

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
МБОУ «АПРАКСИНСКАЯ СОШ»

Согласовано с управляющим советом  
Председатель управляющего совета  
Калф Кемайкина О.П.  
Протокол № 3 от 28 марта 2022 г.  
Секретарь Лрам Волкова Л.Н.

Утверждаю  
Директор школы: Е.В. Трошина Трошина Е.В.  
Приказ № 40 от 05 апреля 2022 г. \*



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 31 марта 2022 г.  
Секретарь Смирнова Н.Г. Смирнова Н.Г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Апраксинская СОШ»**  
**за 2021 год**  
(отчетный период  
1 января 2021 года - 31 декабря 2021 года)

с. Апраксино

2022 год

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы</b>	3
1.1 Общие сведения о школе	3
1.2 Нормативное и организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности	5
<b>Раздел 2. Организационная структура системы управления Школой и ее характеристика</b>	6
2.1 Органиграмма	6
2.2 Управление Школой	7
<b>Раздел 3. Содержание основных образовательных программ</b>	8
<b>Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам</b>	9
4.1 Характеристика контингента обучающихся	9
4.2 Особенности образовательного процесса	12
4.3 Условия осуществления образовательного процесса	26
4.4 Результативная деятельность Школы, качество образования (сравнительная характеристика)	39
4.5 Здоровье обучающихся	49
4.6 Социальная активность и внешние связи Школы	53
<b>Заключение</b>	53

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Апраксинская СОШ» (далее - Школа) проведено на основании приказа № 10 от 02.02.2022 г., приложений №№ 1, 2 к приказу, в которых утверждены состав рабочей группы, план, сроки проведения самообследования.

Нормативно-правовое урегулирование, на основании которого проведено самообследование:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). пункт 3 часть 2 статья 29.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135.

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования. Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный № 31528.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 июня 2014 г. N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2014 г. N 33570.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников «18» июня 2013 г.

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14 октября 2013 г.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы.**

### **1.1 Общие сведения о школе.**

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: бюджетное

Год создания: 1999

Юридический адрес: 431712, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Апраксино, ул. Центральная, д. 1а.

Фактический адрес:

431712, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Апраксино, ул. Центральная, д.

1а.

Контакты:

Телефон/факс: (83437) 2-42-25

E-mail: [apraksino9092@mail.ru](mailto:apraksino9092@mail.ru)

Сайт: <http://www.aprcham.schoolrm.ru>

**Структурные подразделения:**

На основании Постановления администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия от 07.06.2018 г. № 368 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Апраксинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичуринская основная общеобразовательная школа», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наченальская основная общеобразовательная школа» с 21.09.2018 г. в структуру МБОУ «Апраксинская СОШ» вошли следующие структурные подразделения:

1. Мичуринское структурное подразделение

Адрес: 431714, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Мичурино, ул. Советская, д. 3

Телефон/факс: (83437) 2-74-18

E-mail: [michurino112@yandex.ru](mailto:michurino112@yandex.ru)

2. Наченальское структурное подразделение

Адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, село Наченалы, ул. Большая, д. 58.

Телефон/факс: (83437) 2-42-13

E-mail: [nachenalu@yandex.ru](mailto:nachenalu@yandex.ru)

**Миссия школы:** Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

**Стратегическая цель развития:** Создание педагогической среды, ориентированной на развитие обучающихся, стремление их к саморазвитию, на формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, на становление их творческих способностей.

**Учредитель и собственник имущества:** муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия

#### Сведения об основных общеобразовательных программах

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Общеобразовательная программа (I ступень)	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Общеобразовательная программа (II ступень)	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Общеобразовательная программа (III ступень)	Среднее общее образование	Основная	2 года

## 1.2 Нормативное и организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности

Наименование документа	Реквизиты документа
Свидетельство о регистрации права	13 ГА 868139 от 08.05.2014 г.
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 337 от 25.07.2011 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 13 № 000426632 от 21.10.2002 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № 4022 выдана Министерством образования Республики Мордовия 06.12.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2830, выдано 16.12.2020 г.
Устав Изменения и дополнения в Устав	Утверждены Постановлениями Администрации Чамзинского муниципального района от 18.12.2015 г. № 1230; от 13.04.2017 г. № 309; от 20.08.2018 г. № 542
Санитарно эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещение, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	№ 13.01.04.000.М.000306.04.19 от 18.04.2019 г.
Санитарно эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания	№ 13.11.01.000 Т000065 27.02 от 27.02.2013 г.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности:

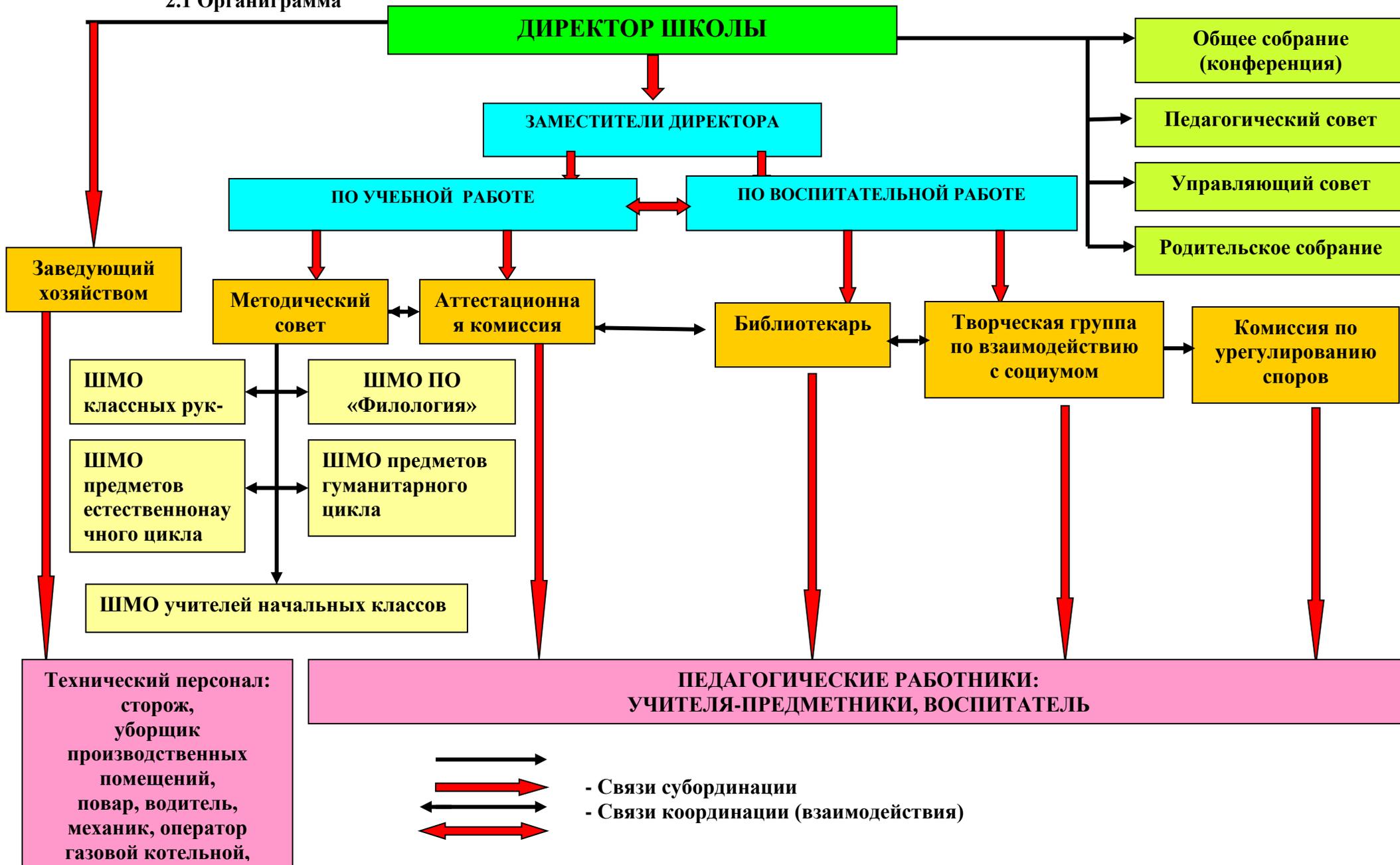
Устав Школы

Приказы директора

Локальные акты (соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы).

Раздел 2. Организационная структура системы управления общеобразовательной организацией и ее характеристика

2.1 Органиграмма



## 2.2 Управление Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью Школы. В школе сформированы коллегиальные формы управления: общее собрание (конференция) работников общеобразовательной организации, Педагогический Совет, Управляющий Совет. Управляющий совет утвержден постановлением Главы администрации Чамзинского муниципального района № 581 от 11.09.2007 г., в его состав входят педагогические работники, родители обучающихся, представитель Учредителя, директор школы, представители общественности.

Педагогический коллектив МБОУ «Апраксинская СОШ» возглавляет **Трошина Елена Викторовна**, работает в качестве директора 20 лет, образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 32 года. Директор осуществляет руководство школой в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает систему образовательной и административно-хозяйственной работы школы. Совместно с органами коллегиального управления осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, годовых календарных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения.

Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы.

Контролирует работу педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их занимающими). Содействует деятельности методических объединений. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качеством образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.

Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета.

**Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:**

**Пустышкина М.Г.** – образование высшее, стаж работы 29 лет, имеет I квалификационную категорию, в должности заместителя директора – 19 лет.

**Белякова И.Ф.** – образование высшее, стаж работы 30 год, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж в должности руководителя – 0 лет; в должности заместителя директора – 0 года.

**Глухова Г.Г.** - образование высшее, стаж работы 33 года, имеет I квалификационную категорию, стаж в должности руководителя – 22 года; в должности заместителя директора – 3 года.

**Кузьмичева К.Ю.** – образование высшее, имеет I квалификационную категорию, стаж педагогической работы 3 года, в должности заместителя директора – 3 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Выполняет обязанности директора в его отсутствие.

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

- Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов и элективных курсов.

- Организует работу по подготовке к ГИА. Организует учебно-воспитательную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.

- Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

- Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников школы.

- Возглавляет методический совет и аттестационную комиссию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Содействует развитию личности, талантов, способностей формированию общей культуры обучающихся. Изучает возрастные и психологические особенности обучающихся в школе и по месту жительства.

- Организует работу кружков, секций. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии. Привлекает к работе с обучающимися работников Культурно-досугового центра, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся.

- Организует работу методического объединения классных руководителей. Утверждает планы воспитательной работы классных руководителей. Систематически контролирует посещаемость и успеваемость учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на всех видах учета.

- Координирует работу библиотеки, творческой группы по взаимодействию с социумом, комиссией по урегулированию споров.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **Раздел 3. Содержание основных общеобразовательных программ.**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На этапе перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам в Школе реализуются три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](#)), особенностей Школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также положений Концепции Образовательной системы «Школа России».

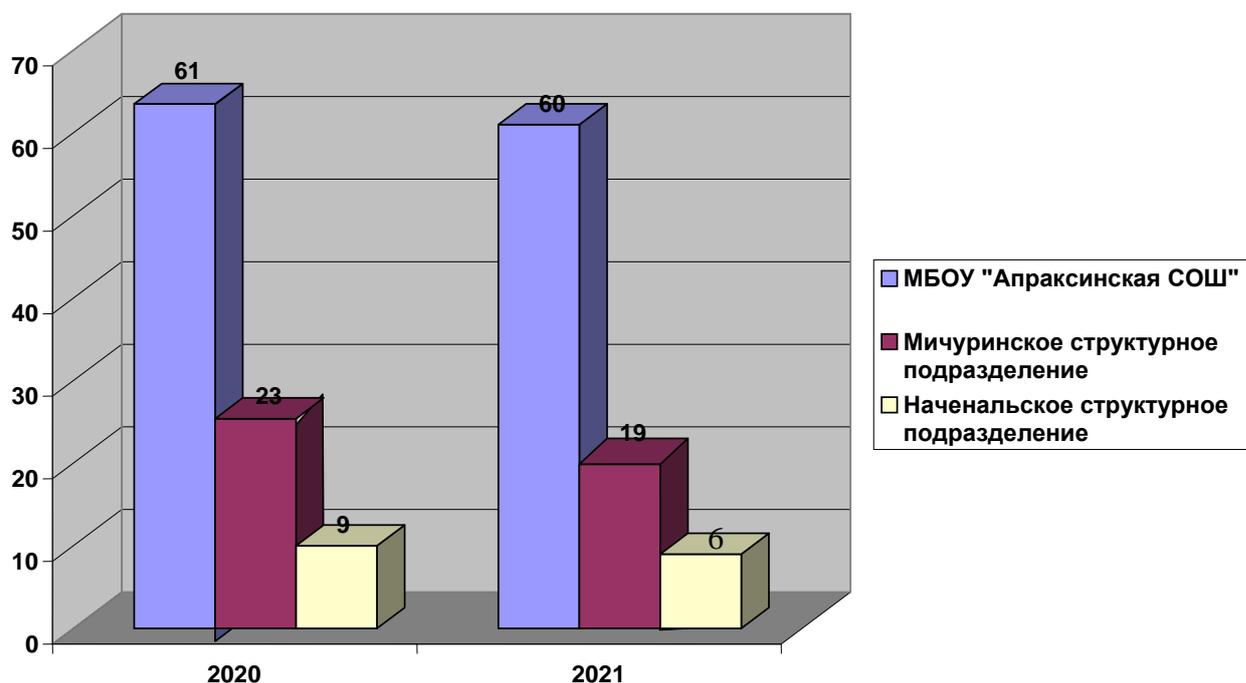
Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов в области образования, содержащих основные принципы обновления системы образования в обществе, определяющих стратегические цели развития системы образования, государственной политики по обновлению содержания образования.

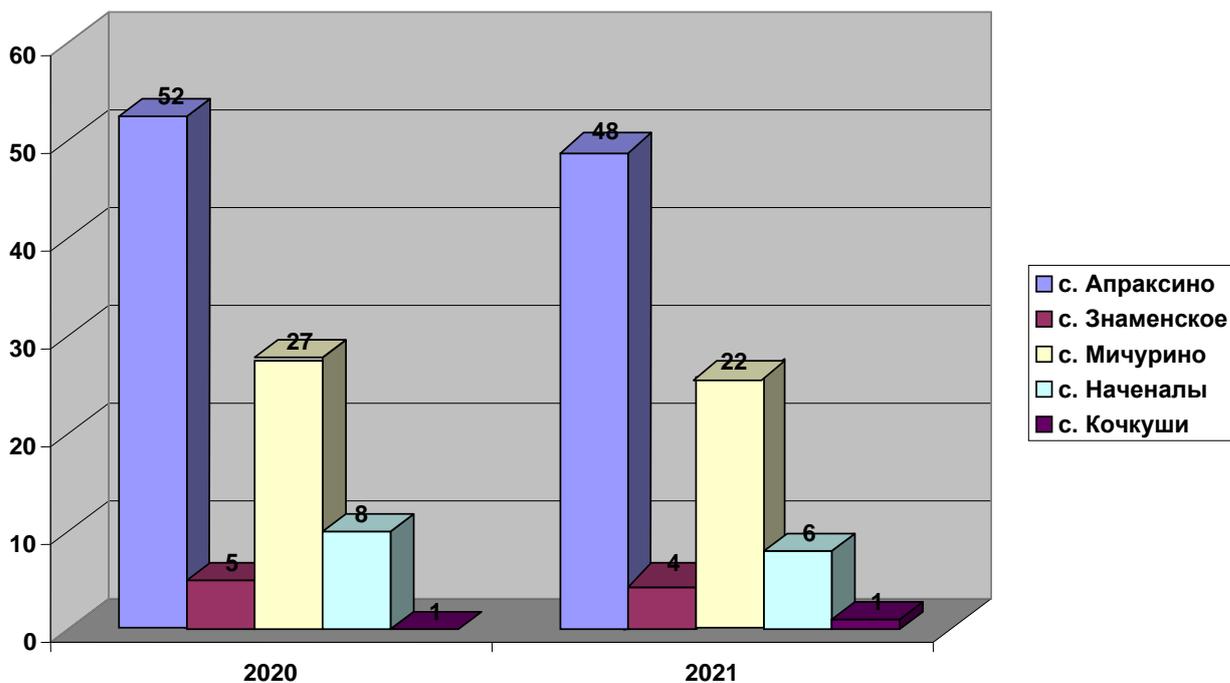
#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

##### 4.1 Характеристика контингента обучающихся

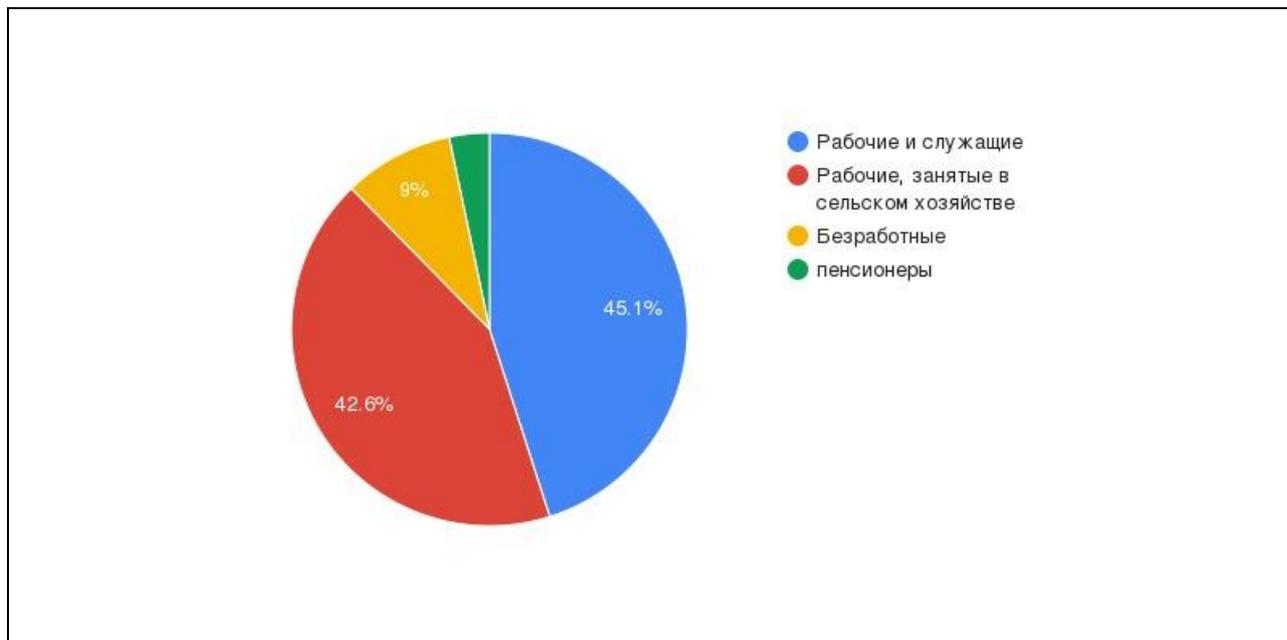
Динамика количества обучающихся



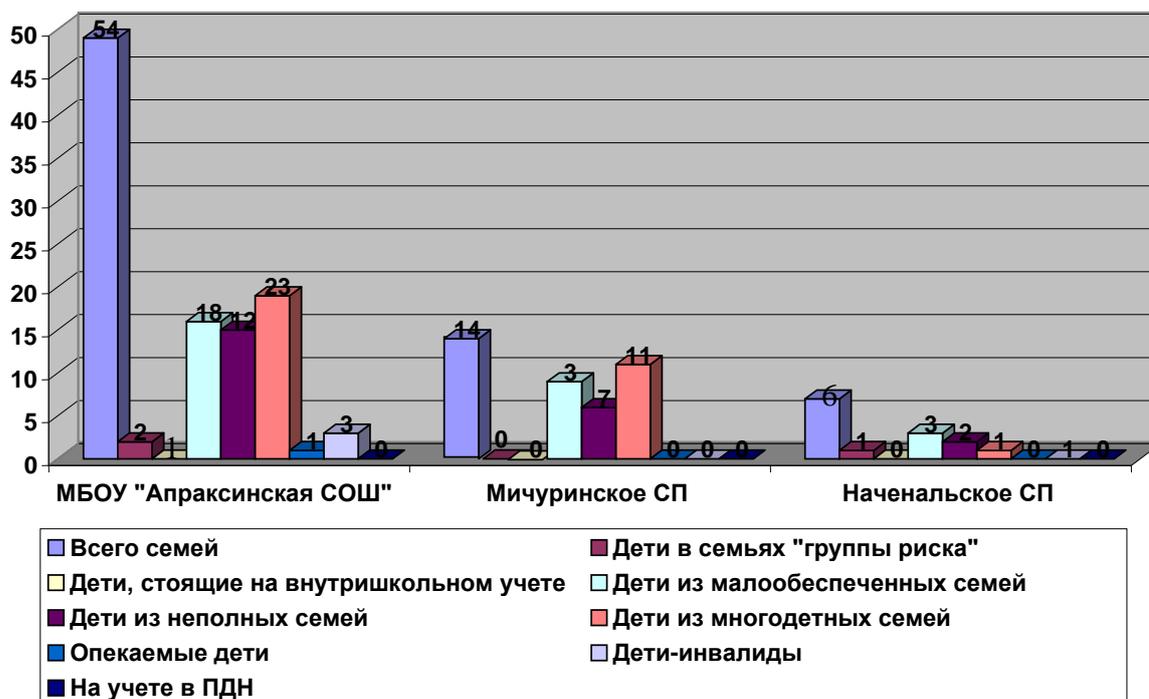
### Данные по месту жительства обучающихся



### Социальное положение родителей



### Социальный статус семей



#### Средняя наполняемость классов

На конец 2021 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделениях 17 классов-комплектов, 85 учеников. Средняя наполняемость классов-комплектов – 5 обучающихся.

#### Движение учащихся в течение 2021 года

Движение	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП
Прибыли	0	0	0
Выбыли	5 (Комарова С., Комаров З., Павлова С., Павлов Я., Асанов И.)	0	1 (Коробова А)

Окончили 9 классов и продолжили обучение в ССУЗах – 10 чел., продолжили обучение в 10 классе – 3 чел., выпущены со справкой об обучении – 0 чел. Окончили 11 классов – 1 человек, из них без аттестата о среднем общем образовании - 0. В 2021 г. в 1-ый класс зачислены 8 обучающихся.

В 2021 году продолжился подвоз учащихся из с. Знаменское в количестве 5 человек, из с. Мичурино в количестве 2 человек, из с. Апраксино в количестве 6 человек.

#### Средняя наполняемость классов по ступеням обучения

Ступени обучения	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Средняя наполняемость классов-комплектов	4	4,5	3,0

*Динамика количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*

Год	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП
2020	3	0	0
2021	2	1	1

#### **4.2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план МБОУ «Апраксинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе:

-нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. [Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З](#));

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241; приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 № 2357; приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 № 1060; приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1643; приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 № 507; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578; приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613; приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 2 основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

8. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

10. Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

11. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

А также в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год, Республиканским учебным планом на 2021 – 2022 учебный год для общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих лет и удовлетворяет гигиеническим требованиям к максимальным величинам обязательной нагрузки.

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитываются запросы учащихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов вариативной части учебного плана.

Особенности учебного плана на ступени *«Начальное общее образование»*.

Организацию образовательной деятельности в начальных классах определяют следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1 – 4 классов представлена следующими предметными областями:

1. *Русский язык и литературное чтение.* Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) – 4,5 часа в 1 классе и по 4 часа во 2 – 4 классах и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа с 1 по 3 классы и 3 часа в 4 классе.

Мичуринское СП: русский язык (обучение письму) в 1 - 3 классах - 4 часа; в 4 классе – 3 часа; литературное чтение (обучение грамоте) в 1 классе - 4 часа; во 2- 3 классах – по 2 часа; в 4 классе - 3 часа.

2. *Родной язык и литературное чтение на родном языке.*

Данная предметная область представлена учебными предметами - родной язык (русский) и чтение на родном языке – 0,5 часа в 1 и во 2 классах. Мичуринское СП: родной язык (русский) и чтение на родном языке в 1- 4 классах – по 1 часу; родной язык и чтение на родном языке в 1- 4 классах – по 1 часу . Выбор языка осуществлялся по заявлению родителей учащихся 1 класса (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

3. *Иностранный язык* Область представлена иностранным (английским) языком во 2 – 4 классах – 2 часа.

4. *Математика и информатика.* Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа начиная с первого класса.

5. *Обществознание и естествознание (Окружающий мир).* Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа начиная с первого класса.

6. *Искусство*. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю начиная с первого класса.

7. *Технология*. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час с 1 по 4 классы.

8. *Физическая культура*. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 2 часа начиная с первого класса.

9. Предметная область и предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлениям родителей он представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во 2 – 4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметной областью «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*». Учебный предмет: «Эрзянский язык» в количестве 1 часа. В Мичуринском СП во 2 – 4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметной областью: «*Русский язык*» (в 4 классе в объеме 1 часа в неделю; «*Литературное чтение*» (во 2 классе в объеме 2 часов в неделю; в 3 классе в объеме 1 часа в неделю) Учебный предмет: «Эрзянский язык» в количестве 1 часа в 3 классе.

