



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АПРАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

431712 Республика Мордовия, Чамзинский район,  
с. Апраксино, ул. Центральная, д. 1а, тел./факс 2-42-25  
e-mail: apraksino9092@mail.ru

Министерство образования  
Республики Мордовия

" 24 " сентября 2018 г. № 27  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ОТЧЁТ

### об исполнении предписания

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апраксинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

По результатам проверки, проведённой на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 26 февраля 2018 года № 62,  
муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Апраксинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

было выдано предписание об устранении выявленных нарушений (предписание Министерства образования Республики Мордовия от 03 апреля 2018 года № 42/2018).

В целях устранения нарушений законодательства об образовании приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
В нарушение части 5 статьи 91, части 9 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом	Лицензия № 4001 от 21.09.2018 г. Бланк Серия 13Л01 № 00000559 Приложение Бланк Серия 13П01 № 0001057
Образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2015 г. № 60 не отражает изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, внесенные Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.	Исполнено. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования» от 01.09.2018 г. № 122 с приложением на 2 листах
Образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 01.09.2015 г. № 60 не отражает	Исполнено. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу начального

<p>изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, внесенные Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.</p>	<p>общего образования» от 01.09.2018 г. № 121 с приложением на 3 листах</p>
<p>В соответствии с подпунктом 15 пункта 3 и пунктом 6 статьи 28, статьей 37, статьей 41 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не организовано горячее питание обучающихся по субботам согласно расписанию занятий на 2017 – 2018 учебный год</p>	<p>В связи с переходом на режим пятидневной учебной недели организация питания во внеучебное время не предусмотрена.</p>

(указываются меры, мероприятия и действия, принятые по каждому нарушению, указанному в предписании)

В связи с допущенными нарушениями привлечены к дисциплинарной ответственности:

(указываются ФИО, должность работников, на которых наложены дисциплинарные взыскания, проведены служебные расследования и др.)

К отчету об исполнении предписания прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающих устранение нарушений:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на 3 листах.
2. Выписка из приказа «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования» от 01.09.2018 г. № 122 с приложением на 3 листах
3. Выписка из приказа «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования» от 01.09.2018 г. № 121 с приложением на 4 листах.
4. Выписка из приказа «О введении режима пятидневной учебной недели» от 28.08.2018 г. № 95 на 1 листе.

(перечень документов, подтверждающих устранение каждого нарушения, наложение дисциплинарных взысканий)

Директор МБОУ «Апраксинская СОШ» \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ Е.В.Трошина

М.П.

## **О признании утратившими силу локальных актов**

В целях приведения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" считать утратившими силу следующие локальные акты МБОУ "Апраксинская СОШ":

1. Положение о Порядке приема учащихся в МБОУ "Апраксинская СОШ", утвержденное приказом от 13.01.2014 №4;
2. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ "Апраксинская СОШ" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденное приказом от 13.01.2014 №4;
3. Положение о порядке проведения самообследования МБОУ "Апраксинская СОШ", утвержденное приказом от 13.01.2014 №4;
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБОУ "Апраксинская СОШ", утвержденное приказом от 13.01.2014 №4;
5. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся МБОУ "Апраксинская СОШ", утвержденное приказом от 13.01.2014 №4;
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ "Апраксинская СОШ", утвержденное приказом от 13.01.2014 №4.

## **Об утверждении локальных актов**

На основании решения педагогического совета (Протокол № 3 от 27.03.2018 г.)

**ПРИКАЗЫАЮ:**

Утвердить следующие локальные акты:

1. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ "Апраксинская СОШ" (Приложение 1).
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ "Апраксинская СОШ" (Приложение 2).
3. Положение о совете родителей МБОУ "Апраксинская СОШ" (Приложение 3).
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "Апраксинская СОШ" (Приложение 4).

**Изменения в Основную образовательную программу Основного общего образования муниципального бюджетного образовательного Учреждения «Апраксинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Раздел I пункт 1.2.5 «Предметные результаты» дополнить подпунктом следующего содержания:

«1.2.5.3 «Родной (русский) язык и родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области "Родной (русский) язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык: 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература: 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

**Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Апраксинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Раздел I пункт 2.3 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» дополнить подпунктом следующего содержания:

«2.3.1.1 Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться

справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Основной задачей реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке».