
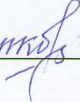

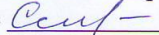


ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «АПРАКСИНСКАЯ СОШ»

Согласовано с управляющим советом
Председатель управляющего совета
 Кемайкина О.П.
Протокол № 3 от 27 марта 2024 г.

Секретарь  Попкова И.С.

Утверждаю
Директор школы:  Трошина Е.В.
Приказ № 39 от 11 апреля 2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 01 апреля 2024 г.
Секретарь  Смирнова Н.Г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Апраксинская СОШ»
за 2023 год

(отчетный период 1 января 2023 года - 31 декабря 2023 года)

с. Апраксино
2024 год

Содержание

Аналитическая часть	3
I Общие сведения об ОО	3
II Система управления ОО	4
III Оценка образовательной деятельности	7
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
Применение ЭОР и ЦОР	9
Профили обучения	10
Характеристика контингента обучающихся	10
Обучающиеся с ОВЗ	12
Здоровье обучающихся	13
Внеурочная деятельность	14
Воспитательная работа	14
Дополнительное образование	17
Об антикоронавирусных мерах	19
IV Организация учебного процесса	19
V Содержание и качество подготовки обучающихся	20
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	20
Результаты ГИА - 2023	23
ГИА в 9 классе	23
ГИА в 11 классе	25
Результаты диагностических работ	27
Результаты ВПР	28
Активность и результативность участия в олимпиадах	29
VI Востребованность выпускников	33
VII Функционирование ВСОКО	34
VIII Качество кадрового обеспечения	35
IX Качество методического обеспечения	37
X Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
XI Материально-техническая база	39
Статистическая часть	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Апраксинская СОШ»)
Руководитель	Трошина Елена Викторовна
Адрес организации	431712, Республика Мордовия, Чамзинский район, с. Апраксино, ул. Центральная, д. 1а
Телефон, факс	8 (83437) 2-42-25, 8 (83437) 2-42-25
Адрес электронной почты	sch.apraks@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта	https://shkolaapraksinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)	https://vk.com/club186942363
Учредитель	Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район
Дата создания	1999 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии ЛО35-01278-13/00248558 Дата предоставления лицензии 06.12.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2830, выдано 16.12.2020 г.; срок действия: до 14 декабря 2027 года
Санитарно эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещение, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	№ 13.01.04.000.М.000306.04.19 от 18.04.2019 г.
Санитарно эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания	№ 13.11.01.000 Т000065 27.02 от 27.02.2013 г.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности:

Устав Школы

Приказы директора

Локальные акты (соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы).

Основным видом деятельности МБОУ «Апраксинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

В структуру МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2023 году входили следующие структурные подразделения:

1. Мичуринское структурное подразделение

Адрес: 431714, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Мичурино, ул. Советская, д. 3

2. Наченальское структурное подразделение

Адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Наченалы, ул. Большая, д. 58.

В июле 2023 г. Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия Наченальское структурное подразделение было ликвидировано в связи с отсутствием контингента обучающихся

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

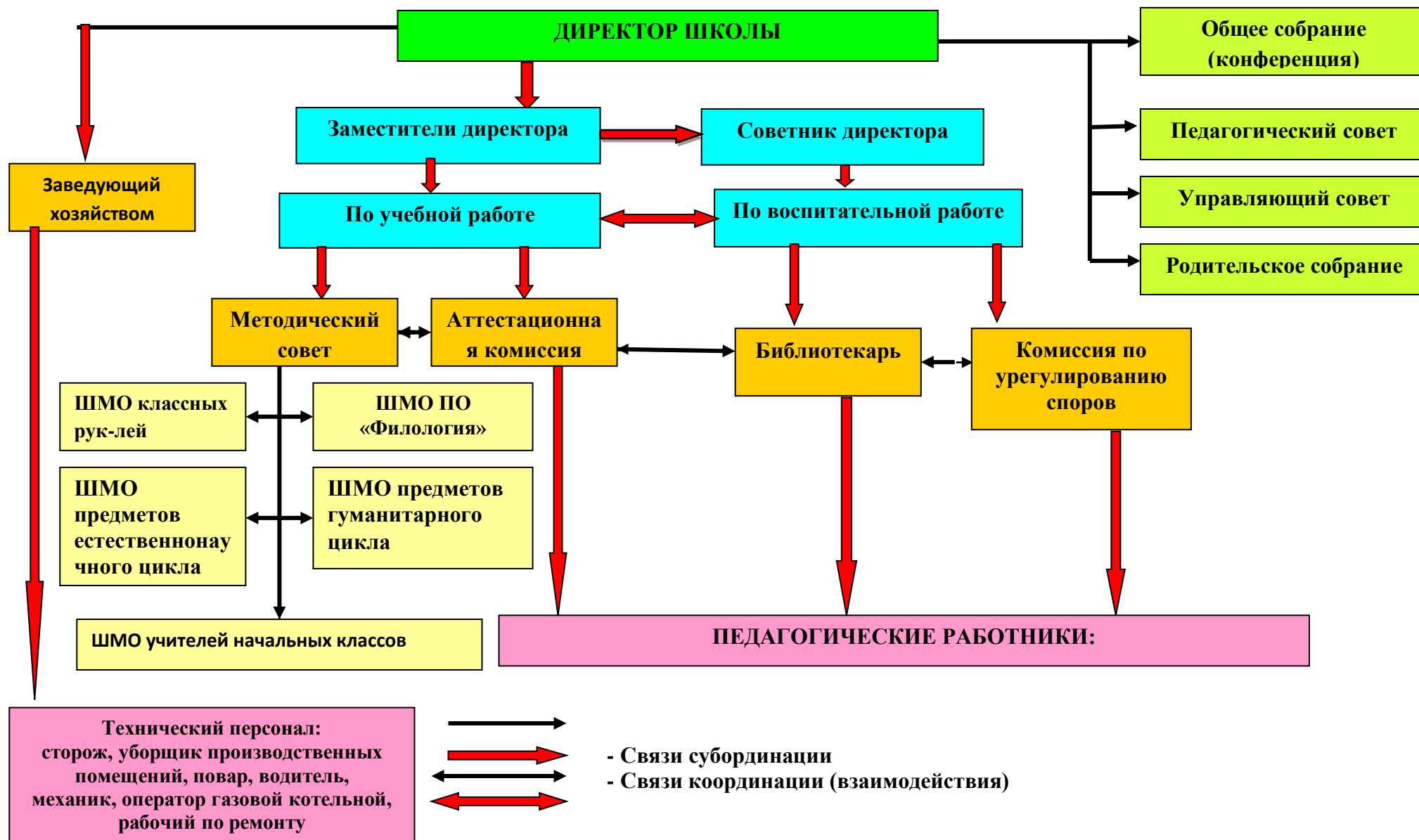
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей естественнонаучных цикла
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей предметной области «Филология»
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2023 г.	3
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2023) и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2023) и Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.202 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Апраксинская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «Апраксинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 38%;
 - родителей – 15%;
 - педагогических работников – 100%.

Профили обучения

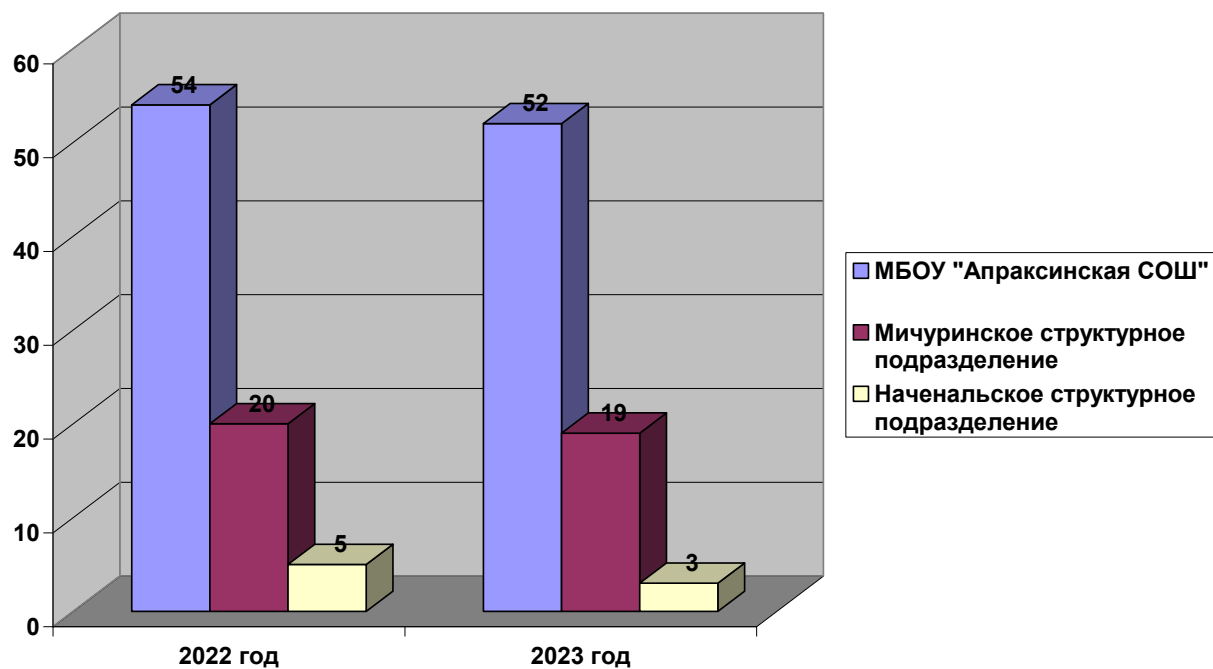
В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 10-х классов на профильном уровне изучали следующие предметы: русский язык, математика (алгебра и геометрия). В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован технологический (инженерный) профиль с изучением на профильном уровне математики (8 часов в неделю) и физики (5 часов в неделю). Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

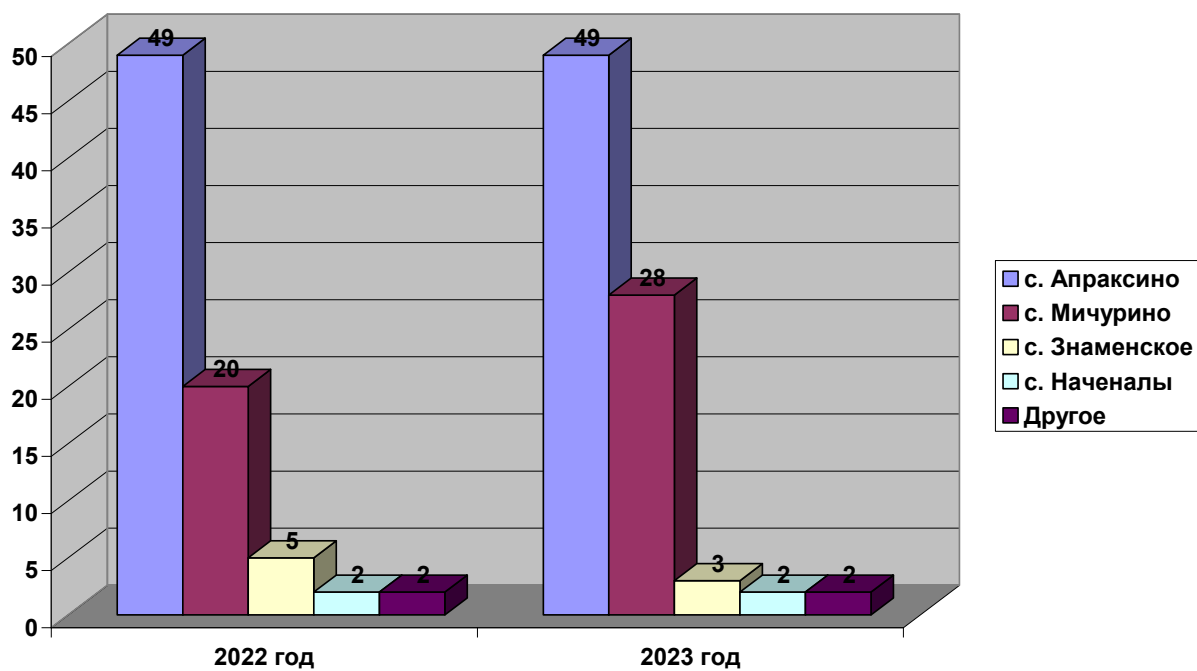
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	6
Универсальный	Математика. Русский язык	3	0

Характеристика контингента обучающихся

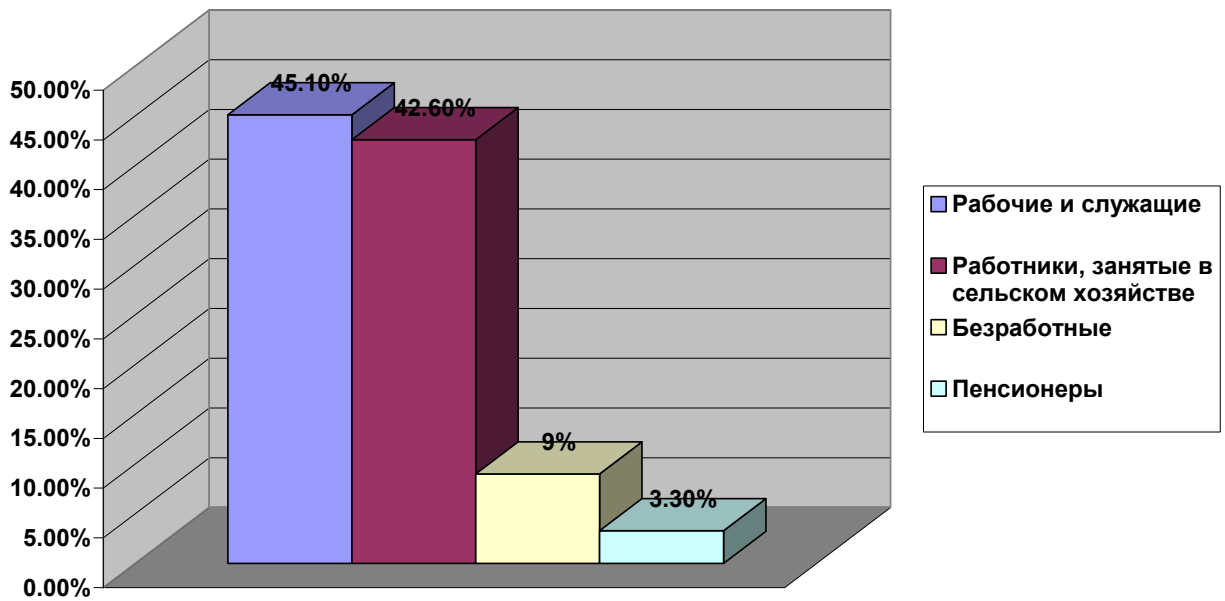
Динамика количества обучающихся



Данные по месту жительства обучающихся



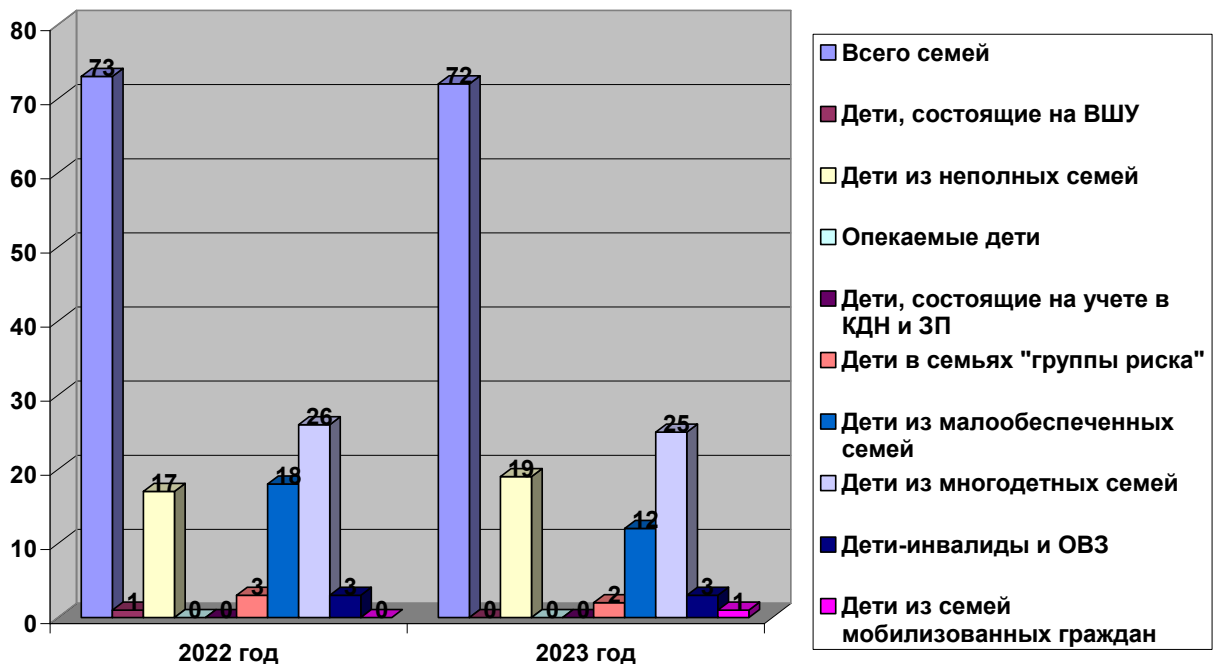
Социальный статус родителей



Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах индивидуальной застройки: 58% – рядом со Школой, 42% – в близлежащих населенных пунктах.

В 2023 году продолжился подвоз учащихся из с. Знаменское в количестве 2 человек, из с. Мичурино в количестве 6 человек, из с. Апраксино в количестве 4 человек.

Социальный статус семей обучающихся



На конец 2023 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделениях насчитывалось 15 классов-комплектов со средней наполняемостью 4,8 чел., что на 0,4 больше, чем в 2022 году.

Таблица 4. Движение учащихся в течение 2023 года

Движение	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП
Прибыли	5 (Маслова Евангелина, Кутынин Роман, Трифонова Виктория, Солуянова Ксения, Солуянов Артем)	0	0
Выбыли	0	0	2 (Солуянова Ксения, Солуянов Артем)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,3 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

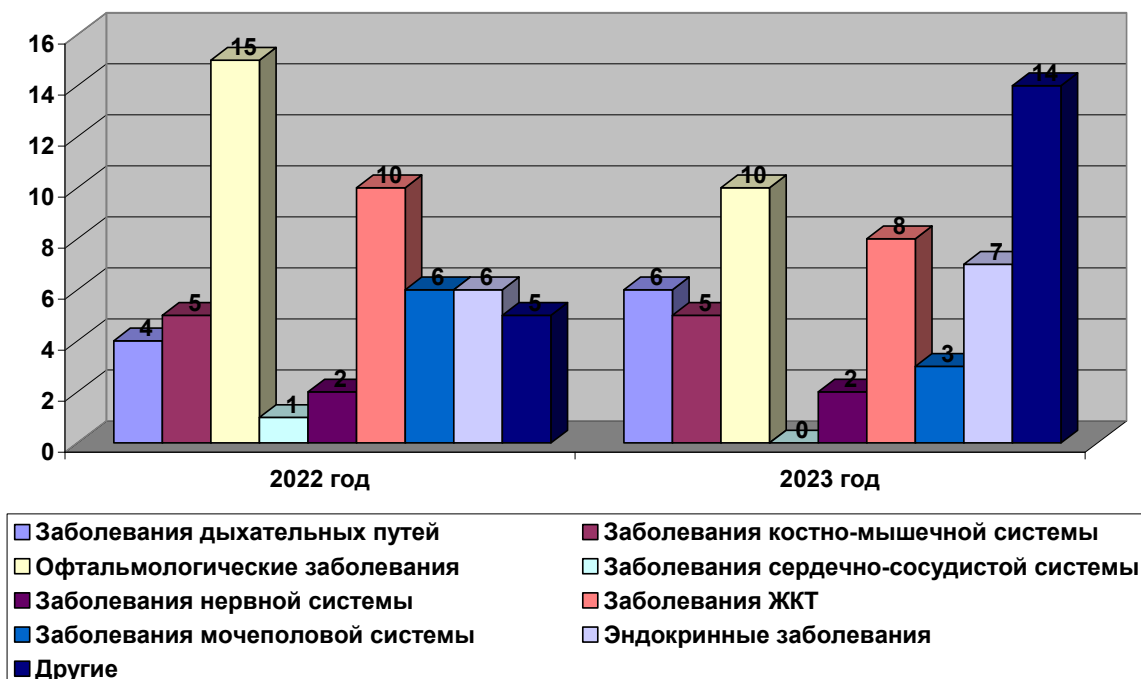
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающимся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

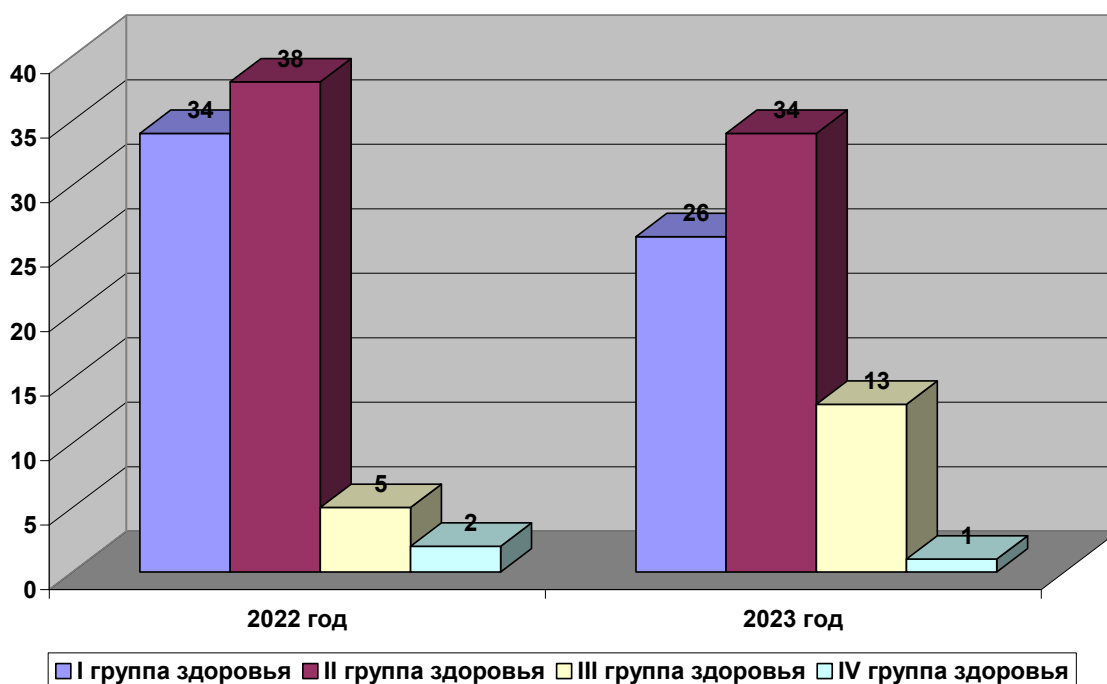
В 2023 году в школе обучался один ребенок-инвалид с диагнозом сахарный диабет II типа.

Здоровье обучающихся

Характеристика заболеваемости



Распределение обучающихся по группам здоровья



Анализируя данные о состоянии здоровья в сравнении с предыдущим 2022 годом следует отметить снижение количества обучающихся с выявленными заболеваниями офтальмологического характера - миопия, заболевания ЖКТ, отсутствие обучающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отсутствуют обучающиеся с диагнозом «низкое физическое развитие». Особую озабоченность вызывает факт увеличения числа детей с III-ей группой здоровья, что уменьшает общее количество здоровых детей.

В сложившейся ситуации в 2024 году необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.
- Минимизация перегрузок обучающихся
- Контроль за сбалансированным питанием
- Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем обучающихся
- Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Юниор», «Юнармейское движение», «Дружина юных пожарных» и др.;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа и в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Юниор», «Волонтерское объединение «Надежда», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Военно-патриотическое объединение «Я - патриот», «Юнармейское движение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- праздничные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих педагогов: Кузьмичева К.Ю., Алякина Е.И., Юнина В.А., Федорова О.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Апраксинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое объединение "Я - патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященному Дню защитника Отечества;
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»
- в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», флэш-моб «Песня День Победы»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Солуянова С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 – 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 - 2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмичева К.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума заключено соглашение о сотрудничестве с ЗАО «Мордовский бекон».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На базе МБОУ «Апраксинская СОШ» и её структурных подразделений приказом директора созданы и успешно работают отряды «Движение юных пожарных» (ДЮП) и «Юные инспекторы движения» (ЮИД). Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность представлены в таблице 25:

Таблица 5 Охват обучающихся социально-значимой деятельностью

Отряды/СП	МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %	Мичуринское СП МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %	Наченальское СП МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %
ЮИД	10 / 16%	8 / 35%	3 / 50%
ДЮП	18 / 30%	9 / 39%	3 / 50%
Итого по школе:		55 / 59%	

Дополнительное образование

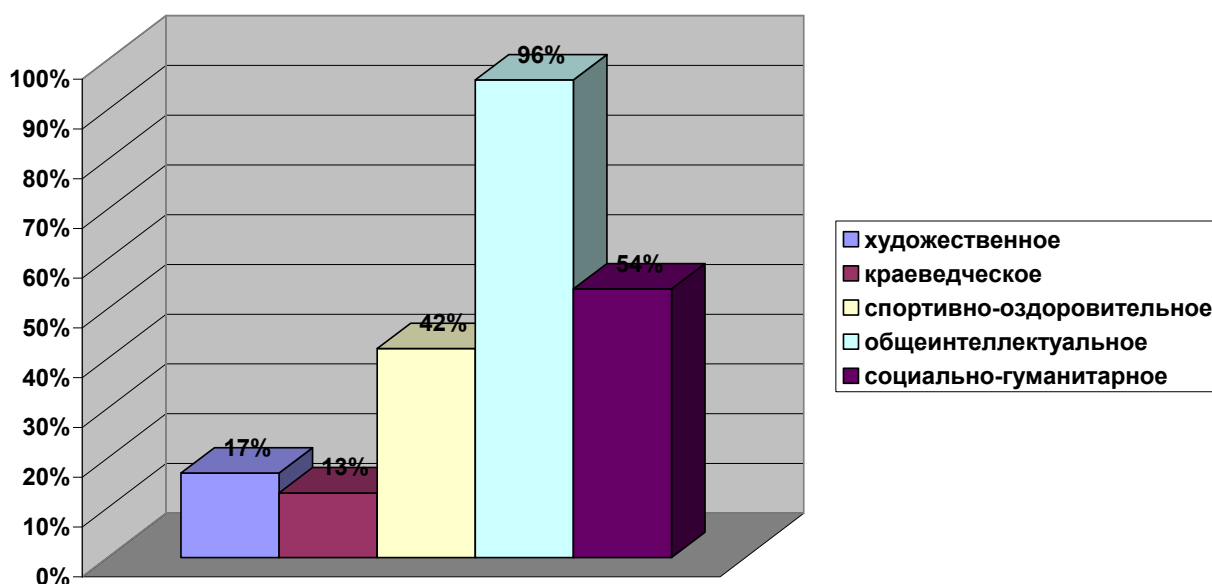
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В 2023 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Обучение мастерству рукоделия», школьный театр «Театральная мастерская»);
- краеведческое («Краеведение»)
- спортивно-оздоровительное («Русские шашки», шахматный кружок «Стратегия», ОФП, «Спортивные игры»)
- социально-гуманитарное («Земля – наш дом», «Мы - твои друзья», «Будь здоров!», «Азбука здоровья»);
- общеинтеллектуальное («Мой эрзянский язык», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык», «Подготовка к ОГЭ по математике», «В мире русского языка», «Клуб любителей английского языка», «Инфознайка», «Эрзянский язык»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2023 году представлены в гистограмме:

Охват обучающихся по направлениям дополнительных общеразвивающих программ



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года работают кружки «Театральная мастерская» и «Литературная гостиная» на базе Мичуринского структурного подразделения. Руководители кружков – учителя русского языка и литературы, имеющие первую квалификационную категорию и стаж работы более 25-ти лет.

В 2023 году в рамках дополнительного образования в Школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Кружок «Русские шашки»;
- Шахматный кружок «Стратегия»;
- Секция общей физической подготовки (ОФП);
- Кружок «Спортивные игры».

В объединениях клуба во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года были заняты 34 обучающихся (43%), в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года – 32 ученика (42%). Охват кружками спортивной направленности остается стабильным.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- фитнес-зал.

Таблица 6. Спортивные мероприятия клуба «Юниор» в 2023 году:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	09.02.2023	Обучающиеся 5–6-х классов, 10 человека
2	Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля «Полоса препятствий»	Спортивный зал	21.02.2023	Обучающиеся 2-11 классов, 20 человек
3	Первенство по пионерболу среди учащихся 6–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 19 человек
4	Спортивное мероприятие «Физкульт – Ура!»	Спортивный зал	18.09.2023	Обучающиеся 1-11 классов, 48 человек
5	Спортивное мероприятие на выносливость «Богатырская сила»	Спортивный зал	20.09.2023	Обучающиеся 6-11 классов, 26 человека
6	Соревнования по бегу «Юные таланты 2023»	Стадион	14.04.2023	Обучающиеся 2-4 классов, 6 человек
7	Спортивное ориентирование «Мои горизонты»	Спортивный зал	7.05.2023	6-11 кл
8	Соревнования по бегу «Открытие соревновательного сезона 2023»	Стадион	11.04.2023	Обучающиеся 5-9 классов, 9 человек
9	Соревнования по Русской лапте	Стадион	7.04.2023	Обучающиеся 1-8 классов, 7 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Апраксинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так школа:

- закупила необходимое количество рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, достаточное количество чистящих и моющих средств;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Апраксинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023), в том числе:	78

	– начальная школа	28
	– основная школа	45
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году и результатов освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	57	4	19	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения учащимися программы начального общего образования

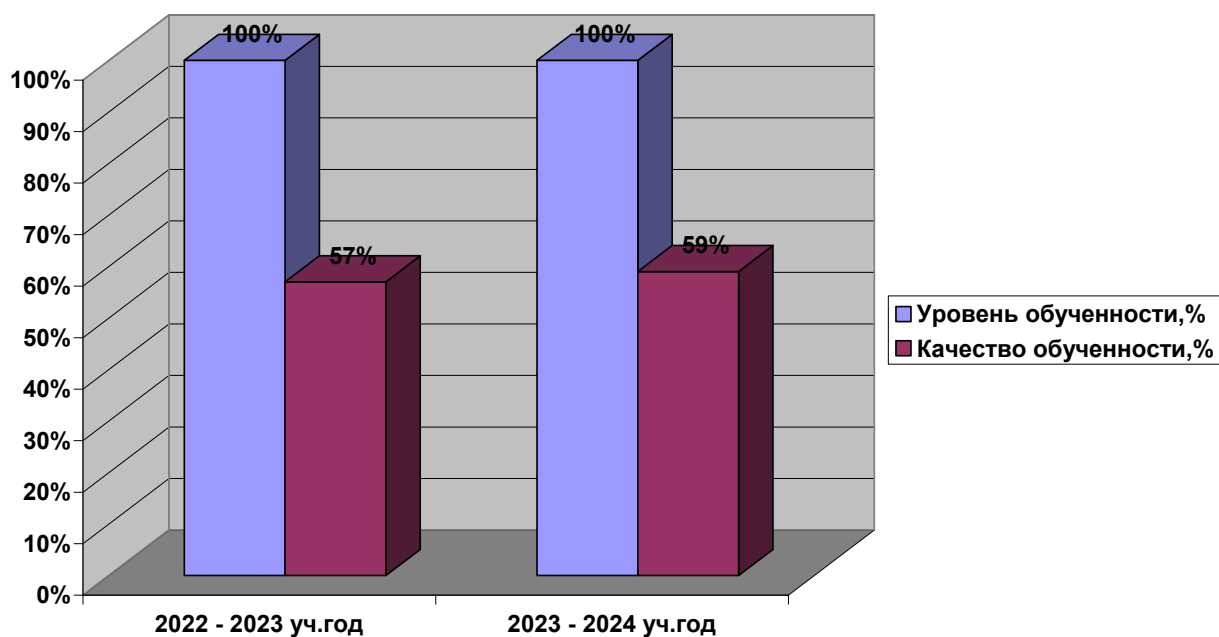
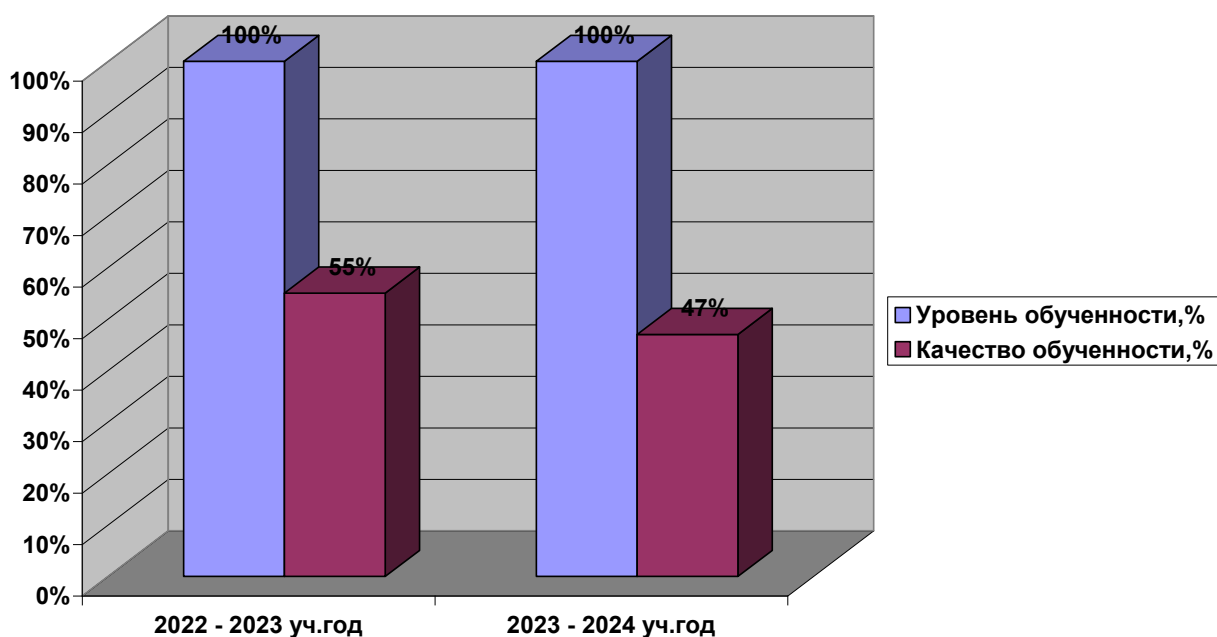


Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	%	Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
5	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44,4	0	0				
9	16	16	100	8	50	1	6,3				
Итого	43	43	100	24	55,8	1	2,3	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения учащимися программы основного общего образования

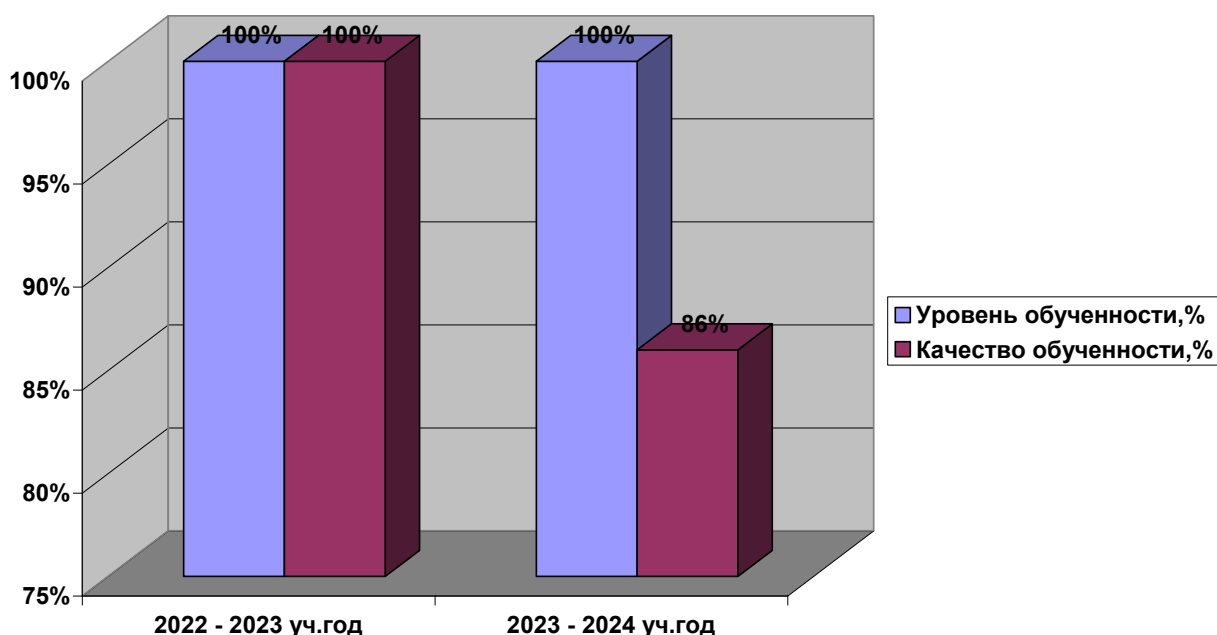


Анализ данных, представленных в таблице и диаграмме, показывает, что в 2023 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», снизился на 8% .

Таблица 11 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения учащимися программы среднего общего образования



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году снизились на 14%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	3

ГИА в 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года на базе МБОУ «Апраксинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 19% по математике, понизилось на 20% по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

(Далее - Уровень обученности – УО, Качество обученности – КО)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	УО, %	КО, %	Средний балл	УО, %	КО, %	Средний балл
2020 - 2021	100	53	3,7	100	76	3,0
2021 - 2022	100	50	3,5	100	83	4,2
2022 - 2023	100	68,8	3,7	100	62,5	3,9

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Низкое качество обученности по физике и информатике. Высокий процент качества обучающиеся показали по географии.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	КО, %	Средний балл	УО, %
Обществознание	6	33,3	3,3	100
Биология	3	66,7	3,7	100
Информатика	10	20	3,2	100
Физика	1	0	3,0	100
География	10	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 – 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек (Шурыгин Захар), что составило 6,3% от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,7	9	56,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 – 23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года на базе МБОУ «Комсомольская СОШ № 2». В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокобалльников среди выпускников нет.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	56

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020 - 2021	-	65,0

2021 - 2022	53,5	59,0
2022 - 2023	58,0	56,0

В 2023 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбирал географию, 1 обучающийся выбрал химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% в 2022 году и 75% в 2023 году. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по большинству предметов, и ниже среднего по химии.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Средний балл	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Математика (базовый уровень)	0	0	-	-
Математика (профильный уровень)	4	2	53,5	58,0
Русский язык	4	2	59,0	56,0
Физика	3	0	48,3	-
География	4	1	55,8	39,0
Обществознание	2	0	48,0	-
Химия	0	1	-	33,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023 году нет обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По результатам ГИА-9 нет предметов, по которым средний балл равен или выше 4,0 ни среди обязательных, ни среди предметов по выбору.

На основании анализа ГИА выпускников разработаны следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, который вызвали затруднения на ГИА; увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

3. Руководителям ШМО - провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ; направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: обществознание

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год контроль за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: обществознание; проведением

тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Результаты диагностических работ по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты диагностических работ по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности в 8-м классе.

С целью выявления у обучающихся возможностей успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, решать различные (в т.ч. нестандартные) задачи, строить социальные отношения, т.е. обладать знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе в ноябре – декабре 2023 года были проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

В диагностических работах приняли участие 5 (100%) обучающихся 8 класса.