Учебный план 1 – 4 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Образовательный процесс в 1 классе организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса.

Во 2 - 4 классах 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 недели, недельная нагрузка составляет 23 часа, что не превышает максимально допустимую.

Особенности учебного плана на ступени «*Основное общее образование*».

Учебный план для 5 - 9 классов формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО), изменения внесены следующими приказами:

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

Учебный план для 5 - 9 классов представлен следующими предметными областями: *русский язык и литература*, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; *родной язык и литературное чтение на родном языке* представленная предметами «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке»; *иностраный язык*, содержащая учебные предметы «Английский язык», «Немецкий язык»; *математика и информатика*, содержащая учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»; *общественно – научные предметы*, содержащая учебные предметы «География», «История», «Обществознание»; *естественно – научные предметы*, представленная учебными предметами «Биология», «Химия» и «Физика»; *искусство*, содержащая учебные предметы «Музыка» и «ИЗО»; *физическая культура*, содержащая учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и *технология*, представленная учебным предметом «Технология».

В соответствии с тем, что учащиеся 5-х классов обучаются по новым федеральным образовательным стандартам основного общего образования, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализована через занятия по предметной области ОДНКНР (как отдельный предмет), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Мордовия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение данного предмета обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Также в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включено изучение элективных курсов «Введение в обществознание» в 5 классе, «Избранные вопросы математики» в 7 классе, «Подготовка к ОГЭ-2021 по математике» и «Подготовка к ОГЭ по биологии» в 9 классе. В Мичуринском СП и Наченальском СП часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена алгеброй – 1 час в неделю в 7 - 8 классах.

Особенности учебного плана на ступени «Среднее общее образование».

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования для 10 – класса, реализующего ФГОС СОО, являются следующие документы:

Федеральный закон от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных 20 программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Пункт 18.3.1 ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане. Всего профилей обучения по ФГОС СОО пять: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, технологический и социальноэкономический (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов: Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Английский язык» Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание», «Россия в мире». Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),

«Информатика». Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия». Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе соответствуют базовому уровню изучения предметов: английский язык, обществознание, история, биология, география, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

В вариативной части учебного плана увеличено количество часов на поддержку образовательных областей: «Русский язык и литература», предмет «Русский язык» - 2 ч, «Математика и информатика», предмет «Математика» - 2 ч., естественно – научные предметы (химия – 1 ч, физика – 1 ч)

Учебный план для 11 класса разрабатываются в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74).

3. Приказ Министерства образования РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

Введение данного учебного плана направлено на:

- получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышение уровня подготовки по избранным профильным предметам;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно - исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

Среднее общее образование содержит такие образовательные области как: *русский язык и литература*, представленная русским языком, литературой; *иностраный язык*, представленная английским языком; *математика*, включающая алгебру, геометрию, информатику и ИКТ; *общественно – научные предметы*, содержащая историю, обществознание; *естественно – научные предметы*, включающая биологию, физику, астрономию, химию, географию; *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*, представленная физической культурой и ОБЖ.

В 11 классе на профильном уровне изучаются такие предметы, как математика (6 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю).

Исходя из этого, соответствуют базовому уровню изучения предметов: английский язык, обществознание, история, биология, география, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК.

В вариативной части учебного плана для 11 класса увеличено количество часов на поддержку образовательных областей: естественно – научные предметы (химия – 1 ч, физика – 1 ч).

Учебный план учреждения полностью реализуется. Расписание занятий соответствует базисному учебному плану.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определены формы промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Реализация учебного плана полностью обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации и в достаточной мере программно–методическими комплексами.

***Виды внеклассной и внеурочной деятельности.***

В школе и ее структурных подразделениях созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Внеклассная работа строилась по следующим направлениям:

1. Познавательная деятельность
2. Ценностно-ориентационная деятельность
3. Художественно-эстетическая деятельность
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Общественно-полезная деятельность

Традиционно в школе проводились предметные недели, операции «Поздравительная открытка», «Благоустройство территории», работали кружки по интересам, спортивные секции, организовывались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Подробный отчет о проводимых мероприятиях изложен в анализе воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Расписание работы кружков на 2021 – 2022 учебный год**

№	Название кружка	Класс	Количество о детей	Дети семей «группы риска»	Время проведения	ФИО руководителя
<b>МБОУ «Апраксинская СОШ»</b>						
1	Школа добрых дел	1	6	Ягунов А.	Вторник 12:30	Фёдорова О.М.
2	Почемучки	2	2		Вторник 13:15	Кузьмичёва К.Ю.

3	Земля – наш дом	3	6		Понедельник 13:15	Алякина Ю.И.
4	Первые уроки экологии	4	4		Вторник 13:15	Ротанова Л.П.
5	Занимательный русский язык	5	5		Четверг 14:15	Попкова И.С.
6	Юный историк	6	4		Пятница 14:15	Пустышкина И.С.
7	Клуб любителей английского языка	8	9	Деряев М.	Пятница 14:15	Елистратова Е.А.
8	Шахматный кружок «Дебют»	4,5,6	10		Вторник 14:15	Алякина Е.И.
9	Занимательная химия	10	3	Родионова А.	Четверг 15:05	Волкова Л.Н.
10	К тайнам слова	11	4		Пятница 14:15	Смирнова Н.Г.
11	ОФП	8	9	Деряев М.	Среда 15:15	Ерёмкин В.Д.
12	Обучение мастерству рукоделия	6	4		Четверг 14:15	Юнина В.А..
13	Инфознайка	5	5		Четверг 14:15	Пустышкина М.Г.

<b>Мичуринское структурное подразделение</b>						
1	«Спортивные игры	1-4	8		Вторник 12:25	Завражнова С.В.
2	«Эрзянский язык»	6 - 7	6	.	Среда 14:15	Тимонькина А.Ю.
3	«Твое здоровье»	6 - 8	11		Понедельник 15:05	Икрамова Е.В.
4	тематика всех»	6-8	6		Пятница 14:15	Аношина М.Д.
5	«Родная речь»	6-7	5		Пятница 14:20	Доронькина Н.В.
6	«Краеведение»	6-8	11		Вторник 15:05	Белякова И.Ф.
<b>Наченальское структурное подразделение</b>						
1	«Юный лингвист»				Четверг 15:00	Солуянова С.С.
2	«Спортивный»				Понедельник 15:00	Глухова Г.Г.
3	«Умелые руки»				Пятница 15:00	Канцарина Е.Г.

Внеурочная деятельность организована с учащимися 1 – 4, 5 – 9, 10 классов согласно требованиям ФГОС НОО и ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Апраксинская СОШ» является основным механизмом реализации (в части внеурочной деятельности) основной образовательной программы, компонентом ее организационного раздела. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Компонентами плана внеурочной деятельности являются пояснительная записка и сетка часов внеурочной деятельности, с разбивкой по годам обучения в начальной школе.

В основе разработки плана внеурочной деятельности младших школьников находятся общие карты внеурочной деятельности классных коллективов, формируемых на основе индивидуальных карт внеурочной занятости конкретного ребенка.

При проектировании плана и расписания внеурочной деятельности учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации внеурочной деятельности школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Общекультурное направление

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Апраксинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделений в кабинетах начальных классов, кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», в спортивном зале, в фитнес-зале, библиотеке, актовом зале.

#### **План внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов)					Часы
		1	2	3	4		
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	17	20	20	20	77	
	Кружок «Здоровье и правильное питание»	33	34	34		135	
	Шахматный кружок «Дебют»				34		
Духовно-нравственное	Кружок «Первые уроки экологии»	33	34	34	34	135	
	Тематические классные часы	7	9	9	9	34	
	Конкурсы: - рисунков, творческих работ «Школа в моей жизни»; - открыток, посвященных Дню Матери - «Пасхальный сувенир»	7	8	8	8	31	
	Поездки по историческим и святым местам	4	6	6	6	22	
	Музейная деятельность	10	10	10	10	40	

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Почемучки»	33	34	34	34	<b>135</b>
	Интеллектуальные игры: «В гостях у сказки», КВМ «Веселая азбука пешехода»	7	8	8	8	<b>31</b>
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и общешкольные мероприятия: интеллектуальные, развивающие игры, викторины, конкурсы, мероприятия в рамках предметных недель, предметные олимпиады	15	15	15	15	<b>60</b>
<b>Общекультурное</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, викторины, предметные конкурсы, развивающие игры, экскурсии, посещение районного музея, участие в творческих конкурсах, оформление выставок творческих работ, подготовка концертов для родителей	26	24	24	24	<b>98</b>
	Концерты ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, фестиваль «Родные напевы»	14	14	14	14	<b>56</b>
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и общешкольные мероприятия: посещение районного музея, участие в творческих конкурсах, оформление выставок творческих работ, подготовка концертов для родителей.	20	20	20	20	<b>80</b>
<b>Социальное</b>	Акции: «Зимняя кормушка» «Скворечник» «Трудовой десант» «Поздравительная открытка» «Книжкина больница»	20	20	20	20	<b>80</b>
	Кружок «Школа добрых дел»	33	34	34	34	<b>135</b>
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и общешкольные мероприятия: дежурство по классу, дежурство по школе, озеленение классных комнат, работа на пришкольном участке	16	16	16	16	<b>64</b>
<b>Всего (по классам):</b>		<b>328</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1348</b>

**План внеурочной деятельности учащихся 5 - 9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	20	20	20	20	20	100
	Шахматный кружок «Дебют»			34	34	34	102
	Кружок «Русские шашки»	17	17	17	17	17	85
	Кружок ОФП	34	34	34	34	34	170
	Посещение Ледового дворца	17	17	17	17	17	85
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	34	34	34	34	34	170
	Конкурсы: - рисунков, творческих работ «Школа в моей жизни»; - открыток, посвященных Дню Матери - «Пасхальный сувенир»	12	12	12	12	12	60
	Музейная деятельность	8	8	8	8	8	40
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»			34		34	68
	Кружок «Юный историк»		34			34	68
	Кружок «Инфознайка»	34			34		68
	Кружок «Увлекательная информатика»			34	34	34	102
	Кружок «Мой эрзянский язык»	34	34	34			102
	Кружок «Клуб любителей английского языка»	34	34				68
	Кружок «Обучение мастерству рукоделия»	34	34		34		102
	Интеллектуальные игры: «Путешествие в страну географии» «Веселая азбука пешехода» Интеллектуальное путешествие в страну знаний «Знание - сила»	10	10	10	10	10	50
Общекультурное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, викторины, предметные конкурсы, развивающие игры, экскурсии	14	14	14	14	14	70
	Концерты ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя	14	14	14	14	14	70

<b>Социальное</b>	Акции: «Мы чтим Вас, ветераны» «Спорт вместо наркотиков» «Скворечник» «Чистый двор» «Поздравительная открытка» «Георгиевская ленточка»	24	24	24	24	24	120
	<b>Всего (по 5 - 9 классам):</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

**План внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс		Количество Часов
		10	11	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	-День здоровья	10	10	20
	-Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек»..	24	24	48
	-Оформление стендов «Президентские состязания - 2022», «Спортивные достижения», «Интересное в мире спорта».	24	24	48
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические классные часы	34	34	68
	Конкурсы:	24	24	48
	- рисунков, творческих работ «Школа в моей жизни»;	8	8	16
	- открыток, посвященных Дню Матери	8	8	16
	- «Пасхальный сувенир», -открытка Ветерану	8	8	16
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «К тайнам слова...»		34	34
	Кружок «Занимательная химия»	34		34
	Предметные недели	24	24	48
	Внеклассные мероприятия по предметам	38	38	76
<b>Общекультурное</b>	-Мероприятия в рамках деятельности классного	34	34	68

	руководителя, викторины, предметные конкурсы, развивающие игры, экскурсии -Концерты ко Дню пожилых людей, ко Дню Учителя, ко Дню матери, к 9 мая .	40	40	80
<b>Социальное</b>	Акции: «Мы чтим Вас, ветераны» «Спорт вместо наркотиков» «Скворечник» «Чистый двор» «Поздравительная открытка» «Георгиевская ленточка»	30	30	60
		340	340	680

### ***Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)***

Основные функции ВСОКО:

1. Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
2. Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
3. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
4. Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
5. Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
2. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
3. Применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
4. Определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
5. Изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной аккредитации;
6. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
7. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
8. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;

9. Реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
10. Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. Системы внутришкольного контроля;
2. Общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей обучающихся школы;
3. Профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Администрация школы (директор и его заместители):

1. Формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
2. Координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
3. Обеспечивает участие обучающихся, Управляющего Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
4. Определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
5. Обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
6. На основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и МСОКО;
7. Осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
8. Обеспечивает Управляющий совет школы необходимой информацией для реализации регламента распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности работников школы.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

Объектами ВСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или законных их представителей, учителя и руководители школы.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

1. Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
2. Мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
3. Анализом творческих достижений школьников;
4. Результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
5. Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
6. Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
7. Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации) и социологических исследований;
8. Системой внутришкольного контроля.

