кнопками экстренного вызова. Систему видеонаблюдения составляют 4 наружных и 4 внутренних камеры. Вход в здание МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудован рамкой металлоискателя.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (2,7%)
– федерального уровня		56 (74,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88,2%)

– с высшей		0 (0%)
– первой		15 (88,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (52,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	114
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по ее внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.