Таблица 21. Распределение учащихся 8 класса по уровню сформированности функциональной грамотности

Уровень	Естественнонаучная		Математическая		Читательская	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Недостаточный	0	0	0	0	0	0
Низкий	1	20	0	0	2	40
Средний	1	20	2	40	1	20
Повышенный	3	60	1	20	0	0
высокий	0	0	2	40	2	40

Результаты диагностических работ по оценке естественнонаучной, математической и читательской грамотности в 9-м классе.

В диагностических работах приняли участие 8 (100%) обучающихся 9 класса.

Таблица 22. Распределение учащихся 9 класса по уровню сформированности функциональной грамотности

Уровень	Естественнонаучная		Математическая		Читательская	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Недостаточный	2	25	0	0	1	12,5
Низкий	3	37,5	0	0	1	12,5
Средний	3	37,5	1	12,5	4	50
Повышенный	0	0	1	12,5	2	25
высокий	0	0	6	75	0	0

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 6 обучающихся. Результаты оценки оказались доступны лишь в 2023 году.

Таблица 23. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	491	504	671	503	598	484
Доля обучающихся, не	0%	14%	0%	16%	0%	15%

преодолевших пороговый уровень (уровень 2)							
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	100%	11%	67%	3%	

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 21.

Таблица 24. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	17%	83%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	0%	0%	17%	83%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	0%	0%	33%	67%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Резильентная

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение показателя «качество обученности» по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе; по русскому языку, биологии и истории в 5-м классе; по математике - в 6-м классе; по истории и географии – в 7 классе; по химии – в 8 классе. Одновременно со снижением качества обученности понизился уровень обученности в 4 классе по математике и русскому языку, в 8 классе – по географии. Вместе с тем повысили качество обученности: 5 класс – по математике, 6 класс – по русскому языку; 7 класс – по русскому и английскому языкам, математике и биологии; 8 класс – по русскому языку. Подтвердили свои результаты: 5 класс – по истории и географии, 7 класс – по физике; 8 класс – по биологии и обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительные результаты ВПР представлены в таблицах 25 – 27

Таблица 25

Предметы	5 класс				6 класс, 2023 год			
	3 четверть		ВПР		3 четверть		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	71,4	100	33,3	100	0	100	66,7
Математика	100	71,4	100	83,3	100	66,7	100	0
Биология (окр. мир)	100	100	100	85,7	-	-	-	-
История	100	100	100	85,7	100	66,7	100	66,7
География	-	-	-	-	100	100	100	100

Таблица 26

Предметы	7 класс				8 класс			
	3 четверть		ВПР		3 четверть		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	88,9	55,6	100	77,8	100	44,4	88,9	66,7
Математика	100	66,7	100	85,7	100	77,8	100	75
История	100	80	100	75	-	-	-	-
География	100	80	100	66,7	100	100	88,3	83,3
Биология	100	60	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	66,7	100	71,4	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	100	100	100	50
Физика	100	100	100	100	-	-	-	-

Таблица 27

Предметы	4 класс				11 класс, 2023 год			
	3 четверть		ВПР		1 полугодие		ВПР	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	57,1	85,7	57,1	-	-	-	-
Математика	100	71,4	85,7	57,1	-	-	-	-
Окружающ. мир	100	85,7	100	66,7	-	-	-	-
История	-	-	-	-	100	100	100	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 28. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров (Приказ Управления по социальной работе от 19.12.2023 г. № 214)
Английский язык	1	
География	3	

Математика	6	
ОБЖ	1	
Обществознание	2	Призёр (Ерошкина Дарья)
Право	1	
Физика	1	
Физкультура	1	Призёр (Шурыгин Захар)
Итого:	16	3

Из данных, приведенных в таблице, видно, что количество победителей и призеров среди обучающихся 7 – 11 классов – 2 человека, что составляет 5,4% от общего числа обучающихся 7 – 11 классов (37 человек). В сравнении с предыдущим, 2022 годом, количество участников, диапазон дисциплин, выбранных для участия в муниципальном туре предметных олимпиад, остался а прежнем уровне, результат участия в муниципальном туре предметных олимпиад в командном зачете уменьшился на 1 человека. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие лишь один обучающийся структурных подразделений.

Таблица 29. Результаты участия в традиционных интеллектуальных, спортивных, творческих, тематических муниципальных и республиканских конкурсах:

Название конкурса	МБОУ «Апраксинская СОШ»		Мичуринское СП		Наченальское СП	
	Призер, победитель	Место	Призер, победитель	Место	Призер, победитель	Место
Муниципальный этап XVI республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» (приказ Управления по соц. работе от 10.01.2023 г. № 5)	Пустышкина К.	3				
Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ Управления по соц. работе от 28.02.2023 г. № 50)		2			Солуянова К	2
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество» (приказ Управления по соц. работе от 22.03.2023).	Кузьмичев И Чижаев С. Кузьмин К.	3 3 3	Фотеску Е. Трифонова В.	2 2	Солуянова К. Глухова У. Глухов М.	3 2 3
XVIII открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест»					Еракин А. Кутынина Л.	3 3
Муниципальный конкурс детского	Третьякова С. Луспеник Е.	2 2	Еракина В. Трифонова В.	3 3	Солуянова К.	3

творчества «Люблю тебя, мой край родной» (приказ Управления по соц. работе от 19.04.2023 № 95).			Шошонин З. Фотеску Е. Новиков Н. Чернышов С. Еракина В. Завражнов И. Новикова Е. Гераськина А. Новиков П.	1 2 3 3 3 1 2 3 3		
Муниципальный конкурс рисунков, фотографий «Чарующая осень» (Управления по соц. работе от 21.11.2022г. № 146)	Чижаев С. Третьякова С. Кузьмин К. Кузьмичев И. Попова М. Шурыгин З. Диденко В.	1 3 2 2 1 1 1	Трифонова В. Гераськина А. Трифонова В. Новиков П.	1 2 2 3	Солуянов А. Колганова Е.	13 2
Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» (приказ Управления по соц. работе от 21.04.2023 г. № 97)	Попова М.	3	Трифонова В.	3	Солуянова К.	2
Муниципальный этап XV республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (приказ Управления по соц. работе от 27.04.2023 г. № 104)			Кутынина Л.	б/м		
Межрегиональный конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам – нет!»	Клинов Р.	2				
Муниципальный конкурс «На знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ» (Приказ Управления по соц. работе № 188 от 03.11.2023 г.)	Попова М. Третьякова С. Солуянова К. Кузьмин К.	2 1 1 2	Новикова Е. Трифонова В. Еракин А. Рябов Я. Шошонин З. Еракина В. Гераськина А.	1 3 1 2 2 3 3		
Муниципальный творческий конкурс «Чарующая осень» (Управления по соц. работе от 22.11.2023	Чижаев С. Третьякова С. Кузьмин К. Кузьмичев И. Попова М.	1 3 2 2 1	Трифонова В. Гераськина А. Трифонова В. Новиков П.	1 2 2 3	Солуянов А. Колганова Е.	13 2

г. № 196)	Шурыгин З. Диденко В.	1 1				
Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2024» (приказ Управления по соц.работе от 27.12.2023 г. № 224)	Пустышкина К.	2				
Муниципальный этап XVII республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» (приказ Управления по соц. работе от 27.12.2023 г. № 224)	Пустышкина К.	2				
Республиканский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»			Кутынин Р. Шошонин З.	3 3		
Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»			Еракин А.	2		