#### 4.3 Условия осуществления образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Мордовия в 2021 - 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Чамзинскому, Атяшевскому, Ардатовскому, Большеберезниковскому, Дубенскому районам о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через разные входы в учреждение;

3. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность**

Учебно-материальная база школы и ее структурных подразделений позволяет вести учебно-воспитательный процесс. Ведение образовательного процесса осуществляется в трех зданиях, расположенных в трех населенных пунктах: с. Апраксино, с. Мичурино, с. Наченалы.

Наименование	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП
Центральное отопление	да	нет	нет
Газифицированная котельная	нет	да	да
Водоснабжение	Да, холодная вода	Да, холодная вода	Да, столовая
Канализация, вид	Да, выгребные ямы	Да, выгребные ямы	Да, выгребные ямы
Столовая, количество посадочных мест	Да, 60	Да, 30	Да, 20
Спортивный зал, площадь, м <sup>2</sup>	Да, 147 м <sup>2</sup>	Да, 54 м <sup>2</sup>	нет
Спортивная площадка	да	да	да
Учебные кабинеты, общая площадь, м <sup>2</sup>	13 570 м <sup>2</sup>	7 230 м <sup>2</sup>	7 258,4 м <sup>2</sup>
Мастерские	да	нет	нет
Учебно-опытный участок, площадь, га	Да 0,5 га	Да 0,1 га	Да 0,65 га

Для ведения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудованы 13 учебных кабинетов (русского языка и литературы, математики (2), истории, английского языка, химии и биологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности), комбинированные мастерские. Для проведения общешкольных и внеклассных мероприятий имеется актовый зал, совмещенный с залом для приема пищи. Для ведения учебной и внеурочной деятельности имеются фитнес-зал, библиотека, комната для обучающихся, охваченных подвозом. К локальной сети подключены кабинет математики, два кабинета начальных классов, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, учительская (для работы педагогов в системе «Сетевой город»).

В Наченальском структурном подразделении оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, информатики. Библиотека расположена в приспособленном помещении.

В Мичуринском структурном подразделении оборудован кабинет информатики.

Наименование	Количество			Применение в практической деятельности ОУ
	МБОУ «Апраксинская СОШ»	Мичуринское СП	Наченальское СП	
ПК	25	7	7	Данное оборудование используется как администрацией школы, членами педагогического коллектива, так и учениками: для работы в Интернете, тиражирования тестовых заданий, распечатывания докладов, исследовательских работ. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы используются во время проведения внеклассных мероприятий, в период работы детских лагерей
В т.ч. ноутбуки	15	2	2	
Интерактивная доска	2	0	0	
Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65"	1	0	0	
Мультимедийный проектор	6	2	1	
Модем	1	1	1	
Принтер /ксерокс/сканер	3	2	1	
Факс	1	0	1	
Принтер	7	2	1	
Телевизор	2	0	0	

С 2019 года в МБОУ «Апраксинская СОШ» реализуется Федеральный проект «Современная школа» Федерального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещении для проектной деятельности сосредоточено оборудование для развития компетенций обучающихся по предметам: информатика, технология и ОБЖ.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Территория школы и структурных подразделений огорожена (требуется ремонт ограждения), наружное освещение территории недостаточное: отсутствует освещение по периметру. На территории МБОУ «Апраксинская СОШ» имеется пожарный гидрант.

Здания образовательных учреждений оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой передачи извещений на ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Объекты социальной инфраструктуры

С. Апраксино	С. Мичурино	С. Наченалы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- МДОУ «Детский сад «Аленушка»</li> <li>- Культурно-досуговый центр</li> <li>- ФАП</li> <li>- отделение связи</li> <li>- магазины</li> <li>- филиал Сбербанка России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом культуры</li> <li>- ФАП</li> <li>- отделение связи</li> <li>- магазины</li> <li>- филиал Сбербанка России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФАП</li> </ul>

Для оказания лечебно-профилактической помощи обучающимся заключен договор с ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ», на основании которого проводятся плановые профилактические осмотры врачами-специалистами с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся, работа по иммунопрофилактике, противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей, санитарно-просветительная работа с родителями и работниками школы.

В МБОУ «Апраксинская СОШ» и его структурных подразделениях организовано горячее питание из трех блюд (первое, второе, третье) для обучающихся всех ступеней обучения. Дети из малообеспеченных семей (16 человек), а также дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (4 чел.) получают питание бесплатно на основании предоставленных документов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) и полдник. С 01 сентября 2020 года питание обучающихся, получающих начальное общее образование, производится за счет средств федерального бюджета.

Охрана территории и зданий школы в ночное время осуществляется сторожами. Здание МБОУ «Апраксинская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова. Система видеонаблюдения отсутствует.

**Кадровый состав**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Дата рождения	Квалификационная категория Дата и № приказа	Повышение квалификации
1	Трошина Елена Викторовна	Директор Учитель	Физика	31.12.1966	Соответствие занимаемой должности/Распоряжение администрации Чамзинского муниципального района № 56 от 03.04.2018  Соответствие занимаемой должности/Распоряжение № 56 от 03.04.2018 г.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015 г. <b>(388 ч)</b> «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», июль 2016 г. <b>(72 ч)</b> Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», январь 2017 г. <b>(300 ч)</b> «Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС», декабрь 2019 г. <b>(108 ч)</b> «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», август 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений», апрель 2021 г. <b>(36 ч)</b>
2	Пустышкина Марина Геннадьевна	Учитель	Физика Информатика География Астрономия	21.10.1969	I/№ 143 от 20.02.2018 (МО)	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», апрель 2014 <b>(346 ч)</b> «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», апрель 2017 г. <b>(72 ч)</b> «Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО», март 2019 г. <b>(108 ч)</b> «Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «ЕГЭ по физике: методика решения задач», июнь 2021 <b>(72 ч)</b> «Специфика преподавания астрономии в средней школе», июль 2021 ч. <b>(108 ч)</b> «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», июнь 2021 г. <b>(108 ч)</b>

3	Алякина Юлия Ивановна	Учитель	Начальные классы	29.09.1980	I/№ 1062 от 26.10.2016 (МО РМ)	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», апрель 2014 <b>(346 ч)</b> «Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b>
4	Смирнова Наталия Геннадьевна	Учитель	Русский язык Литература	14.06.1970	I/№ 989 от 29.11.2017 (МО)	«Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Особенности подготовки сдачи ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», январь 2020 г. <b>(72 ч)</b>
5	Попкова Ирина Сергеевна	Учитель	Русский язык Литература Немецкий язык	04.05.1969	I/№ 1637 от 24.12.2020 (МО)	«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», март 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
6	Алякина Елена Ивановна	Учитель	Математика	23.04.1971	I/№ 335 от 27.03.2020 (МО)	«Шахматы в школе в рамках реализации ФГОС ОО» июнь 2017 г. <b>(36 ч)</b> «Избранные разделы олимпиадной математики», январь 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога», май 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», февраль 2021 г. <b>(36 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
7	Капралова Ирина Георгиевна	Учитель	Математика	19.09.1970	I/№ 1062 от 26.10.2016 (МО РМ)	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга КО обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», февраль 2020 г. <b>(72 ч)</b> «Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в ОО», декабрь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Школа современного учителя математики», декабрь 2021 г. <b>(100 ч)</b>
8	Пустышкина Татьяна Владимировна	Учитель	История обществознание	25.06.1982	I/№ 989 от 29.11.2017 (МО)	Профессиональная переподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», март 2017 г. <b>(300 ч)</b> «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», июнь 2020 г. <b>(72 ч)</b>

						«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», сентябрь 2020 г. <b>(72 ч.)</b> «Школа современного учителя истории», декабрь 2021 г. <b>(100 ч)</b>
9	Елистратова Евгения Александров на	Учитель	Английский язык Немецкий язык	07.05.1987	I/№ 1062 от 26.10.2016 (МО РМ)	«Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», январь 2020 г., <b>(72 ч)</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога», май 2020 г. <b>(36 ч)</b>
10	Еремкин Василий Дмитриевич	Учитель	Физкультура ОБЖ	10.02.1951	I/№ 143 от 20.02.2018 (МО)	«Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета ОБЖ на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b>
11	Волкова Лариса Николаевна	Учитель	Химия Биология Окружающий мир	21.03.1979	I/№ 989 от 29.11.2017 (МО)	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ноябрь 2019, <b>(72 ч)</b> «Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по химии в повышении качества образования в ОО», декабрь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
12	Ротанова Любовь Павлова	Учитель	Начальные классы	09.01.1957	I/№ 1062 от 26.10.2016 (МО РМ)	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2019 г. <b>(72 ч)</b>
13	Федорова Ольга Михайловна	Учитель	Начальные классы	07.04.1973	I/№ 1403 от 26.11.2019 (МО)	«Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Информационная безопасность в сети Интернет», март 2020 г. <b>(72 ч)</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога», май 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе», октябрь 2021 г. <b>(36 ч)</b>

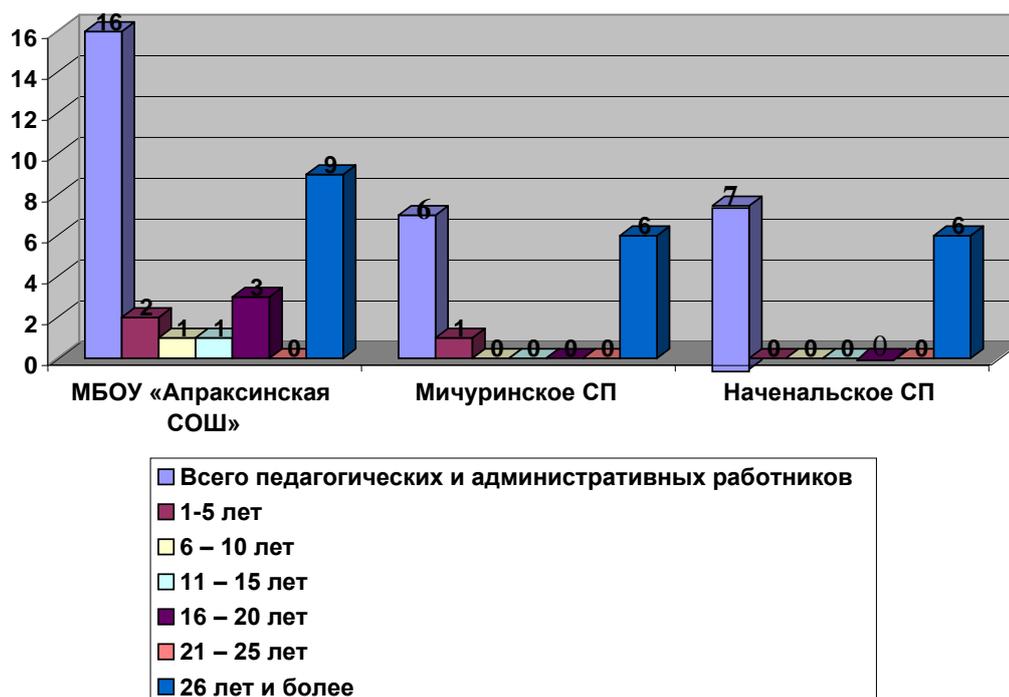
						«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
14	Кузьмичева Ксения Юрьевна	Учитель	Начальные классы	25.05.1992	I/№ 1403 от 26.11.2019 (МО)	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», февраль 2018 г. <b>(520 ч)</b> «Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями», апрель 2021 г. <b>(36 ч)</b> «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника», апрель 2021 г. <b>(72 ч)</b> «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе», октябрь 2021 г. <b>(36 ч)</b>
15	Юнина Валентина Алексеевна	Учитель	Технология ИЗО ОДНР МХК	06.06.1963	I/№ 951 от 22.10.2018 (МО)	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся ПО «Технология», август 2019 г. <b>(36 ч.)</b> «Гибкие компетенции проектной деятельности», июнь 2019 г. <b>(36 ч)</b> «Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология», май 2020 г. <b>(72 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
16	Видяйкина Екатерина Васильевна	Воспитатель		17.02.1984	Соответствие занимаемой должности Приказ № 1 от 09.01.2016 г.	«Проектирование образовательной среды с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога», май 2017 г. <b>(72 ч)</b>
17	Глухова Галина Гавриловна	Заместитель директора по УВР	Математика Физкультура ОБЖ	27.08.1966	Соответствие занимаемой должности/Распоряжение администрации Чамзинского муниципального района № 56 от 03.04.2018	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015 г. <b>(388 ч)</b> «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», июль 2016 г., <b>(72 ч.)</b> «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга КО обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО», декабрь 2019 г. <b>(108 ч)</b>

					I/ № 18 от 28.04.2017 г.	«Организация дистанционного обучения в условиях цифровой трансформации школы: проекториум для педагога», июнь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями», апрель 2021 г. <b>(36 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
18	Казанцева Наталья Геннадьевна	Учитель	Математика	06.05.1963	I/№ 234 от 23.03.2017 (МО)	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга КО обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», декабрь 2019 г. <b>(108 ч)</b> «Организация дистанционного обучения в условиях цифровой трансформации школы: проекториум для педагога», июнь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
19	Канцарина Светлана Петровна	Учитель	Физика Технология География Музыка ИЗО ОДНР	20.03.1968	I/№ 190 от 21.02.2020 (МО)	«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», июнь 2019 г. <b>(72 ч.)</b> «Достижения образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты», май 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Организация дистанционного обучения в условиях цифровой трансформации школы: проекториум для педагога», июнь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
20	Канцарина Елена Геннадьевна	Учитель	Биология Химия Английский язык	14.10.1970	I/№185 от 11.03.2021 (МО)	«Организация дистанционного обучения в условиях цифровой трансформации школы: проекториум для педагога», июнь 2020 г. <b>(36 ч)</b> «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», октябрь 2021 <b>(72 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b> «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках

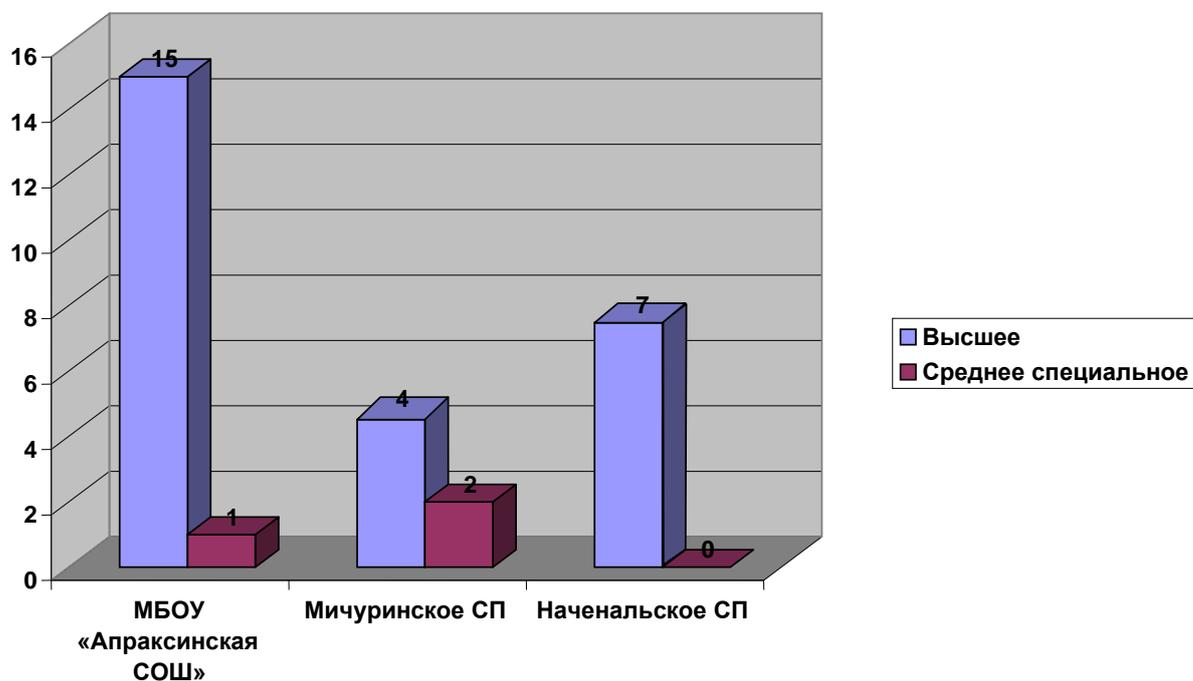
						биологии», ноябрь 2021 г. <b>(72 ч)</b>
21	Солуянова Светлана Сергеевна	Учитель	Русский язык Литература Немецкий язык	02.08.1985	I/№ 234 от 23.03.2017 (МО)	«Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2020 г. <b>(72 ч.)</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность», ноябрь 2021 г. <b>(36 ч)</b>
22	Аношина Маргарита Дмитриевна	Учитель	Математика Физика	22.03.1961	I/№185 от 11.03.2021 (МО)	«Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике», август 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Достижения образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты», август 2019 г. <b>(72 ч)</b> «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
23	Доронькина Наталья Владимировна	Учитель	Русский язык Литература	02.06.1965	I/№185 от 11.03.2021 (МО)	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Традиции и новации в преподавании русского языка», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b>
24	Белякова Ирина Федоровна	Учитель	Английский язык История Информатика Обществозна ние Немецкий язык	22.04.1969	I/№143 от 20.02.2018 (МО)	Профессиональная переподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», август 2017 г. <b>(300 ч.)</b> «Методологические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», апрель 2019 г. <b>(72 ч)</b> «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b> «Преподавание истории в рамках ФГОС 2019 - 2020», июль 2020 г. <b>(72 ч)</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b>
25	Завражнова Светлана Васильевна	Учитель	Начальные классы ИЗО	06.11.1969	I/№185 от 11.03.2021 (МО)	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», август 2019 г. <b>(72 ч.)</b>

						<p>«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b></p> <p>«Методики и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС», февраль 2020 г. <b>(72 ч)</b></p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b></p>
26	Икрамова Екатерина Владимировна	Учитель	Химия Физкультура Технология Биология География ОБЖ	22.09.1992		<p>«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», октябрь 2019 г. <b>(72 ч.)</b></p> <p>«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b></p> <p>«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО», март 2020 <b>(72 ч)</b></p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b></p>
27	Тимонькина Антонина Юрьевна	Учитель	Начальные классы Музыка ОДНР Физкультура	30.11.1960	I/№185 от 11.03.2021 (МО)	<p>«Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», январь 2019 <b>(36 ч)</b></p> <p>«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», август 2019 г. <b>(72 ч.)</b></p> <p>«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», декабрь 2019 г. <b>(72 ч)</b></p> <p>«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС ОО», март 2020 <b>(72 ч)</b></p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества», июля 2021 г. <b>(144 ч)</b></p>

### Характеристика административных и педагогических работников по стажу



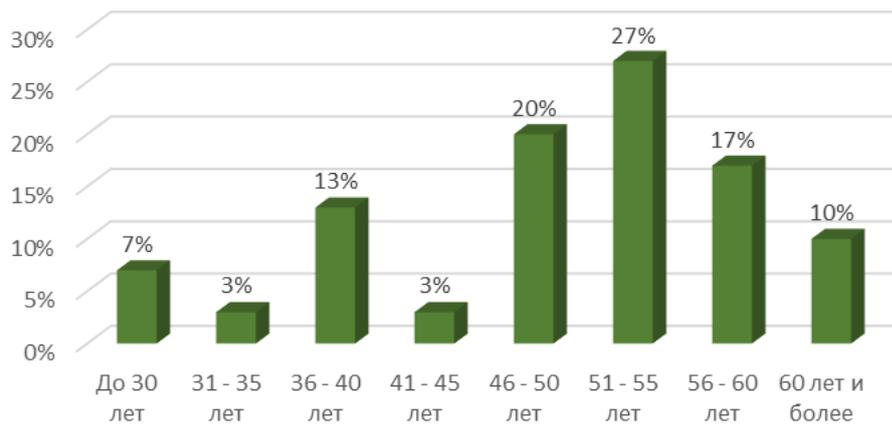
### Уровень образования административных и педагогических кадров



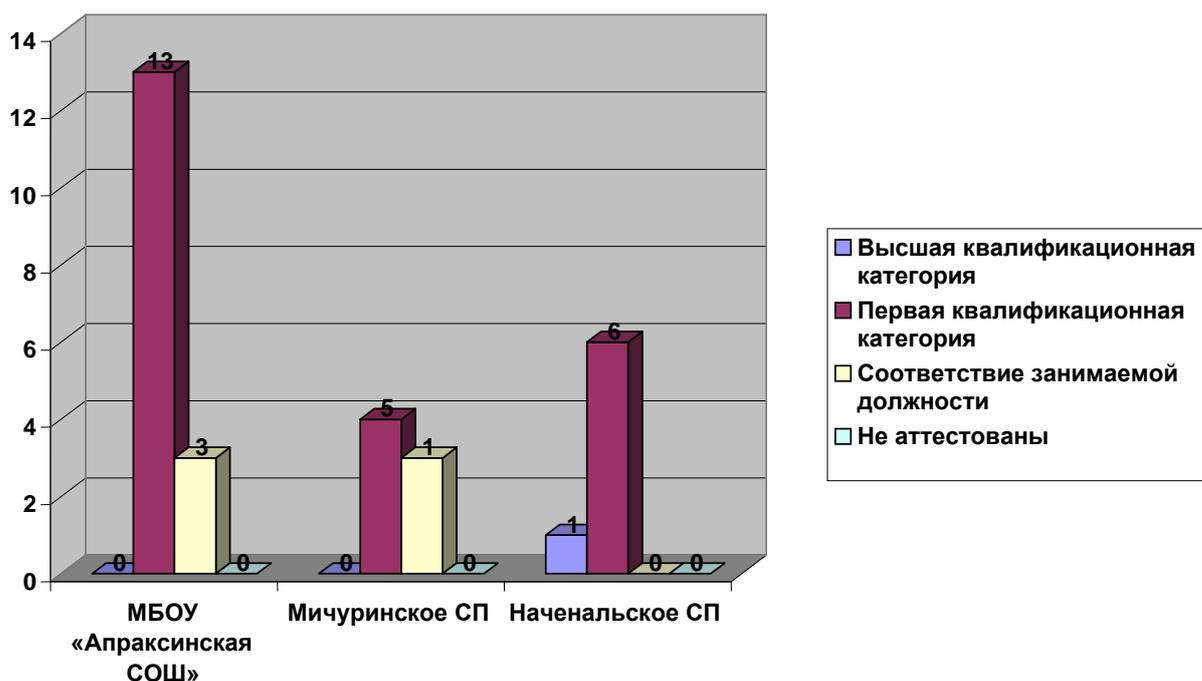
### Уровень образования педагогических работников, %



### Распределение педагогических работников по возрасту, %



### Аттестация педагогических кадров



Руководствуясь статьей 47 п. 5 Федерального законв от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%) своевременно прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

#### 4.4 Результативная деятельность школы, качество образования (сравнительная характеристика)

##### *Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 - 8-х классах*

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  
 организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты работ приведены в таблицах:

МБОУ «Апраксинская СОШ»

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%
Русский язык	83	67	82	45	92	42	83	34
Математика	80	60	90	30	100	46	83	67
Физика	-	-	-	-	87	50	-	-
Биология	80	40	82	54,5	90	40	83	50
История	80	60	87,5	62,5	100	77		
География	-	-	-	-	93	54		
Английский язык	-	-	-	-	82	54,5		
Обществознание	-	-	-	-	100	50	67	33

Мичуринское структурное подразделение МБОУ «Апраксинская СОШ»

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%
Русский язык	100	100	100	0	100	50	100	0
Математика	100	67	100	0	100	50	100	0
Физика	-	-	-	-	100	100	-	-
Биология	100	100	100	0	100	67	100	0
История	100	67	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	100	67	-	-
Английский язык	-	-	-	-	100	67	-	-
Обществознание	-	-	100	0	100	67	100	0

Наченальское структурное подразделение МБОУ «Апраксинская СОШ»

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%
Русский язык	-	-	100	100	100	0	100	0
Математика	-	-	100	100	100	0	100	100
Физика	-	-	-	-	100	0	-	-
Биология	-	-	100	100	100	0	100	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	100	50	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	100	100	100	0	100	100

#### ***Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Апраксинская СОШ»***

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты ГИА приведены в таблице:

Предметы	Средний балл		
	2019	2020	2021
Русский язык	47	-	65
Обществознание	41	-	39
Литература	48	-	62

В 2021 году выпускники (1 человек) математику не сдавали.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году:

- средние баллы по русскому языку и литературе выше среднего по району;

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 годом по школе:

- снизился средний балл по обществознанию, в 2021 выпускница не перешагнула минимальный порог;

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты контрольных работ приведены в таблице:

Количество обуч-ся	1 обучающийся	7 обучающихся	4 обучающихся
Предмет			
Биология	УО-100%, КО-100%		
География		УО-100%, КО-71%	
Обществознание			УО-100%, КО-100%

Обучающиеся с ОВЗ (1 человек) контрольные работы не выполнял.