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

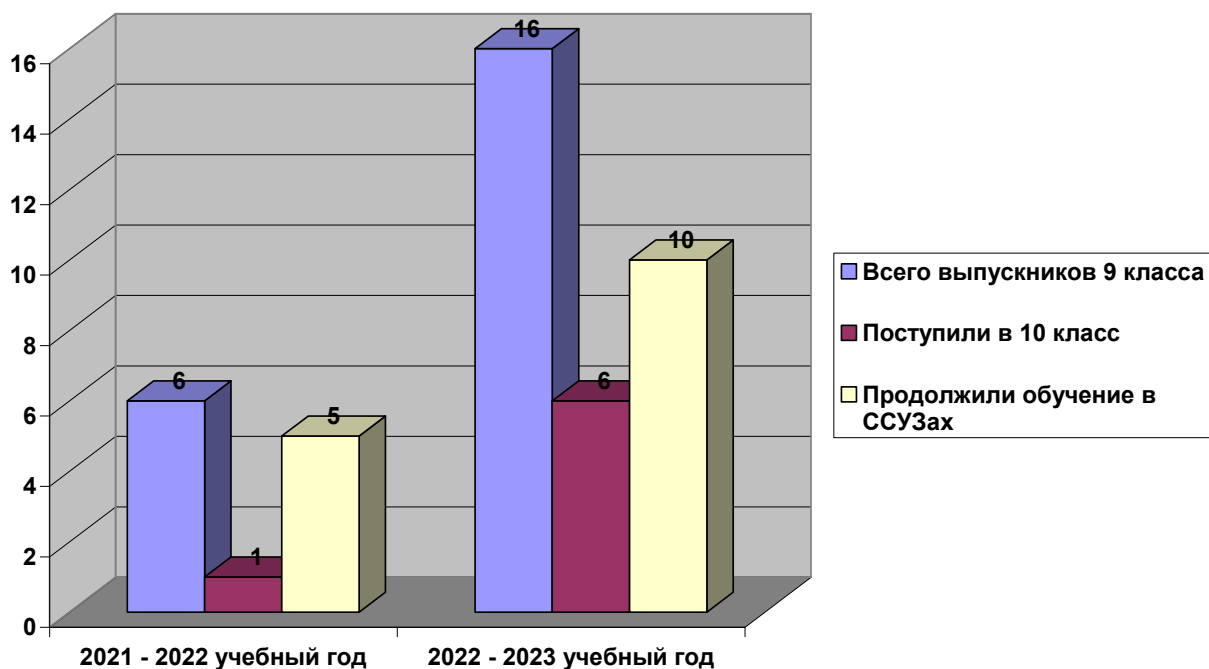
Таблица 30. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсных мероприятиях

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Российский уровень	
Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)

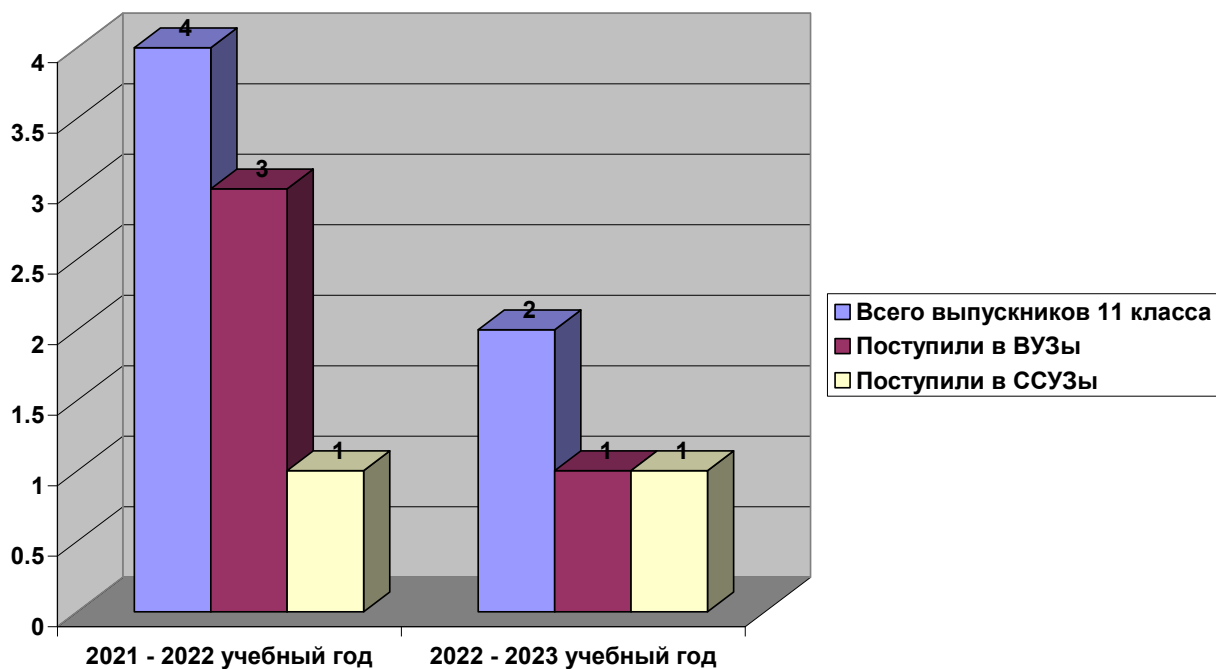
70 /82%	31 /33,3%	8 /9%	4 /4,35	84 /90,3%	79 /84,9%
---------	-----------	-------	---------	-----------	-----------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательная траектория выпускников 9 класса



Образовательная траектория выпускников 11 класса



Все выпускники 9 класса поступили на обучение в средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. Выпускница 11 класса поступила на обучение в ВУЗ на коммерческой основе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в сентябре 2023 года было организовано анкетирование, в котором принял участие 32 респондента (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса – 98%.
2. Удовлетворенность условиями и оснащённостью ОО – 80%.
3. Удовлетворенность психологическим климатом в ОО – 86%.
4. Удовлетворенность деятельностью администрации – 100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

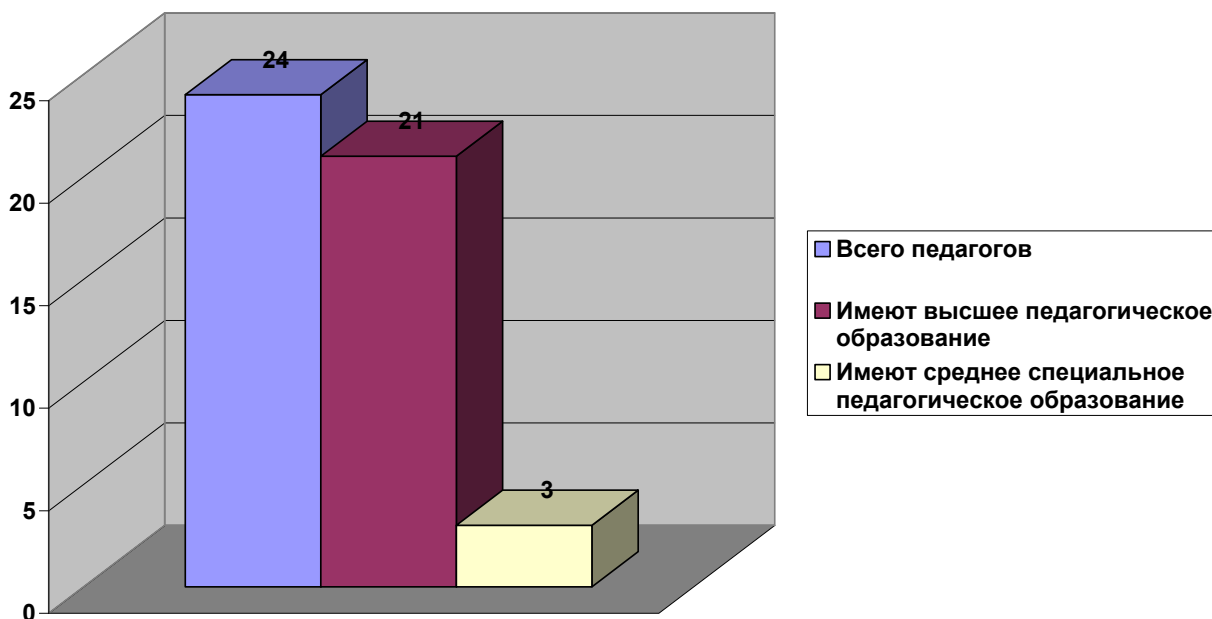
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