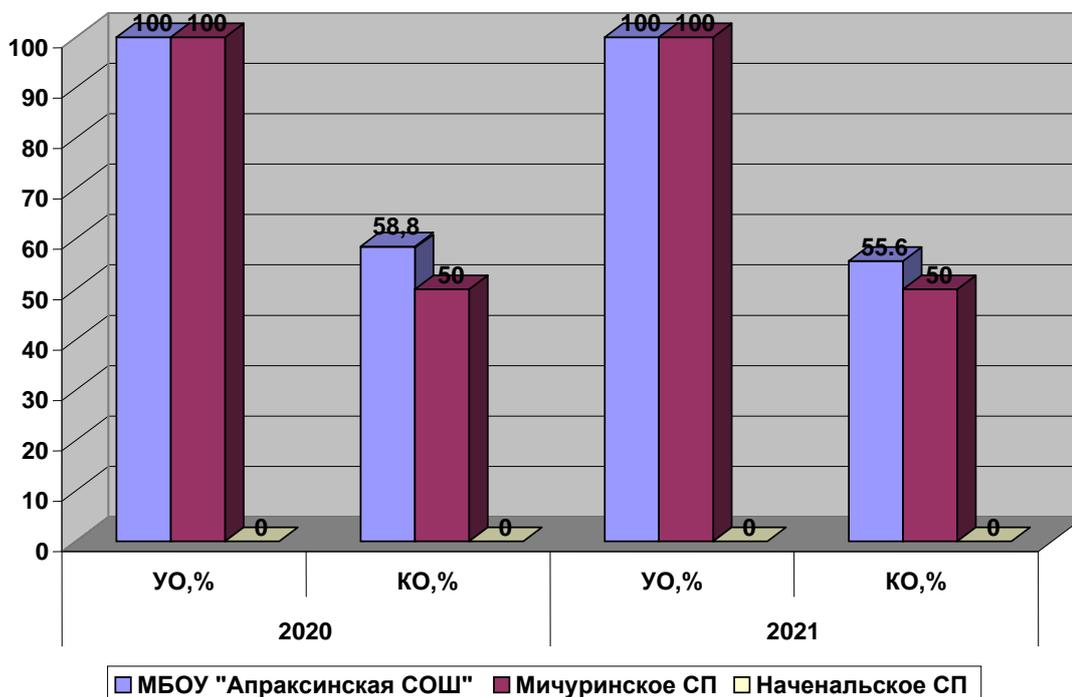
На основании анализа ГИА выпускницы 11 класса разработаны следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, который вызвали затруднения на ГИА; увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
2. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
3. Руководителям ШМО - провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ; направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: обществознание
4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: обществознание; проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

### Уровень и качество обученности учащихся в разрезе по ступеням обучения

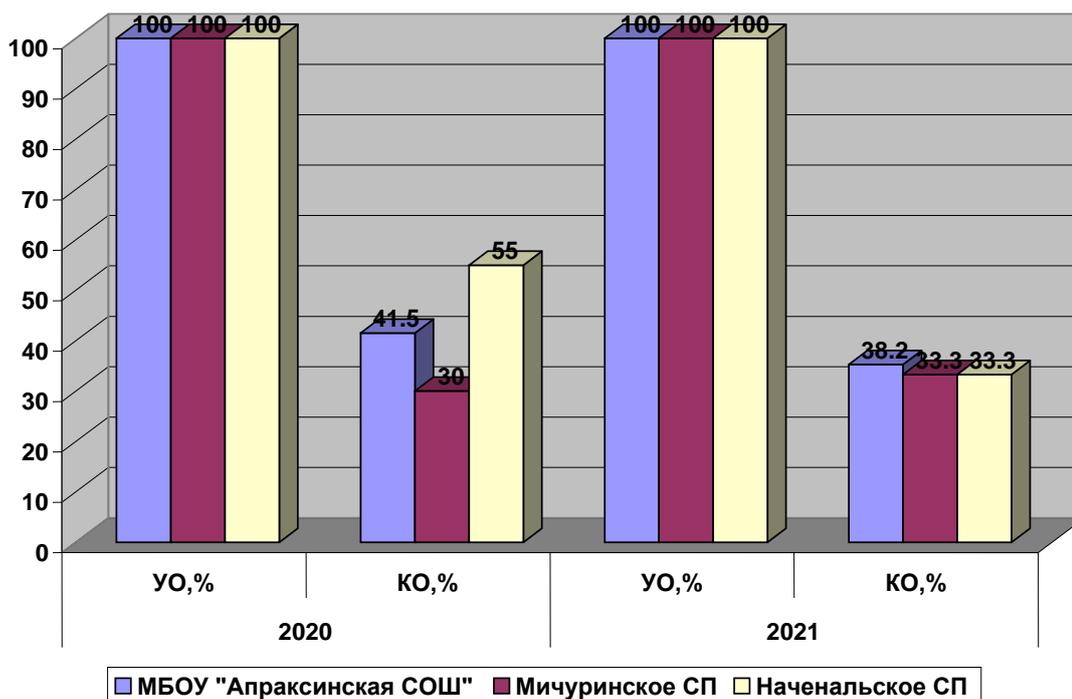
Представленные ниже диаграммы показывают динамику уровня и качества обученности учащихся по ступеням обучения.

Уровень и качество обученности по программам НОО

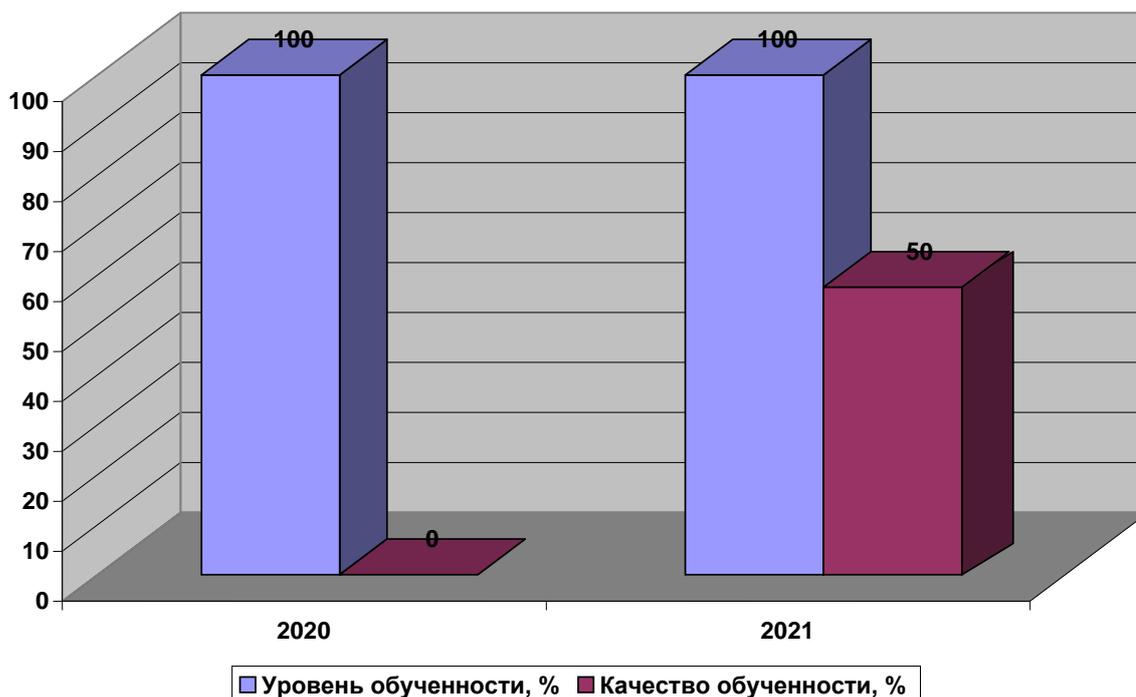


Данные диаграммы указывают, что в Наченальском структурном подразделении отсутствуют обучающиеся по образовательной программе начального общего образования. Сравнительная характеристика говорит о стабильности качества знаний в Мичуринском структурном подразделении и его снижении в Апраксинской школе.

Уровень и качество обученности по программам ООО



Уровень и качество обученности по программам СОО



Представленные диаграммы свидетельствуют, что уровень обученности учащихся на всех ступенях обучения составляет 100%. Качество обученности учащихся 10-11 классов в сравнении с 2020 годом значительно повысился. Однако уровень обученности по программам начального и основного общего образования заметно ухудшился как в Апраксинской школе, так и в Мичуринском структурном подразделении.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся и педагогов техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году по итогам регионального мониторинга было выявлено, что МБОУ «Апраксинская СОШ» попала в число школ с низкими образовательными результатами и стала участницей проекта «500 +» в 2021 году. Это федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, который включает следующие основные компоненты: 1. Открытую методику адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. 2. Программу поддержки ШНОР в 2020-2022 годах. Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

В ходе реализации проекта был проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов, составлен рисковый профиль, выявлены факторы риска и предприняты меры для их устранения. Проведённый анализ показал, что для организации эффективной работы школа не обладает достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, материально — техническими). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся.

Для организации работы по повышению качества образования на начальном этапе была проведена самодиагностика и откорректирован рисковый профиль школы. Затем определены направления дорожной карты в соответствии с рисковым профилем школы. Следующий этап в работе проекта - размещение в раздел «Программа развития (ПР1)» концепции ПР и среднесрочной ПР. В течение мая 2021года школа работала над созданием антирисковых программ, чтобы опубликовать их, а также прикрепить документы, подтверждающие работу по данным направлениям дорожной карты. В ноябре 2021года выполнение «Этапа 2» электронной дорожной карты организовано в сроки в соответствии с планом проекта. Работа была осуществлена своевременно. Администрация ОО, участвовала в течение года во всех мероприятиях по реализации проекта «500+», изучала методические документы, которые рекомендовались ФИОКО.

Подводя итоги проекта «500+», можно сделать вывод о том, что школе необходимо продолжить реализацию программ по переходу в эффективный режим функционирования, сделав акцент на привлечение в ОО новых педагогических технологий.

### *Достижения учащихся*

В прошедшем учебном году учащиеся школы активно участвовали в муниципальном туре предметных олимпиад, в предложенных конкурсах, смотрах, соревнованиях муниципального, республиканского уровня, заочных российских олимпиадах и конкурсах.

### **Участие в муниципальном туре предметных олимпиад** **Участие в муниципальном туре предметных олимпиад**

Предмет	МБОУ «Апраксинская СОШ»		Мичуринское СП		Наченальское СП	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	2	Призёр (Диденко В)				
Астрономия	1	Призёр (Пустышкина И)				
География	3					
Биология	1	Победитель (Пустышкина И)			1	Призёр (Солуянова К)
Математика	7					
История	1	Призёр (Первушкин А)				
Литература	2					

ОБЖ	2					
Общественные	2					
Русский язык	5	Призёр (Алякин М) Призёр (Царёв С) Призёр (Петрухина В) Призёр (Первушкин А)	1	Призёр (Новиков П)		
Эрзянский язык	2	Победитель (Царёв С) Призёр (Луспеник В)				
Физика	3					
Итого:		10		1		1

В сравнении с предыдущим, 2020 годом, количество участников, диапазон дисциплин, выбранных для участия в муниципальном туре предметных олимпиад, увеличились, результат участия в муниципальном туре предметных олимпиад в командном зачете улучшился. Мичуринское и Наченальское структурные подразделения в этом году тоже приняли активное участие в предметной олимпиаде.

В приведенной ниже таблице представлены результаты участия в традиционных интеллектуальных, спортивных, творческих, тематических муниципальных и республиканских конкурсах:

Название конкурса	МБОУ «Апраксинская СОШ»		Мичуринское СП		Наченальское СП	
	Призер, победитель	Место	Призер, победитель	Место	Призер, победитель	Место
Муниципальный конкурс рисунков, фотографий «Чарующая осень» (Приказ МБУ ДО «ЦДТ» от 18.11.2021 г. № 60)	Луспеник В. Куликов И. Кузьмичёв И. Шурыгин З. Первушкина Д. Первушкина А. Луспеник Д. Алякин М. Клинов Р. Пустышкина К. Зотова Д.	3 3 1 3 3 3 3 2 3 3 3	Кутынина Л. Еракина В Трифонова В.	1 2 1	Колганов Е. Солуянова К.	1 3
Муниципальный творческий конкурс «Праздники февраля» (приказ			Шошонина А Кексин Г	2 2	Колганова Е Солуянова К Колганов В	1 3 2

Управления по соц. работе от 12.03.2021).						
Муниципальный конкурс «Защитим лес» (Приказ МБУ ДО «ЦДТ» от 15.03.2021 г. № 16)	Ерёмкина В Луспеник В Ротанов И Татарова А	1 2 1 3	Шошонин З Гераськина А Чернышев С Рябова А Фотеску Е	1 3 1 2 3	Колганов В Солуянова К Клипач Ю Луспеник А	1 3 2 1
Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» (Приказ по РУО от 17.11.21 г. № 115/1)	Попова М.	1			Колганова Е. Колганов В. Солуянова К.	3 3 3
Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк - 2022» (приказ Управления по соц.работе от 23.12.2021 г.)	Луспеник В	2	Еракина В. Кутынина Л. Шошонин З	3 3 3	Колганов В.	2
Муниципальный (заочный) конкурс народной песни «Живи, народная душа» (приказ Управления по соц.работе от 26.02.2021 г.№31)	Кемайкина А.	3				
Республиканский заочный конкурс литературных работ «Искусство слова» муниципальный этап (приказ Управления по соц. работе № 120 от	Зотова Д. Сайгин К. Максимов С.	1 1 3	Трифонова В.	3	Колганова Е. Луспеник А.	3 2

07.12.2021г.						
Республиканский конкурс «Защитим лес» в дистанционном формате (приказ МО РМ № 396 от 20.05.2021г.)	Ротанов И.	1	Чернышев С.	1		
Муницип. этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях» (приказ Управления по соц. работе № 79 от 12.05.2021г)			Рябова А.	1	Луспеник А.	3
Муниципальный творческий конкурс «Космос – мир фантазий» (приказ Управления по соц. работе № 81 от 13.05.2021г)	Ерёмкина В	2			Солуянова К. Колганова Е. Клипач Ю. Колганов В.	1 3 2 1
Муниципальный творческий конкурс по краеведению «Мой музей»	Татарова А	2				
Муниципальный конкурс «Экология. Дети .Творчество» (Приказ МБУ ДО «ЦДТ» от 15.04.2021 г. № 26)	Ерёмкина В Ерёмкина В Луспеник В Куликов И Долганова А Луспеник Д Шурыгин З Хамов К	3 2 1 1 2 2 3 3	Шошонина А Шошонин З	1 3	Клипач Ю Луспеник А.	3 1
Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»					Клипач Ю	2

(приказ Управления по соц. работе № 58 от 02.04.2021г)						
Муниципальны й конкурс экологического плаката (Приказ МБУ ДО «ЦДТ» от 15.04.2021 г. № 27)	Луспеник В Куликова А	1 1	Кутынина Л	1	Колганов В Солуянова К	1 3
Республикански й конкурс кроссвордов по избирательному праву «Я - будущий избиратель»	Диденко В. Луспеник В.	1 2				
Республикански й конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Татарова А.	1				

В течение года обучающиеся и педагоги активно участвовали в заочных Международных и российских конкурсах, олимпиадах, онлайн олимпиадах.

***Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсных мероприятиях***

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Российский уровень	
Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)	Участие, чел./ % (от общего числа учащихся)	Победители, призеры, чел./ % (от общего числа учащихся)
70/82	31/33,3	8/9	4/4,3	84/90,3	79/84,9

***Социально-значимая деятельность***

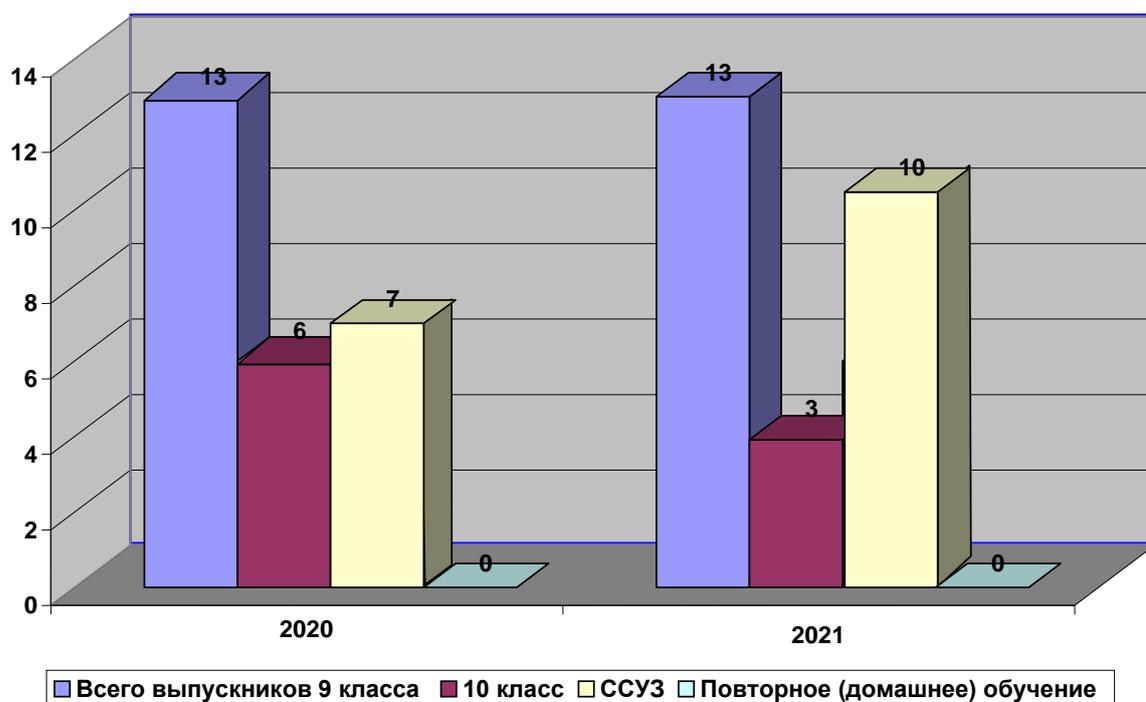
На базе МБОУ «Апраксинская СОШ» и ее структурных подразделений приказом директора созданы и успешно работают отряды «Движение юных пожарных» (ДЮП) и «Юные инспекторы движения» (ЮИД)

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

Отряды/СП	МБОУ «Апраксинская СОШ», чел./ %	Мичуринское СП МБОУ «Апраксинская СОШ»,	Наченальское СП МБОУ «Апраксинская СОШ»,
-----------	----------------------------------	---	--

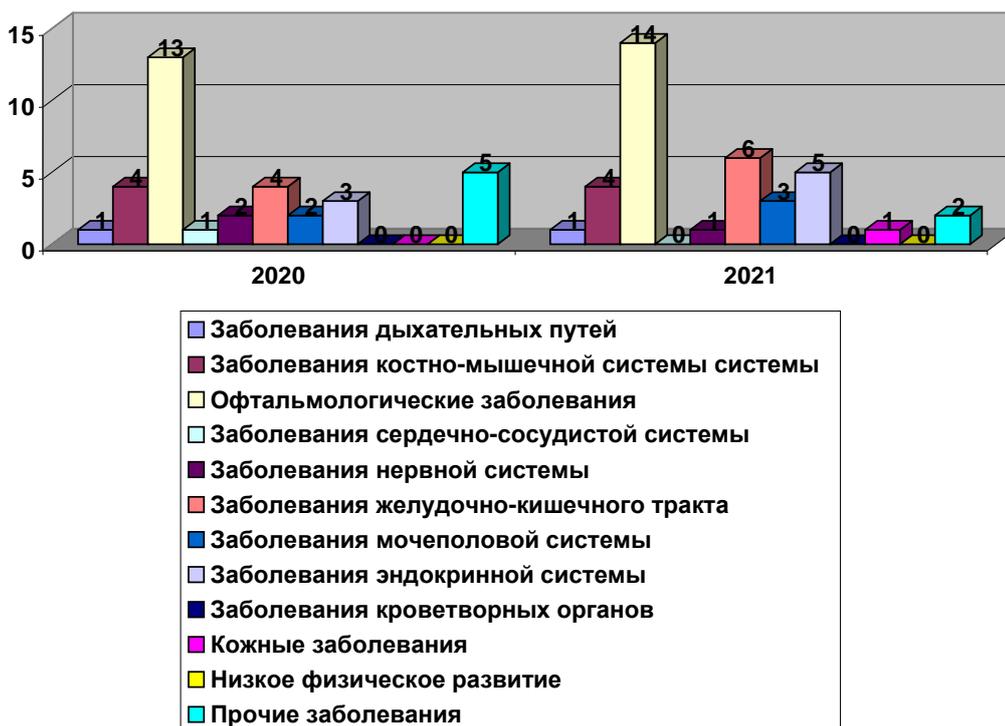
		чел./ %	чел./ %
ЮИД	10 / 16%	8 / 35%	3 / 50%
ДЮП	18 / 30%	9 / 39%	3 / 50%
Итого по школе:		55 / 59%	

Образовательная траектория выпускников 9 класса

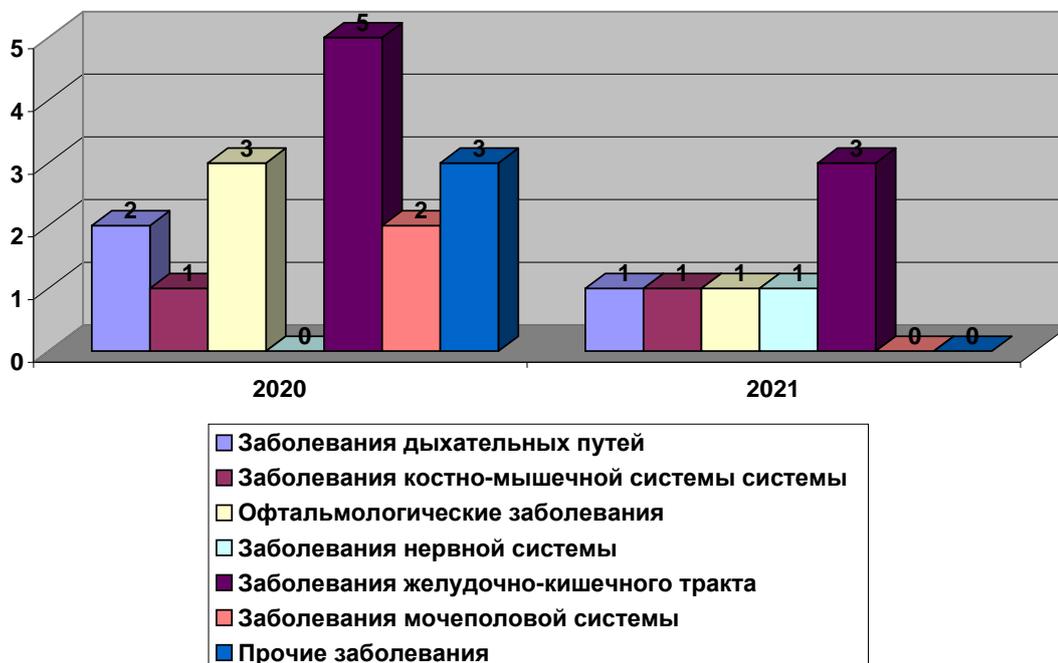


#### 4.5 Здоровье обучающихся

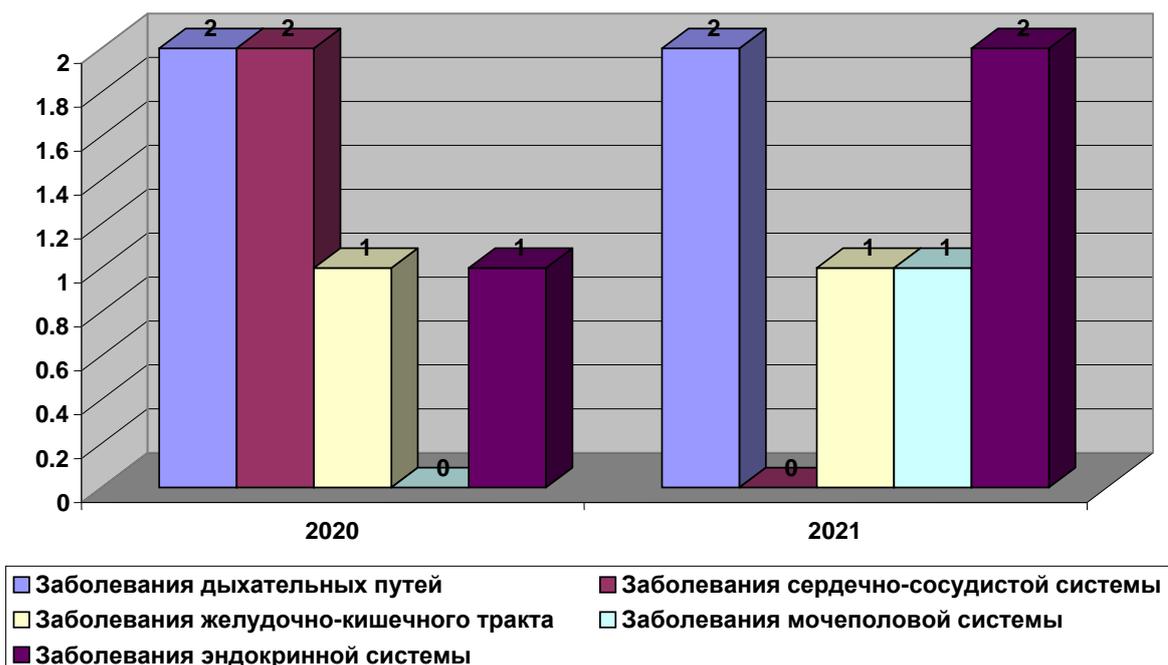
Характеристика заболеваемости обучающихся МБОУ «Апраксинская СОШ»