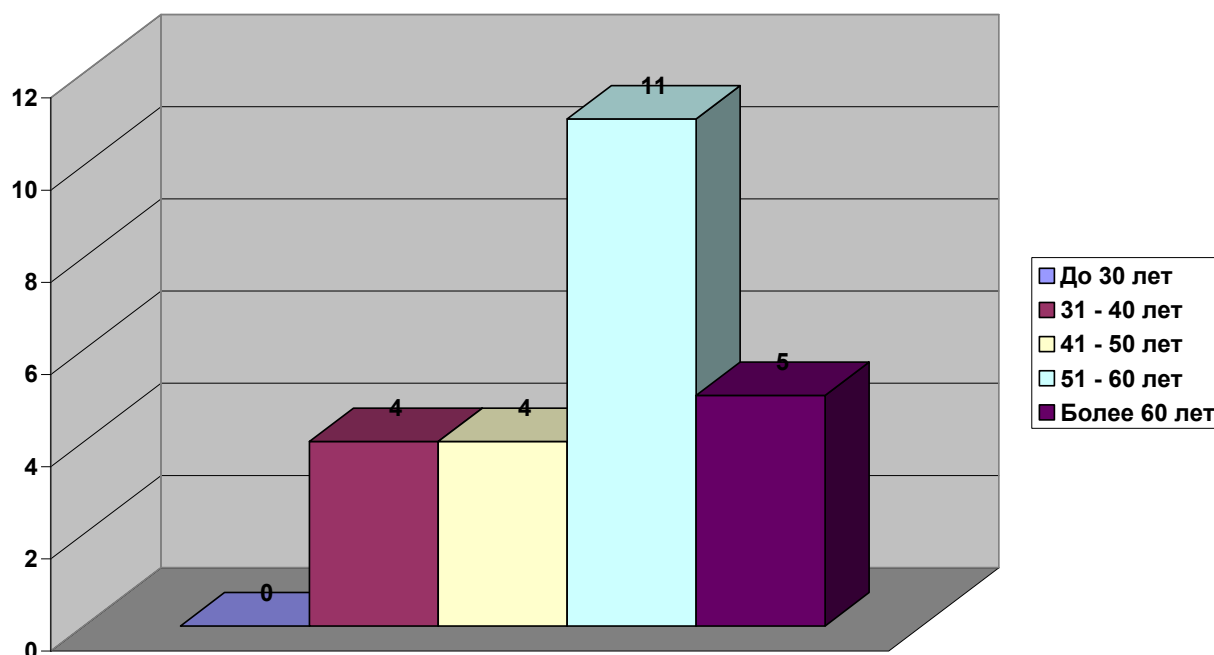
На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 4 человека имеют внутреннее совместительство.

Данные об уровне образования и квалификации, возрастной состав педагогов представлены на гистограммах.

Уровень образования педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрасту



Аттестация педагогов МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Подтвердили соответствие занимаемой квалификационной категории 2 педагога и 2 педагога подали заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории.

Тем не менее, по сравнению с 2022 годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, снизилось на 16%.

Руководствуясь статьей 47 п. 5 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%) своевременно прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Апраксинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по математике для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Апраксинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Апраксинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Апраксинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Апраксинская СОШ» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24719 единиц;
 - книгообеспеченность – 100%;
 - обращаемость – 3578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4929
2	Учебные пособия	3523
3	Художественная	15618
4	Справочная	652

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на закупку фонда электронных учебников, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club186942363>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы и ее структурных подразделений позволяет вести учебно-воспитательный процесс. Ведение образовательного процесса осуществляется в трех зданиях, расположенных в трех населенных пунктах: с. Апраксино, с. Мичурино, с. Наченалы.

Таблица 32.

Наименование	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП
Центральное отопление	да	нет	нет
Газифицированная котельная	нет	да	да
Водоснабжение	Да,	Да,	Да, столовая

	холодная вода	холодная вода	
Канализация, вид	Да, выгребные ямы	Да, выгребные ямы	Да, выгребные ямы
Столовая, количество посадочных мест	Да, 60	Да, 30	Да, 20
Спортивный зал, площадь, м ²	Да, 147 м ²	Да, 54 м ²	нет
Спортивная площадка	да	да	да
Учебные кабинеты, общая площадь, м ²	13 570 м ²	7 230 м ²	7 258,4 м ²
Мастерские	да	нет	нет
Учебно-опытный участок, площадь, га	Да, 0,5 га	Да, 0,1 га	Да, 0,65 га

Для ведения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудованы 13 учебных кабинетов (русского языка и литературы, математики (2), истории, английского языка, химии и биологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности), комбинированные мастерские. Для проведения общешкольных и внеклассных мероприятий имеется актовый зал, совмещенный с залом для приема пищи. Для ведения учебной и внеурочной деятельности имеются фитнес-зал, библиотека, комната для обучающихся, охваченных подвозом. К локальной сети подключены кабинет математики, два кабинета начальных классов, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, учительская (для работы педагогов в системе «Сетевой город. Образование»).

В Наченальском структурном подразделении оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, информатики. Библиотека расположена в приспособленном помещении.

В Мичуринском структурном подразделении оборудован кабинет информатики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Во многих кабинетах имеются технические и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в последние годы по качеству оснащения классов лабораторно-технологическим оборудованием, демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом материально-техническое оснащение МБОУ «Апраксинская СОШ» не позволяет внедрять дистанционные образовательные технологии на всех уровнях обучения.

Таблица 33.

Наименование	Количество			Применение в практической деятельности ОУ
	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП	
ПК	29	7	6	Данное оборудование используется как администрацией школы, членами педагогического коллектива, так и учениками: для работы в Интернете, тиражирования тестовых заданий, распечатывания докладов, исследовательских работ. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы используются во время проведения внеклассных мероприятий, в период работы детских лагерей
В т.ч. ноутбуки	17	2	2	
Интерактивная доска	2	0	0	
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65"	1	0	0	
Мультимедийный проектор	6	2	1	
Модем	1	1	1	
Принтер /ксерокс/сканер	3	2	1	
Факс	1	0	1	
Принтер	7	2	1	
Телевизор	2	0	0	

Таблица 34.

Показатели	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП	Итого
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	29	7	7	43
Количество ПК, используемых в образовательном процессе, в расчете на 100 обучающихся	53	35	140	54
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	17	4	1	22
Количество ПК,	31	20	20	28

подключенных к сети Интернет, в расчете на 100 обучающихся				
--	--	--	--	--

С 2019 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» реализуется Федеральный проект «Современная школа» Федерального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещении для проектной деятельности сосредоточено оборудование для развития компетенций обучающихся по предметам: информатика, технология и ОБЖ.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Территория школы и структурных подразделений огорожена (требуется ремонт ограждения), наружное освещение территории недостаточное: отсутствует освещение по периметру. Вблизи территории МБОУ «Апраксинская СОШ» имеется пожарный гидрант.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Здания образовательных учреждений оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой передачи извещений на ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Таблица 35. Объекты социальной инфраструктуры

С. Апраксино	С. Мичурино	С. Наченалы
<ul style="list-style-type: none"> - МДОУ «Детский сад «Аленушка» - Культурно-досуговый центр - ФАП - отделение связи - магазины - филиал Сбербанка России 	<ul style="list-style-type: none"> - Дом культуры - ФАП - отделение связи - магазины - филиал Сбербанка России 	<ul style="list-style-type: none"> - ФАП

Для оказания лечебно-профилактической помощи обучающимся заключен договор с ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ», на основании которого проводятся плановые профилактические осмотры врачами-специалистами с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся, работа по иммунопрофилактике, противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей, санитарно-просветительная работа с родителями и работниками школы.

В МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделениях организовано горячее питание из трех блюд (первое, второе, третье) для обучающихся всех ступеней обучения. Дети из малообеспеченных семей (10 человек), а также дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (3 чел.) получают питание бесплатно на основании предоставленных документов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) и полдник. С 01 сентября 2020 года питание обучающихся, получающих начальное общее образование, производится за счет средств федерального бюджета.

Охват горячим питанием в 2023 году составил:

- МБОУ «Апраксинская СОШ» - 98,7%
- Мичуринское структурное подразделение – 100%
- Наченальское структурное подразделение – 100%

Охрана территории и зданий школы в ночное время осуществляется сторожами. Здание МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудовано кнопками экстренного вызова. Система видеонаблюдения отсутствует. Вход в здание МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудован рамкой металлоискателя.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		3 (4,1%)
– федерального уровня		58 (78,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (70,8%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		17 (70,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	24 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	114
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Апраксинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.