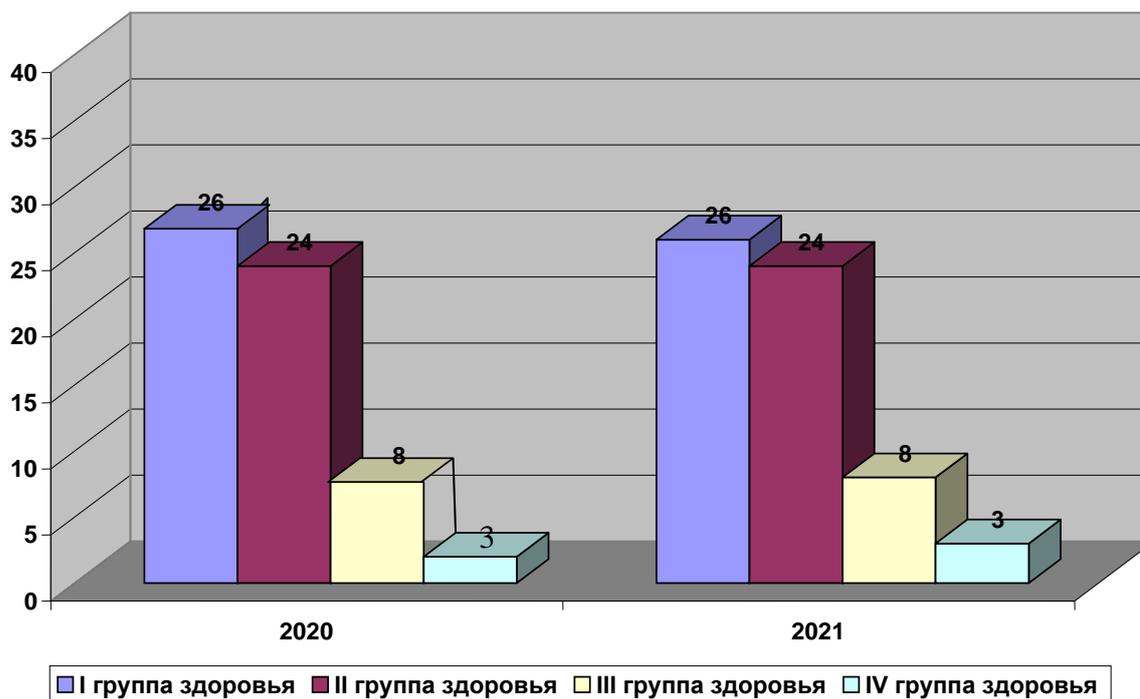
Характеристика заболеваемости обучающихся Мичуринского СП МБОУ «Апраксинская СОШ»



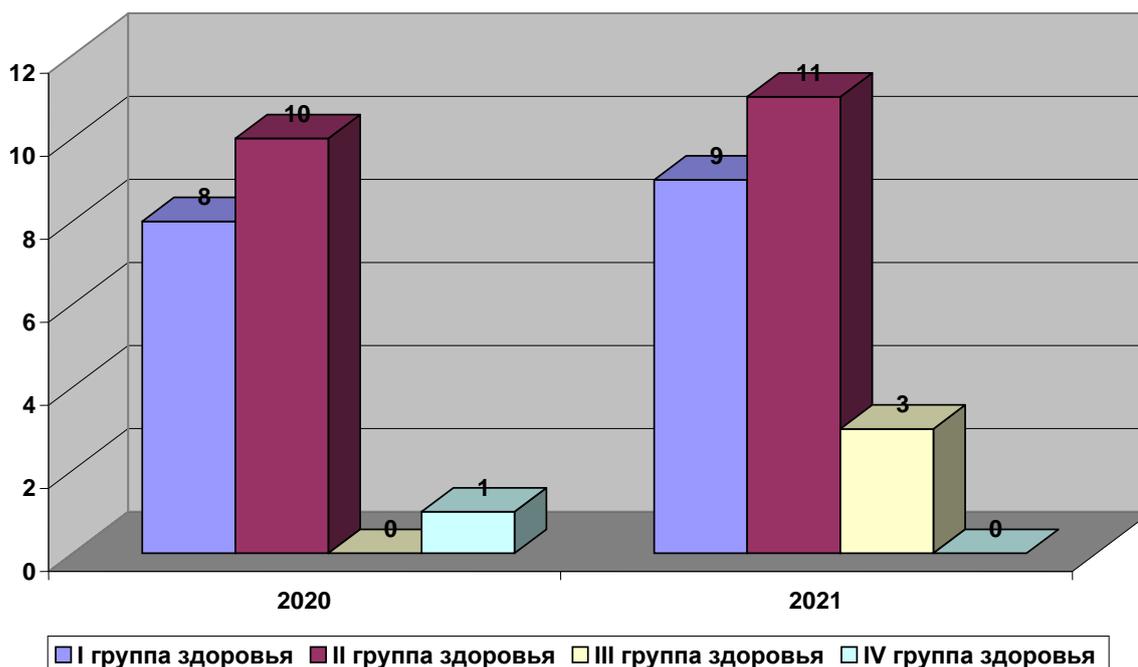
Характеристика заболеваемости обучающихся Начального СП МБОУ «Апраксинская СОШ»



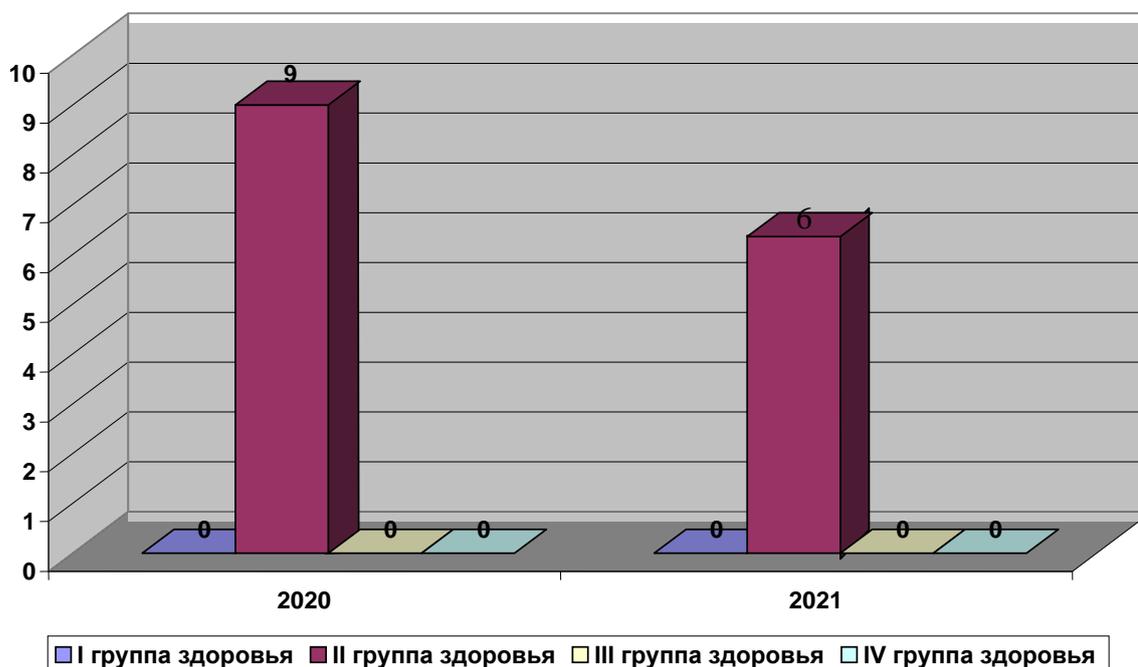
Распределение обучающихся МБОУ «Апраксинская СОШ» по группам здоровья



Распределение обучающихся Мичуринского СП МБОУ «Апраксинская СОШ» по группам здоровья



Распределение обучающихся Наченальского СП МБОУ «Апраксинская СОШ» по группам здоровья



Анализируя данные о состоянии здоровья в сравнении с предыдущим 2020 годом следует отметить повышение количества обучающихся с выявленными заболеваниями эндокринной системы (Апраксино и Наченалы), миопия (Апраксино), заболевания ЖКТ (Апраксино). В Мичуринском и Наченальском структурных подразделениях выявлены заболевания нервной и мочеполовой системы соответственно. Однако отмечено общее снижение сердечно-сосудистых заболеваний. В Мичуринском структурном подразделении уменьшилось количество обучающихся с заболеваниями ЖКТ, дыхательной и мочеполовой

систем. Отсутствуют обучающиеся с диагнозом «низкое физическое развитие». Особую озабоченность вызывает факт увеличения числа детей с III-ей группой здоровья, что уменьшает общее количество здоровых детей.

В сложившейся ситуации в 2022 году необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.
- Минимизация перегрузок обучающихся
- Контроль за сбалансированным питанием
- Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем обучающихся
- Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

#### 4.6 Социальная активность и внешние связи школы

В 2021 году сотрудничество школы с учреждениями, расположенными на территории Апраксинского сельского поселения (МБДОУ «Детский сад «Аленушка», Культурно-досуговый центр села, сельская библиотека) в условиях пандемии свелось к минимуму. Совместными усилиями в режиме онлайн проводились мероприятия: ежегодный фестиваль «Родные напевы», библиотечно-библиографические уроки с младшими школьниками. Конкурсы и акции проводились также в дистанционном режиме с последующим освещением в соцсетях.

#### Заключение

В рамках реализации Программы развития школы приоритетными направлениями развития школы на 2022 год являются следующие.

Направления, действия	Ожидаемые результаты
<b>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</b>	
Участие школы в Федеральной программе «Современная школа» по созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста»	Формирование у обучающихся современных навыков по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ»
Работа школы над единой методической темой «Создание условий для самореализации и осознанного личностного	Формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию

самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире»	Социализация личности школьника, его адаптация к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
Разработка системы элективных курсов	Переход на новое содержание образования, более полное удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса
Ведение исследовательской работы с учащимися	Практическая направленность обучения. Выработка навыков самостоятельной работы.
Профильное обучение Изучение социального заказа и создание соответствующей системы профилей	Переход на новое содержание образования, более полное удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса. Мониторинг выбора выпускниками предметов на итоговую аттестацию с целью оптимизации выбора профиля обучения Обеспечение более полного соответствия деятельности ОУ запросам социума
<b>Повышение качества образования и оздоровлению психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе</b>	
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников Повышение учебной мотивации обучающихся Повышение уровня школьного благополучия Снижение рисков учебной неуспешности у обучающихся	Изучение и внедрение в практику урока современных педагогических технологий Организация наставничества и обмена педагогическим опытом в рамках ШМО Применение учителем методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся Создание ситуации успеха на уроке Привлечение специалистов для изучения взаимоотношений в ученическом коллективе и выработка методических рекомендаций для учителя (классного руководителя) для улучшения психологического климата в классе (школе) Организация сетевого взаимодействия - привлечение кадровых ресурсов школ района (психолог, логопед)
<b>Создание в рамках школы открытого информационного пространства</b>	
Работа по обновлению школьного сайта.	Развитие и популяризация сайта школы. Распространение опыта работы школы: администрации, педагогического коллектива, органов самоуправления